

П Р И К А З

от 16 февраля 2022 г.

№ 65

пгт. Троицко-Печорск

О проведении XIV районной научно-практической конференции для обучающихся 3-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Троицко-Печорский»

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» и планом работы Управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» на 2022 г., в целях выявления творческих способностей и формирования у обучающихся интереса и навыков самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести XIV районную научно-практическую конференцию для обучающихся 3 – 11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Троицко-Печорский» (далее – Конференция) в дистанционной форме с 23 по 30 марта 2022 г. с использованием конференц-платформы Teams.

2. Утвердить:

- 2.1. положение о Конференции (приложение 1);
- 2.2. состав Оргкомитета по проведению Конференции (приложение 2)
- 1.3. смету расходов на проведение Конференции (приложение 3).

3. Оргкомитету:

- 3.1. осуществлять общее руководство организацией и проведением Конференции;
- 3.2. сформировать состав жюри Конференции в соответствии с заявками от образовательных организаций (далее – ОО) в срок до 18.03.2022 года;
- 3.2. утвердить состав участников Конференции в срок до 18.03.2022 года
- 3.3. подвести итоги Конференции в срок до 05.04.2022 г.
- 3.4. обеспечить методическое сопровождение организации и проведения Конференции.
- 3.5. Терновецкой В.И. обеспечить:

3.5.1. сбор заявок на участие в Конференции (приложение 1 к Положению) в срок до 05.03.2022 г.;

3.5.2. сбор и хранение исследовательских работ участников до проведения экспертизы жюри;

3.5.3. подготовку протоколов и оценочных листов для членов жюри до проведения Конференции;

3.5.4. организацию проведения экспертизы работ членами жюри в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению).

4. Руководителям образовательных организаций:

- 4.1. довести настоящий приказ до сведения педагогов и обучающихся;
- 4.2. организовать работу педагогов и обучающихся 3-11 классов по подготовке к участию в Конференции;
- 4.3. направить:

4.3.1. заявки на участие в Конференции в Управление образования (Терновецкой В.И.) в срок до 05.03.2022 г.;

4.3.2. исследовательские работы обучающихся на бумажном и электронном носителе в Управление образования (Терновецкой В.И.) в срок до 18.03.2022 г.

5. Централизованной бухгалтерии Управления образования (Осипова Л.А.): перечислить денежные средства в ИП Устименко Г.С. согласно смете расходов (приложение 3) и счёту – фактуре по муниципальной программе «Развитие образования», подпрограмме «Развитие системы дошкольного и общего образования», таблица 5, задача 1.2 «Обеспечение качества дошкольного и общего образования», пункт 1.2.1. «Основное мероприятие. Организация досуговой деятельности с обучающимися и воспитанниками» на приобретение канцтоваров и призов для участников Конференции.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования Терновецкую В.И.

Начальник

д/п

М.В. Петрушкина

Исп. Терновецкая В.И.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Районная научно-практическая конференция обучающихся 3 – 11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Троицко-Печорский» (далее Конференция) – одна из форм представления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 1.2. Конференция является итогом учебно-проектной или учебно-исследовательской деятельности обучающихся и связана с решением обучающимися творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом в предметных областях (русский язык и литература, родной язык (русский/коми) и родная (русская/коми) литература, краеведение, иностранные языки, математика и информатика, физика, химия, биология, география экология, экономика, история и обществознание, искусство, технология, предметы этнокультурной направленности, ОРКСЭ и ОДНКР и т.д.).
- 1.3. Участниками Конференции являются обучающиеся 3 - 11 классов образовательных организаций района, занимающиеся учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельностью, с выделением обучающихся 3 - 4 классов в номинацию «Первые шаги», обучающихся 5-6 классов в номинацию «Юниор», обучающихся 7 - 11 классов – в номинациях по предметным областям и направлениям деятельности.
- 1.4. Исследовательские работы обучающихся готовятся под руководством наставника, которым может быть учитель-предметник, классный руководитель, родитель, педагог дополнительного образования и др..
- 1.5. Конференция проводится ежегодно один раз в учебном году.

2. Цель Конференции

- 2.1. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы или учебно-проектной деятельности.

3. Основные задачи

- 3.1. Развитие познавательного интереса, интеллектуальной, творческой, активной личности обучающегося, совершенствование его ИКТ-компетентности через формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.
- 3.2. Выявление и поддержка интеллектуальной одаренности обучающихся образовательных организаций муниципального района.

