ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 2
2. Порядок проведения соревновательных туров 2
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий 3
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.....4
5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа 5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 11 августа 2022 г. № 556 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми»

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить у члена региональной предметно-методической комиссии (далее – РПМК) Зюзева Евгения Глебовича, обратившись по адресу **evgeny_zuzev@mail.ru** с указанием в теме письма «Муниципальный этап по истории 2022-2023».

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Задания муниципального этапа по истории составляются для трёх возрастных групп: 7-8 классы, 9–10 классы, 11 классы. Для каждой возрастной группы выделяются отдельные локации (одна или несколько). Организаторы обеспечивают размещение каждого участника за отдельной партой или рабочим столом с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Олимпиадные задания предусматривают две части, обе части проводятся в один день.

2.3. Олимпиада проводится отдельно для трёх возрастных групп. Продолжительность проведения олимпиады составляет:

- Для 7-8 классов – 3,5 часа (210 минут)
- Для 9-10 классов – 4 часа (240 минут)
- Для 11 классов – 4,5 часа (270 минут)

2.4. Во второй части участник должен выполнить творческое задание:

1) 7-8 классы – развёрнутый ответ на вопрос. Участник сам выбирает тему развёрнутого ответа на вопрос из числа предложенных;

2) 9-10 и 11 классы – сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе). Участник сам выбирает тему эссе из числа предложенных.

2.5. Первая часть проводится отдельно для трёх возрастных групп: 7-8-х классов, 9-10-х классов, 11-х классов. Участник самостоятельно распределяет время на выполнение заданий первой и второй частей

2.6. В первой части (в параллелях 9-10 и 11 классов) присутствует видеозадание. После инструктажа организаторы в аудитории должны сообщить об этом участникам, указав на номер задания (в параллелях 9-10 и 11 классов это задание 16). После этого организаторы в аудиториях должны начать показ видеозаписи. Все паузы, предусмотренные РПМК, включены в видеозапись. Повторное воспроизводство видеозаписи категорически не допускается.

2.7. В первую часть входят 12–16 задач из различных разделов курса истории разного уровня сложности, разработанные РПМК. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории либо в качестве отдельного задания. Доля баллов, полученных за выполнение заданий по всеобщей истории, не превышает 30% от максимального количества баллов.

2.8. Если участнику не хватает места для записи своего решения на бланке ответов, организаторы обязаны предоставить ему необходимое количество дополнительных листов, которые прилагаются к бланку ответов.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Для проверки работ выделяются специальные локации, вся проверка осуществляется только в них. Член жюри не имеет права выносить работу участника за пределы выделенной для проверки работ локации. Нарушение этого правила является основанием для аннулирования результатов проверки вынесенной работы.

3.2. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания.

3.3. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

3.4. Жюри олимпиады оценивает только ответы, приведенные на бланках ответа и дополнительных листах. Черновики не проверяются. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.5. Выполнение каждым участником задания второй части проверяется не менее чем двумя членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК.

3.6. Ответы участника, не совпадающие по формулировке с материалами для оценивания развёрнутого ответа на вопрос и эссе, принимаются только в том случае, если они даны в ясной и однозначной форме, корректны по содержанию, не выходят за пределы тематики задания.

3.7. При существенном (6 и более баллов) расхождении между двумя оценками за эссе или развёрнутый ответ на вопрос работу в обязательном порядке проверяет третий член жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое между выставленными членами жюри баллами. Если расхождение между оценками составляет менее 6 баллов, то выставляется большая оценка.

3.8. Жюри настоятельно рекомендуется при проверки второй части оставлять на бланке ответов краткие комментарии согласно каждому критерию по сути ответа, данного участником.

3.9. Оценка выполнения участником заданий первой части осуществляется не менее чем двумя членами жюри отдельно по каждому заданию в строгом соответствии с критериями, разработанными РПМК.

3.10. Максимальная оценка за выполнение всех заданий олимпиады:

- 7-8 классы – 105 баллов;
- 9-10 классы – 163 балла;
- 11 классы – 153 балла.

3.11. Минимальная оценка за выполнение любого задания как первой, так и второй частей не может быть ниже **0 баллов**.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

4.1. Ответы на задания вносятся участником только в бланк ответов гелевой или капиллярной ручкой с чернилами чёрного или синего цвета.

4.2. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы.

4.3. Участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно- вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4.4. В случае нарушения участником олимпиады настоящих Требований и действующего Порядка координатор на площадке олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из локации, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем учебном году по соответствующему предмету.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

5.1. Для работы участников необходимы: распечатанные бланки заданий и бланки ответов для каждого из туров. Дополнительные листы, выдаваемые участникам в случае надобности, должны быть проштампованы штампом оргкомитета или организации, на базе которой проводится олимпиада. Представитель оргкомитета, выдавший дополнительный лист, делает об этом отметку на титульном листе работы. Все дополнительные листы должны быть сданы участником вместе с основным комплектом работы. Организаторам рекомендуется также иметь небольшой запас гелевых или капиллярных ручек с чернилами чёрного или синего цвета, которые могут быть предоставлены участникам при необходимости. Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учетом их конкретных потребностей.

5.2. Для проведения олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить всех участников так, чтобы исключить списывание (по одному за партой или с интервалом в 2–3 метра). Три возрастные группы (7-8 классы, 9-10 классы и 11 классы) должны быть размещены в разных локациях.

5.3. Для проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений необходимо помещение, вмещающее всех участников и сопровождающих лиц по данному классу, обеспеченное грифельной или маркерной доской, мелом или маркером, мультимедийным проектором с экраном, компьютером или возможностью подключения ноутбука к проектору.

5.4. Для нормальной работы участников в помещениях оргкомитету необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, питьевой режим.

5.5. Для работы жюри необходимы, как правило, три локации (по возрастным параллелям). Кроме того, требуются 3 компьютера (с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением), принтер, копир, 4–5 пачек бумаги, другие канцелярские принадлежности (ручки красного цвета, карандаши простые, ножницы, степлеры и антистеплеры, клеящие карандаши, стикеры и др. Перечень определяется по согласованию представителями оргкомитета и председателем жюри).

5.6. Для проведения муниципального этапа олимпиада среди параллелей 9-10 и 11 классов организаторы обязаны обеспечить **наличие в аудиториях компьютеров, проекторов и проекторных досок для показа видеозаданий**. Организаторы должны обеспечить высокое качество работы проектора.

5.7. Видеозадания представлены в формате .mp4. Организаторы должны заранее проверить работоспособность оборудования и обеспечить техническую возможность для воспроизводства видеозаписей в указанном формате.

5.8. Организаторы должны обеспечить высокое качество печати бланков заданий, бланков ответов и критериев оценивания. Бланки заданий и бланки ответов необходимо обязательно тиражировать на принтере **с использованием цветных чернил**.