Приложение 2
к приказу Управления образования от 27.08.2020г. № 313 – 1

Примерный перечень технических средств обучения и специального оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Для глухих обучающихся.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования заключается в обеспечении условий для слухо-зрительного и слухового восприятия устной речи глухим ребенком, дифференциации и индивидуализации процесса обучения детей с нарушением слуха, формирования слухоречевого поведения.

- Средства коррекции слуха индивидуального и коллективного пользования (слуховые аппараты, кохлеарные импланты, разнообразная звукоусиливающая аппаратура с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами или беспроводной аппаратурой (при необходимости), коммуникационная FM-система, приборы Dynamic SoundField (Phonak).
- Мультимедийное оборудование для групповых и индивидуальных занятий: SMART-доска/SMART-столик/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним и дополнительными устройствами (колонки, микрофон, наушники и т.д.), видео и аудиосистемы.
- Специальные компьютерные обучающие программы («Видимая речь», «Мир за твоим окном», «Текстовый редактор» и др.).
- Оптико-акустический контролер уровня шума.
- Система акустических устройств для организации равномерного звукового поля.
- Тренажеры для развития слухового восприятия, совершенствования артикуляции, навыков чтения с губ.
- Комплексы светотехнических и звуковых учебных пособий и аппаратуры.

Для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, имеющих нарушения ОДА - индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы, костыли, «крабы», трости), специальные компьютерные приспособления, компьютерные программы для коррекции слуха и речи.

Для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, имеющих нарушения зрения: проекционные увеличивающие аппараты; очки, лупы; трости, ходунки; приборы эхолокаторы; приборы для рельефного рисования; грифели и приборы для ручного письма.

2. Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения детей с нарушением слуха.

- Средства коррекции слуха индивидуального и коллективного пользования (слуховые аппараты, разнообразная звукоусиливающая аппаратура с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами или беспроводной аппаратурой (например, использующей радио принцип или инфракрасное излучение), коммуникационная FM-система).
- Мультимедийное оборудование для групповых и индивидуальных занятий: SMART-доска/SMART-столик/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним и дополнительными устройствами (колонки, микрофон, наушники и т.д.), видео и аудиосистемы.

- Оптико-акустический контролер уровня шума.
- Система акустических устройств для организации равномерного звукового поля.

3. Для слепых обучающихся.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения детей с нарушением зрения.

- Персональный компьютер или ноутбук, оснащенный специальным программным обеспечением (программы: невизуального доступа «JAWSforWindows»; «COBRA 9.0»; « SuperNova Magnifier & Screen Reader»; «Screen Reader», «Duxbury BrailleTranslator»), синтезатором речи.
- Специальные тифлотехнические (азбука–колодка по Брайлю, приборы «Ориентир», «Графика», «Школьник» и др.) и оптические (очковые средства коррекции зрения, электронные лупы, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности и др.) средства.
- Тифлотехнические устройства позволяющие преобразовывать визуальную информацию в речь (посредством использования программ невизуального доступа к информации, синтезаторов речи и читающих устройств); в рельефно-точечный шрифт по системе Л. Брайля посредством использования брайлевских дисплеев и брайлевских принтеров в сочетании со специальным программным обеспечением; в визуальную информацию, которая представлена плоскопечатным брусковым рубленным шрифтом, выполненную в необходимом контрасте и цветовом оформлении посредством использования программ увеличения изображения на экране компьютера, автономных видео увеличителей.
- «Озвученные» учебники, фонические материалы, аудиоучебники, записанные на цифровые носители в формате аудиозаписи DAISY.
- Тифлоплеер с функцией диктофона для воспроизведения аудиокниг в формате DAISY.
- Портативное устройство для чтения электронных книг.
- Брайлевские печатные машинки (Tatrapoint, Perkins и т.п.).
- Тактильная ориентационная трость.
- Настольная акустическая система.
- Оптико-акустический контроллер уровня шума.
- Мультимедийный светозвуковой информатор для слепых и слабовидящих.

4. Для слабовидящих обучающихся.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на сенсорное развитие, пространственную и социально-бытовую ориентировку, коррекцию речевых нарушений, ритмики и (или) адаптивной физической культуры, психологической коррекции, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с нарушением зрения.

- Персональный компьютер или ноутбук, оснащенный специальным программным обеспечением (программа увеличения изображения на экран (Magic)), а также обеспечивающий связь и интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером учителя.
- Специальные тифлотехнические и оптические средства (очковые средства коррекции зрения, электронные лупы, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности и др.).
- Тифлотехнические устройства, позволяющие увеличивать, изменять контрастность и цвет визуальной информации посредством использования программ увеличения изображения на экране компьютера, автономных видео увеличителей.
- Программное обеспечение для чтения электронных книг.

- Ручной и стационарный видео увеличитель (Topaz, Onix).
- Настольная акустическая система.
- Оптико-акустический контроллер уровня шума.
- Мультимедийный светозвуковой информатор для слепых и слабовидящих.

5. Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на развитие вербальной коммуникации обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- Видеопроекционное оборудование.
- Индивидуальные логопедические зонды.
- Логопедическое зеркало.
- Лингводидактические комплекты для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма.
- Специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи.
- Альтернативные (невербальные) средства коммуникации:

- графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);

- электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажеры (GoTalk), планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием).

6. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на обеспечение успешности его пространственного ориентирования, повышение уровня активности, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Персональный компьютер с плоским монитором, специальной клавиатурой (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные), специальные мыши (джойстики, роллеры), выносные кнопки, компьютерная программа «виртуальная клавиатура».
- Индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, трости, опоры, вертикализаторы, фиксаторы для рук и др.).
- Приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.
- Электронные адаптеры, переключатели.
- Увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.
- Электронные средства (устройства записи на магнитную ленту, электронные коммуникаторы).
- Ковролиновые и (или) магнитные доски, фланелеграфы.
- Специальные парты (столы), регулируемые в соответствии с ростом обучающихся, специализированные кресла-столы для обучающихся с индивидуальными средствами фиксации, предписанными медицинскими рекомендациями.
- Мультимедийный стационарный программно-аппаратный комплекс.
- Интерактивная доска.

7. Для обучающихся с задержкой психического развития.

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Мультимедийный проектор с экраном.
- Интерактивная доска.
- Коммуникационные каналы.
- Программные продукты.
- Набор аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

8. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на развитие способности обучающихся к вербальной коммуникации и взаимодействию в условиях разного социального окружения, дифференциацию и индивидуализацию процесса образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

- Персональный компьютер со специализированным программным обеспечением.
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Интерактивная доска.
- Коммуникационные каналы.
- Программные продукты.
- Музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.
- Ковролиновые и/или магнитные доски, фланелеграфы.
- Специальная одежда с эффектом «глубокого давления».
- Музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.
- Индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, трости, опоры, вертикализаторы, фиксаторы для рук и др.).
- Приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.
- Электронные адаптеры, переключатели.
- Специальная одежда с эффектом «глубокого давления».
- Утяжелённые коврики.

9. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Назначение технических средств обучения и специального оборудования направлено на индивидуализацию процесса образования.

- Персональный компьютер со специализированным программным обеспечением.
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Интерактивная доска.
- Коммуникационные каналы.
- Программные продукты.
- Музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.
- Индивидуальные технические средства коррекции кресла-коляски, ходунки, трости, опоры, вертикализаторы, фиксаторы для рук и др., слуховые аппараты, очки и др).
- Приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.
- Электронные адаптеры, переключатели.