4. Сроки, организация и порядок проведения Конференции

- 4.1. Конференция проводится ежегодно в марте (дата определяется приказом Управления образования).
- 4.2. Конференция проводится в два этапа: I школьный, представляет собой оценку и отбор исследовательских работ, набравших наибольшее количество баллов для участия в муниципальном этапе; II этап (муниципальный) в дистанционной форме с использованием конференц-платформы Teams.

Сроки проведения:

I этап – 18 февраля - 11 марта 2022 г.;

II этап – с 23 по 30 марта 2022 г.

- 4.3. Работа конференции организуется по секциям «Первые шаги», «Юниор», естественно-научного, физико-математического, гуманитарного, технолого-эстетического профилей и

других, исходя из количества и тематики представленных работ.

4.4. При количестве более трех работ духовно – нравственной направленности по тематическому направлению: «К юбилею Победы в Великой Отечественной войне», «Я – гражданин России», «Известные женщины Республики Коми, Троицко-Печорского района» и др. для обучающихся 7-11 классов вводится отдельная секция; при количестве представленных работ менее трех, данные работы представляются участниками на секции гуманитарного профиля.

4.5. Все выступления на Конференции являются строго регламентированными. Регламент выступления до 10 минут, 5 минут – на вопросы жюри и участников Конференции. В выступлении докладчика должны быть освещены следующие вопросы: название работы, автор(ы); проблема исследования и причины, побудившие заняться данной проблемой; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; краткий анализ информационных источников; методы исследования; основное содержание работы; результаты и выводы; практическое значение работы.

4.6. Количество работ от одной образовательной организации не ограничивается. Каждый участник Конференции представляет только одну работу.

4.7. Для организации и проведения Конференции Управлением образования создается оргкомитет. Оргкомитет формирует список участников и состав жюри конференции, ведёт журнал регистрации участников Конференции в соответствии с заявкой (приложение 1), составляет программу конференции, организует награждение победителей, решает спорные вопросы, рассматривает апелляции.

4.8. Жюри Конференции проводят экспертизу и оценку исследовательских работ в соответствии с критериями (приложение 2), готовят рецензии на исследовательские работы участников по их запросу (приложение 3).

4.9. Решение жюри каждой секции очного этапа Конференции оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

5. Условия участия в Конференции

5.1. Для участия в Конференции руководителям образовательных организаций необходимо в установленные сроки направить в оргкомитет заявку на участие в Конференции в соответствии с пп. 4.3, 4.4.; исследовательскую работу участника Конференции на бумажном и электронном носителе.

5.2. Лица, не предоставившие материалы до указанного срока, к участию в Конференции не допускаются.

6. Права участников Конференции

Участники Конференции имеют право:

6.1. выступить с докладом, отражающим собственную точку зрения, которая может не совпадать с общепринятой;

6.2. в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме, выступить оппонентом докладчику;

6.3. запрашивать рецензию на свою исследовательскую работу;

6.4. подать апелляцию (приложение 6) в оргкомитет конференции.

7. Ответственность участников Конференции

7.1. Ответственность за содержание и качество исследовательской работы несет её руководитель.

7.2. Ответственность за качество работы жюри Конференции и выполнение всех функций членами жюри несет председатель жюри секции конференции.

8. Формы исследовательских работ

8.1. На Конференцию могут быть представлены следующие виды работ: исследовательские, проектно-поисковые, конкурс экскурсоводов.

Исследовательские — творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью таких работ является непредопределенность результата, который могут дать исследования.

Проектно-поисковые – творческие работы, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями данного вида работы являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Конкурс экскурсоводов – могут быть представлены виртуальные и по объектам, предметам, имеющимся в школьном музее.

9. Требования к оформлению и защите работ.

9.1. Работа представляется в печатном виде в текстовом формате Microsoft Office Word (кегель – 14, интервал – 1,5). Нумерация страниц – сквозная (включая приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

9.2. Общий объем работы (без приложений) не должен превышать 20 страниц, из них введение - до 2 страниц, заключение - до 2 страниц.

9.3. Структура работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы и других информационных источников, приложения (если есть).

9.3.1. На титульном листе сверху указывается полное наименование образовательной организации, посередине – тема работы, ниже справа сведения об авторе (ФИО, класс), сведения о руководителе (ФИО, должность), внизу посередине – год и место написания работы.

9.3.2. Содержание включает в себя названия структурных элементов с указанием номера страницы.

9.3.3. Во введении обозначаются: актуальность исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, краткий анализ информационных источников; методы исследования.

9.3.4. Главы основной части раскрывают основное содержание работы.

