

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТРОИЦКО-ПЕЧОРСКИЙ»

---

П Р И К А З

от 22 сентября 2021 г.

№ 373

пгт. Троицко-Печорск

Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных  
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципального района  
«Троицко - Печорский, на 2021-2022 учебный год

Во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 17 сентября 2021 г. № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021-2022 учебный год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального района «Троицко – Печорский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко - Печорский, на 2021-2022 учебный год (далее – План) (приложение 1);

1.2. состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко – Печорский» согласно приложению 2.

2. Определить:

2.1. в качестве организации, обеспечивающей взаимодействие с региональными координаторами и проведение организационно – методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, Управление образования администрации муниципального района «Троицко – Печорск;

2.2. муниципальным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко – Печорский», Терновецкую В.И., главного специалиста Управления образования.

3. Управлению образования (Терновецкой В.И.):

3.1. обеспечить исполнение Плана (приложение 1) в срок до 10 июня 2021 г.;

3.2. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> , в срок до 30 сентября 2021 г.;

3.3. направить отчет об итогах реализации Плана в адрес региональных координаторов в срок до 13 июня 2022 г.

3.4. обеспечить контроль и методическое сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022

учебный год, на уровне общеобразовательной организации. Срок: 2021-2022 уч.г.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. довести приказ до сведения педагогов, срок: до 28 сентября 2021 г.;

4.2. обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2021-2022 учебный год на уровне образовательной организации, срок: до 30 сентября 2021 г.;

4.3. определить координаторов на уровне общеобразовательной организации, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации;

4.4. направить в адрес муниципального координатора копию приказа и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2021-2022 учебный год на уровне образовательной организации, в срок до 1 октября 2021 г.;

4.5. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, в срок до 30 сентября 2021 г.;

4.6. направить отчет об итогах реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательной организации, в адрес муниципального координатора в срок до 10 июня 2022 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

М.В. Петрушкина

Приложение  
к приказу Управления образования  
от 3 декабря 2021 г. № 495

«Утвержден  
приказом Управления образования  
от 22 сентября 2021 г. №373  
(приложение 1)

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко - Печорский, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1.	<b>Организационно – управленческая деятельность</b>			
1.1.	Формирование состава рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР «Троицко – Печорский»	Управление образования	До 22.09.2021	Сформирован состав рабочей группы, назначены ответственные
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 уч.г.	Управление образования	До 24.09.2021г.	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 уч.г.
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 уч.г. на уровне общеобразовательной организации	Управление образования	До 30.09.2021г.	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 уч.г. на уровне ОО
1.4.	Участие муниципального координатора в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, Терновецкая В.И.	2 раза в месяц	Обеспечение участия ответственных лиц в республиканских методических мероприятиях
1.5.	Предоставление информации для формирования базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года (по запросу РИЦОКО)	Управление образования	До 22.09.2021	Направлена информация об обучающихся 8-9 классов в ГАУ РК «РИЦОКО»
1.6.	Предоставление информации для формирования базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести	Управление образования	До 22.09.2021	Направлена информация об учителях, участвующих в формировании функциональной

	направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (по запросу РИЦОКО)			грамотности обучающихся 8-9 классов в ГАУ РК «РИЦОКО»
1.7.	Формирование базы данных координаторов на уровне школы, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Терновецкая В.И. Руководители ОО	До 28.09.2021	Сформирована база данных о школьных координаторах
1.8.	Мониторинг реализации муниципального плана	Терновецкая В.И.	До 15.06.2022	Проведен мониторинг реализации плана, информация направлена в КРИРО
1.9.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год уровне образовательных организаций	Руководители образовательных организаций	До 10.06.2022	Проведен мониторинг реализации плана, информация направлена в Управление образования
1.10.	Подведение итогов реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в МР «Троицко – Печорский»	Управление образования	Август 2022г.	Определение проблем, задач на следующий учебный год
2.	<b>Работа с педагогами и образовательными организациями</b>			
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Терновецкая В.И.	Ноябрь 2021 г. – январь 2022 г.	Педагоги приняли участие в исследовании. Выявлены профессиональные дефициты.
2.1.2.	Организация участия педагогов, участников республиканских методических объединений, в стратегических и информационных сессиях	Терновецкая В.И., Руководители ОО	2 раза в месяц	Педагогические работники приняли участие в семинарах
2.1.3.	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно – методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» -«Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	Терновецкая В.И., Афанасьева Л.М. Руководители ОО	1 модуль – с 29.10.2021г.  2 модуль – с 20.12.2021 г.	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	- «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.4.	Участие педагогов в информационных сессиях по организации наставничества в ОО с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Терновецкая В.И., Руководители ОО	ежемесячно	Педагоги приняли участие в мероприятиях. В ОО реализовано наставничество по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие в стажировках управленческих команд и педагогов в ОО, имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности обучающихся	Терновецкая В.И., Руководители ОО	По согласованию с ОО	Управленческие команды и педагоги приняли участие в стажировках
2.1.6.	Участие педагогов в тренингах по решению задач для оценки функциональной грамотности обучающихся	Терновецкая В.И., Руководители ОО	2 раза в месяц	Педагоги приняли участие в тренингах
2.1.7.	Участие в мероприятиях по подготовке муниципальных тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Терновецкая В.И.	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Подготовлены муниципальные тьюторы
2.1.8.	Мероприятия по подготовке школьных тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Терновецкая В.И. Школьные координаторы	Январь 2022 г.	Подготовлены школьные тьюторы
2.1.9.	Участие в обучении муниципальных и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся («Мобильный методист в муниципалитете», организатор КРИРО)	Терновецкая В.И., Руководители ОО	По согласованию	Муниципальные и школьные команды прошли обучение
2.2.	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Участие педагогов в республиканских методических объединениях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Терновецкая В.И., Руководители ОО	Октябрь 2021 – май 2022 г.	Педагоги приняли участие в республиканских мероприятиях
2.2.2.	Использование педагогами информационно – педагогического портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители ОО	В течение года	Педагогам оказана методическая поддержка через информационный портал
2.2.3.	Информирование общеобразовательных организаций и обеспечение их участия в информационных сессиях, семинарах для управленческих команд образовательных организаций	Терновецкая В.И.,	ежемесячно	Педагоги приняли участие в мероприятиях
2.2.4.	Обеспечение участия педагогических работников в линейке обучающих практикоориентированных семинаров для педагогических работников, в том числе: – «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»;	Терновецкая В.И., Руководители ОО	2 раза в месяц	Педагоги приняли участие в мероприятиях

	<p>– «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»;</p> <p>– «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»;</p> <p>– «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»;</p> <p>– «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>– «Формирование и оценка математической грамотности»;</p> <p>– «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»;</p> <p>– «Формирование и оценка читательской грамотности»;</p> <p>– «Формирование и оценка финансовой грамотности»;</p> <p>– «Формирование и оценка креативного мышления»;</p> <p>– «Формирование и оценка глобальных компетенций»</p>			
2.2.5.	Участие в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ОО	Январь – февраль 2022 г.	Педагоги приняли участие в конкурсе. Представлен лучший опыт по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2.6.	Организация и проведение семинаров для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко – Печорский»	Управление образования, рабочая группа	2021-2022 уч.г.	Педагоги приняли участие в мероприятиях
3.	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>	Руководители ОО	До 30.09.2021г., постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Терновецкая В.И., Руководители ОО	По графику	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Руководители ОО	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.4.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Руководители ОО	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.5.	Проведение олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. для обучающихся по формированию и оценке функциональной	Терновецкая В.И., Руководители ОО	По плану работы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

	грамотности обучающихся			
3.6.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Руководители ОО	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

Утвержден  
приказом Управления образования  
от 22 сентября 2021 г. № 373  
(приложение 2)

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко – Печорский»

1. Петрушкина М.В., начальник Управления образования
2. Терновецкая В.И., главный специалист Управления образования
3. Фарахов К.В., специалист ИМК Управления образования
4. Афанасьева Л.М., специалист ИМК Управления образования
5. Логинова И.П., заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск
6. Сабутина В.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск
7. Селиванова О.А., учитель химии МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск