Приложение 4
к приказу Управления образования № 44 от 31.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Самый классный классный»

3. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется процедура проведения в 2023 году муниципального конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик организации воспитательной деятельности, поддержки творчески работающих классных руководителей-новаторов, повышения уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1.способствование повышению престижа классного руководителя в социуме;

1.3.2.трансляция эффективных воспитательных технологий и совершенствование форм и методов с учетом региональных особенностей социокультурной среды в области воспитательной деятельности во взаимодействии с обучающимися, их родителями, общественностью;

1.3.3.сохранение школьных традиций и выявление новых инициатив и неординарных идей в организации деятельности классного руководителя и формирование комфортной школьной среды;

1.3.4.стимулирование творческой деятельности классных руководителей.

1.4.Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем классных руководителей.

2. **Организаторы, жюри и участники Конкурса**

2.1. Конкурс проводится Управлением образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования). Организатором Конкурса является Управление образования.

2.1.1. В Оргкомитет Конкурса входят представители Управления образования.

2.1.2.Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования.

2.1.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

2.1.3.1. организацию и проведение Конкурса;

2.1.3.2.регистрацию участников Конкурса;

2.1.3.3.обеспечение условий проведения Конкурса;

2.1.3.4. организацию информационно-методического сопровождения Конкурса в форме консультирования;

2.1.3.5. формирование информационного бюллетеня Конкурса;

2.1.3.6.организацию подведения итогов и награждения участников Конкурса.

2.2. Жюри Конкурса.

2.2.1. Для оценки конкурсных испытаний на заочном и очных турах Конкурса создается жюри Конкурса.

2.2.2. Состав Жюри Конкурса формируется из представителей общеобразовательных организаций и представителей общественности, победителей Конкурса прошлых лет и утверждается приказом Управления образования.

2.2.3. Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями.

2.2.4. Деятельность жюри Конкурса осуществляется в соответствии с Положением о Конкурсе.

2.3. Участники Конкурса.

2.3.1. В Конкурсе принимают участие классные руководители, работающие на момент проведения Конкурса не менее трёх лет с одним коллективом класса в образовательных организациях МР «Троицко-Печорска» (далее - участники).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 20 февраля по 6 марта 2023 года.

3.2. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

3.3 Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

3.4. Участник Конкурса направляет в электронном виде на регистрацию по адресу электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Учитель года» в срок до 20 февраля 2023 г. следующие документы:

3.1.1. **заявка на участие в Конкурсе** с согласием на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

3.1.2. **информационную карту** участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

3.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) и цветную **фотографию** участника Конкурса в электронном формате;

3.1.4. **«Портфолио участника»** активную ссылку на персональный интернет-ресурс (личный сайт, страница педагога на образовательном сайте, блог сайта) на котором размещены методические разработки, отражающие опыт работы участника Конкурса, представляющий результаты педагогической деятельности учителя, достижения обучающихся по преподаваемому данным учителем предмету**.**

4.Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.

4.1.Конкурс включает следующие испытания:

4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» в период с 20 по 25 февраля 2023г.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, облачное хранилище и др.), размещенная на странице образовательной организации), в котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. А также можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса указывается в заявке участника Конкурса (приложение 2). Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFireFox, GoogleChrom, Opera). Участником предоставляется только один интернет-адрес.

Конкурсные материалы размещаются на персональном интернет-ресурсе и включают набор рабочих материалов (метод.разработки, конспекты открытых уроков, опорные конспекты, тесты, практические и лабораторные работы и т.п.)

-другие материалы (по желанию участника Конкурса).

Требования к оформлению документов в электронном виде:

-Документы предоставляются в отдельных файлах с названием города, района, фамилии, имени, отчества участника Конкурса.

-Документы представляются в формате Microsoft Word (Windows 2003 - 2010), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, не допускается использование аббревиатур, даже общепринятых.

-Фотографии представляются в формате JPEG (jpg) в виде приложений (объем одной фотографии не менее 2 МБ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс участника Конкурса оценивают все члены жюри. Оценка конкурсного испытания проводится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **8 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
Критерий 1. Содержательность и практическая значимость материалов		
1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
1.3	содержание материалов отражает основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	0-1
1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер и возможны для применения в других условиях	0-1
1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.6	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам современного образования	0-1
Критерий 2. Характеристики ресурса		
2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1

4.1.2.Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» 6 марта 2023 г.

Цель конкурсного испытания – очная форма, демонстрация конкурсантом профессиональных достижений и общественной деятельности, его профессиональной культуры.

Формат конкурсного испытания: Содержание и форма визитной карточки конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Регламент: выступление до 10 минут. Допускается участие группы поддержки, роль которой является второстепенной.

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном экспертном листе. Оценка конкурсного испытания проводится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где: 0 баллов -

«показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
Критерий 1. Информативность и содержательность		
1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе участниками образовательных отношений	0-1
1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Критерий 2. Представление информации		
2.1	актуальность, информативность, культура представления информации	0-1
2.2	композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
2.3.	личное участие конкурсанта	0 - 1

4.1.3. Классный час - открытое внеурочное мероприятие: «Формирование традиционных российских ценнстей у детей и молодежи» с 25 февраля по 4 марта 2023 года на базе образовательной организации, в которой работает педагог.

Задачи занятия должны быть направлены на процесс формирования ценностных ориентаций школьников - стремлений, мотивов, установок, интересов, потребностей, желаний, жизненных целей, направленных на важнейшие общечеловеческие гуманистические ценности. Педагогический работник (классный руководитель) проводит классный час в форме открытого внеурочного мероприятия с обучающимися своего класса. Форму мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой - приложение 9 к положению.

Регламент проведения конкурсного испытания - 40 минут:

30 минут — проведение классного часа,

10 минут — самоанализ классного часа и ответы на вопросы жюри Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие - в графе «Нет» (0 баллов). Максимальная оценка за конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» - 70 баллов. Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия		
1.1. Умение проектировать внеурочное мероприятие		
1.1.1. корректно формулирует тему, цель, задачи и прогнозируемые результаты внеурочного мероприятия в соответствии с выбранным направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся		

1.1.2. определяет ценностно-ориентированное содержание в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия		
1.1.3. определяет формы организации деятельности обучающихся в соответствии с целью, задачами и содержанием внеурочного мероприятия		
1.1.4. определяет структуру внеурочного мероприятия в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами		
1.1.5. планирует ресурсное обеспечение реализации проекта внеурочного мероприятия в соответствии с целью, задачами и содержанием		
1.2. Умение представить проект внеурочного мероприятия		
1.2.1. представляет разработанный проект внеурочного мероприятия целостно, в соответствии с замыслом		
1.2.2. отражает формирование ценностных ориентаций внеурочного мероприятия в контексте базовых национальных ценностей российского общества		
1.2.3. обеспечивает визуальное представление разработанного проекта внеурочного мероприятия		
ИТОГО		
Блок 2. Проведение внеурочного мероприятия		
2.1. Предметные компетенции		
2.1.1. реализует воспитательный потенциал предметного содержания в соответствии с темой, целью и задачами внеурочного мероприятия		
2.1.2. реализует предметное содержание в контексте современного уровня развития науки и техники и значимость для развития общества		
2.1.3. демонстрирует межпредметный и метапредметный контекст представления содержания, имеющею воспитательный характер		
2.1.4. выделяет в содержании смыслы, интересные обучающимся		
2.1.5. не допускает предметных ошибок и фактологических (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) или допускает, но корректно исправляет их в ходе		
2.2. Методические компетенции		
2.2.1. создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия		
2.2.2.применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы		
2.2.3. применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность		
2.2.4. создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов		
2.2.5. создает и реализует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка		
2.2.6. обеспечивает целостность внеурочного мероприятия		
2.2.7 применяет информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)		
2.2.8. демонстрирует нестандартные **подходы** в решении методических задач		
2.3. Психолого-педагогические компетенции		
2.3.1. создает условия для совместной деятельности обучающихся друг с другом и с учителем с учетом их возрастных особенностей		
2.3.2. реализует воспитательные возможности различных видов		

деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия		
2.3.3. использует различные методы и приемы развития интереса обучающихся к содержанию внеурочного мероприятия		
2.3.4. создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов		
2.3.5. демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям в процессе проведения внеурочного мероприятия		
2.3.6. соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися		
2.4. Коммуникативные компетенции		
2.4.1. создает атмосферу, способствующую эффективной коммуникации и диалоговому взаимодействию		
2.4.2. демонстрирует знание правил организации пространства коммуникации и использования невербальных средств коммуникации		
2.4.3. создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)		
ИТОГО		
Блок. **3. Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия**		
3.1. Рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия		
3.1.1. оценивает результативность проведенного внеурочного мероприятия		
3.1.2. осуществляет рефлексию собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия с учетом оценки его результативности		
3.1.3. демонстрирует связь самоанализа с этапом проектирования внеурочного мероприятия		
3.1.4. объясняет возможность корректировки проектного замысла внеурочного мероприятия по итогам анализа его результативности		
3.1.5. точно и ясно отвечает на вопросы членов жюри		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

4.1.4. Конкурсное испытание: «Классная тема» - 6 марта 2023г.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: предусматривает выступление конкурсанта - 20 минут, ответы на вопросы - 10 минут. Последовательность выступления участников Конкурса определяется оргкомитетом Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый

критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание –**30 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
Критерий 1. Методическая грамотность		
1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.5	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
Критерий 2. Культура презентации		
2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы	0-2
2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
2.7.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиям ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой. По результатам выполнения конкурсных заданий члены жюри на закрытом заседании выбирают победителя муниципального этапа конкурса.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

4. Организационный комитет конкурса

5.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Самый классный классный» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления по согласованию с учредителями Конкурса.

5.3. Оргкомитет конкурса:

– утверждает смету расходов проведения муниципального конкурса «Самый классный классный»,

– по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса,

– организует информационную поддержку конкурса,

– организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса,

– вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

6. Жюри конкурса

6.1. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителей (1–3 место), финалистов и участников конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе конкурса.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшем больше всего баллов в конкурсном испытании «Классный час»: открытое воспитательное мероприятие»

7.3. Награждение финалистов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

8. Финансирование конкурса

8.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

8.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Самый классный классный»

Заявление

_____
(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный» в 2023 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленской работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования, использования

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном конкурсе:

_____
(адрес Интернет-ресурса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Положению

Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном конкурсе «Самый классный классный»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование	

образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности профсоюзной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	

Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

Материалы для размещения на сайте в информационном бюллетене Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Каким должен быть современный классный руководитель?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество директора ОО)

«____» _____ 2023 год

Приложение 3 к Положению

С О Г Л А С И Е

на обработку персональных данных

Я, _____

(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

_____/ _____

(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)

« ____ »_____2023г.