9.3.5. Заключение содержит выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы, перспективы дальнейшей работы над темой (проблемой).

9.3.6. Список литературы оформляется в алфавитном порядке и содержит все источники, в том числе ссылки на сайты сети Интернет, использованные при выполнении работы, на которые есть постраничные сноски.

9.3.7. При использовании приложения необходимо делать ссылки в основном тексте работы. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п.

10. Подведение итогов

10.1. Итоги Конференции подводятся жюри Конференции в соответствии с критериями. Оргкомитет сообщает об итогах Конференции на заключительном этапе проведения Конференции.

10.2. В каждой секции определяется 1 победитель и не более 4 призёров.

10.3. Победителем признаётся участник Конференции, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных баллов не менее 80% от максимально возможных. Призерами Конференции признаются участники, следующие в рейтинговой таблице за победителями. В случае, когда победители не определены, в Конференции определяются призеры в соответствии с рейтинговой итоговой таблицей при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50% от максимально возможных.

10.4. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами (грамотами), соответственно, I, II, III степени. Участник, занявший четвертое место (следующий в

рейтинговой таблице за призёром, занявшим 3 место), награждается дипломом участника. Остальным участникам Конференции вручается свидетельство участника.

11. Финансирование

11.1. Финансирование Конференции (награждение) осуществляться за счёт средств Управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский».

Приложение 1
к Положению

Заявка на участие

№ п/п	Тема работы	Предмет	Автор (ФИО)	Класс	Руководитель (ФИО, должность)	Вид работы	Необходимое оборудование для защиты работы

Приложение 2
к Положению

Критерии оценки исследовательских работ обучающихся 3- 11 классов

(Критерии в баллах. Максимальный результат - 27 баллов)

Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	2
	Основные требования выполнены не в полной мере (не выделены вышеперечисленные структурные части или отсутствует 1-2 структурные части)	1
	Отсутствует стройность и последовательность (не выделены вышеперечисленные структурные части или отсутствует более 2 структурных частей)	0
2. Обзор литературы по теме	Приведены сведения из 4 и более современных (использованы издания последних пяти лет) литературных источников со ссылками на них.	2
	Приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них	1
	Анализ литературы отсутствует	0
3. Методы и оборудование. Четкость описания методов, методик, обоснованность методов.	Обоснованы, описаны чётко и правильно.	2
	Обоснованы недостаточно, описаны нечётко.	1
	Обоснование отсутствует, методы не описаны.	0
4. Актуальность	Тема малоизученная, либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	2
	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие	1

	новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для изучения.	
	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	0
5. Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.	Полное соответствие	2
	Имеются незначительные отклонения содержания от темы работы	1
	Имеются значительные отклонения	0
6.Элемент исследования	Приводится объяснение исследования (эксперимента), убедительное обоснование. Результаты закономерны. Для представления результатов использованы различные способы.	2
	Приводится недостаточное объяснение исследования (эксперимента), неубедительное обоснование. Не все результаты статистически достоверны. Результаты представлены только частью возможных способов.	1
	Приводится недостаточное объяснение исследования (эксперимента), обоснование отсутствует. Для обработки результатов статистические методы не используются. Результаты представлены только одним способом (например, таблица).	0
7.Практическая значимость работы	Работа или ее часть опубликованы в печати (есть копия публикации). Может быть представлена на республиканском уровне.	4
	Работа уже используется в учебном учреждении (есть справка о внедрении).	3
	Результаты оригинальны и могут быть опубликованы в печати.	2
	Результаты исследования могут быть использованы в учебных целях.	1
8. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.	Полностью соответствует.	2
	Частично соответствует.	1
	Не соответствует.	0
9.Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	2
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	1
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	0
10.Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления	2
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту	1

	доклада	
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	0
11. Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	2
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по навоящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	1
	С трудом отвечает на навоящие вопросы	0
12. Наглядность представления исследования	Автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался. К демонстрационному материалу нет претензий.	2
	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности. Демонстрационный материал использовался в докладе.	1
	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком.	0

Добавляется 1 балл за активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом). За несоблюдение регламента выступления более 7 минут снимается 1 балл.

Критерии оценки проекта

(Критерии в баллах. Максимальный результат - 27 баллов)

Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Соответствие структуре проекта	Обоснована проблема, с постановкой целей и задач, выдвижением идей, гипотезы; основная часть состоит из теоретической работы с информацией и практической работы с выпуском конечного продукта, имеется самооценка, выводы.	2
	Основные требования выполнены не в полной мере, отсутствует 1 структурная часть проекта либо имеются замечания.	1
	Работа не соответствует структуре проекта	0
2. Методы и оборудование. Четкость описания методов, методик, обоснованность методов.	Обоснованы, описаны четко и правильно.	2
	Обоснованы недостаточно, описаны нечетко.	1
	Обоснование отсутствует, методы не описаны.	0
3. Актуальность и важность поставленных проблем проекта	Проблема является актуальной и важной для современного общества, поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. Актуальность обоснована.	1
	Актуальность не обоснована, четко не изложена. Автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор.	0
4. Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам.	Полное соответствие	2
	Имеются незначительные отклонения содержания от темы работы	1

	Имеются значительные отклонения	0
5.Значимость исследований	Достоверность полученных фактов, доказательность результатов, приведены несовпадения или противоречащие сведения, наглядность полученных результатов, грамотность использования средств фиксации результатов исследования, знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний	2
	Посредственное проведение исследований, малая осведомленность в избранной проблеме	1
	Слабое ориентирование в заданной области	0
6.Практическая значимость проекта	Социально значимый проект	4
	Проект может быть рекомендован для публикации, использован в практической деятельности	3
	Может быть использован для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве наглядного пособия, экспоната выставок и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1
7.Эстетика оформления результатов проектной деятельности	Продукт проектной деятельности оригинален, эстетично оформлен, доступен для использования, сложность выполнения соответствует возрасту участника	3
	Продукт проектной деятельности выглядит эстетично, доступен для использования заинтересованных лиц, но не оригинален, не сложен для исполнения	2
	Имеются значительные замечания к оформлению	1
8. Логичность и обоснованность выводов, соответствие поставленным целям.	2 Полностью соответствует.	2
	Частично соответствует.	1
	Не соответствует.	0
9.Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	2
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	1
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	0
10.Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления	2
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада	1
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	0
11.Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	2
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	1
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	0

12. Наглядность представления исследования	Автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался. К демонстрационному материалу нет претензий.	2
	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности. Демонстрационный материал использовался в докладе.	1
	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком.	0

Добавляется 1 балл за активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом). За несоблюдение регламента выступления более 7 минут снимается 1 балл.

Критерии оценки Конкурса экскурсоводов.

- содержание экскурсии – до 5 баллов;
- качество выступления, владение материалами – до 5 баллов;
- владение профессиональными навыками – до 3 баллов;
- оформление экскурсии (экспозиционный материал, оборудование) – до 5 баллов;
- оригинальность – до 2 баллов;
- максимальный (итоговый) балл – 20 баллов.
- Продолжительность выступления на секции, конкурс экскурсоводов – не более 10 минут.
- Подлинные ценные материалы (музейные, архивные и др.) присылать и привозить не следует.
- При необходимости целесообразно использовать копии (представить в презентации).
- Экскурсовод должен владеть представляемым материалом наизусть (кроме цифр, дат). Карты, диаграммы, документы (копии), хорошей интонацией голоса, доступно и доходчиво доводить содержание своей экскурсии своим посетителям представляемого музея.

Приложение 3
к Положению

Заявление

участника научно-практической конференции на апелляцию

Оргкомитету научно практической конференции
для учащихся 8-11 классов образовательных организаций
ученика _____ класса _____

_____ (полное название образовательной организации)

_____ (фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, _____
(указывается название работы, секция), так как я не согласен с выставленными мне баллами.
Участник научно-практической конференции далее обосновывает свое заявление

Дата
Подпись

Требования к учебно-исследовательской работе

Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист и содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал может быть дан в основном тексте или в приложении.

При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

Приложение 2
к приказу Управления образования от 16.02.2022 г. № 65

Оргкомитет
научно-практической конференции для обучающихся 3 -11 классов образовательных организаций,
расположенных на территории муниципального района «Троицко-Печорский»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Распределение обязанностей
1.	Петрушкина Марина Владимировна	Начальник Управления образования	Председатель оргкомитета. Общее руководство: организация подготовки и проведения Конференции.
2.	Терновецкая Вера Ивановна	Главный специалист Управления образования	Заместитель председателя оргкомитета. Организация работы экспертных групп. Сбор и хранение исследовательских работ участников. Организация экспертизы жюри.
3.	Юдина Юлия Сергеевна	Специалист Управления образования	Член оргкомитета. Организационные вопросы.
4.	Иванисик Алла Петровна	Заместитель директора МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	Организационные вопросы.
4.	Наумова Наталья Владимировна	Заместитель директора МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	Организационные вопросы.