Приложение 2
к приказу Управления образования № 44 от 31.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года- 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2023 году, модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, требования к представлению конкурсных материалов.

1.2. Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) является Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский» (далее – Управление образования).

1.3. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов. Девиз Конкурса**:** «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Сотрудничество. Успех».

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии в обществе, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального района «Троицко-Печорский».

2.2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог», поддержку педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях системы учительского роста.

3. Этапы и сроки проведения

3.1.Конкурс проводится в период с 20 февраля по 6 марта 2023 г.:
3.1.1. регистрация участников и прием документов – до 20 февраля 2023 года;
3.1.2. проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов – с 20 февраля по 4 марта 2023 года;
3.1.3. проведение очных конкурсных мероприятий (с обучающимися на базе своей образовательной организации) – с 25 февраля по 4 марта 2023 года;
3.1.4. подведение итогов Конкурса – 6 марта 2023г.

4. Руководство конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

4.3.1. осуществляет подготовку и проведение Конкурса;

4.3.2. размещает информацию о проведении Конкурса на сайте управления образования;

4.3.3. осуществляет процедуру регистрации и обеспечивает сохранность документов участников Конкурса;

4.3.4. организует работу Жюри Конкурса;

4.3.5. утверждает критерии оценки конкурсных мероприятий;

4.3.6. принимает решение по утверждению итогов Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

4.4.1. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

4.4.2. определяет победителей и призеров Конкурса.

4.5. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

4.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций (кроме победителя муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться: администрацией общеобразовательной организации, педагогическим коллективом организации, путем самовыдвижения.

6.2. Участие в конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

6.3. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и предоставивших конкурсные материалы на электронный адрес Управления образования: troitskroo@mail.ru в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 20 февраля по 6 марта 2023 года.

7.2. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом Управления образования на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

7.3 Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

7.4. Участник Конкурса направляет в электронном виде на регистрацию по адресу электронной почты Управления образования troitskroo@mail.ru с пометкой «Учитель года» в срок до 20 февраля 2023 г. следующие документы:

7.1.1. **заявка на участие в Конкурсе** с согласием на обработку персональных данных (приложение 1 к Положению);

7.1.2. **информационную карту** участника Конкурса (приложение 2 к Положению);

7.1.3. согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению) и цветную **фотографию** участника Конкурса в электронном формате;

7.1.4. **«Портфолио участника»** активную ссылку на персональный интернет-ресурс (личный сайт, страница педагога на образовательном сайте, блог сайта) на котором размещены методические разработки, отражающие опыт работы участника Конкурса, представляющий результаты педагогической деятельности учителя, достижения обучающихся по преподаваемому данным учителем предмету**.**

8.Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки.

8.1.Конкурс включает следующие испытания:

8.1.1.Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» в период с 20 по 25 февраля 2023г.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, облачное хранилище и др.), размещенная на странице образовательной организации), в котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. А также можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса указывается в заявке участника Конкурса (приложение 2). Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFireFox, GoogleChrom, Opera). Участником предоставляется только один интернет-адрес.

Конкурсные материалы размещаются на персональном интернет-ресурсе и включают набор рабочих материалов (метод.разработки, конспекты открытых уроков, опорные конспекты, тесты, практические и лабораторные работы и т.п.)

-другие материалы (по желанию участника Конкурса).

Требования к оформлению документов в электронном виде:

-Документы предоставляются в отдельных файлах с названием города, района, фамилии, имени, отчества участника Конкурса.

-Документы представляются в формате Microsoft Word (Windows 2003 - 2010), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, не допускается использование аббревиатур, даже общепринятых.

-Фотографии представляются в формате JPEG (jpg) в виде приложений (объем одной фотографии не менее 2 МБ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс участника Конкурса оценивают все члены жюри. Оценка конкурсного испытания проводится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **8 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
Критерий 1. Содержательность и практическая значимость материалов		
1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
1.3	содержание материалов отражает основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	0-1
1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер и возможны для применения в других условиях	0-1

1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.6	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам современного образования	0-1
Критерий 2. Характеристики ресурса		
2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1

8.1.2.Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» 6 марта 2023 г.

Цель конкурсного испытания – очная форма, демонстрация конкурсантом профессиональных достижений и общественной деятельности, его профессиональной культуры.

Формат конкурсного испытания: Содержание и форма визитной карточки конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств. Регламент: выступление до 10 минут. Допускается участие группы поддержки, роль которой является второстепенной.

Порядок оценивания конкурсного испытания. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном экспертном листе. Оценка конкурсного испытания проводится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где: 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости члена жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 6 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
Критерий 1. Информативность и содержательность		
1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с участниками образовательных отношений	0-1
1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Критерий 2. Представление информации		
2.1	актуальность, информативность, культура представления информации	0-1
2.2	композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
2.3.	личное участие конкурсанта	0-1

6.1.3.Конкурсное испытание «Урок» с 25 февраля по 4 марта 2023 года на базе образовательной организации, в которой работает педагог.

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия.

Регламент: представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснованиеиспользованияконцептуальныхметодическихподходовиприемоввсоответствиисзаявленнойтемойицелевымиориентирамиурока) – 5минут, 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие - в графе «Нет» (0 баллов). Окончательный балл суммируется.
Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» - 100 баллов. Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе - 50 -умножается на «весовой коэффициент» 2.
Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
Блок 1. Разработка проекта урока		
1.1. Умение проектировать урок		
1.1.1. точно и ясно формулирует тему, цель, задачи и прогнозируемые результаты урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся		
1.1.2. определяет предметное содержание в соответствии с темой, целью и задачами урока		
1.1.3. определяет технологии, методы, приемы обучения в соответствии с заявленной темой и возрастом обучающихся		
1.1.4. определяет формы организации деятельности обучающихся в соответствии с целью, задачами и содержанием урока, возрастом обучающихся		
1.1.5. определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и прогнозируемыми результатами		
1.1.6. планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием		
ИТОГО		
Блок 2. Проведение урока		
2.1. Предметные компетенции		
2.1.1. реализует предметное содержание в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета		
2.1.2. реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки и техники, демонстрирует его практическую ценность		
2.1.3. демонстрирует знание преподаваемого предмета в пределах ФГОС и ООП		
2.1.4. выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся		
2.1.5. выделяет в содержании ключевые термины и понятия, подлежащие изучению на уроке		
2.1.6. выявляет взаимосвязь предложенного содержания с изученным ранее, соблюдает последовательность в представлении содержания обучающимся		
2.1.7. демонстрирует межпредметный и метапредметныи контекст представления содержания		
2.1.8. раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности изложения предметного содержания)		
2.1.9. не допускает предметных ошибок (в своей речи/деятельности и в речи/деятельности обучающихся) / допускает, но корректно исправляет их в ходе урока		
2.2. Методические компетенции		
2.2.1. использует современные интерактивные технологии, методы, приемы обучения, соответствующие заявленной цели и задачам урока		
2.2.2. использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели урока		
2.2.3. применяет современные интерактивные методы, технологии, формы организации деятельности обучающихся		

2.2.4. обоснованно применяет индивидуальный/дифференцированный подход на уроке		
2.2.5. осуществляет оценку учебных достижений обучающихся		
2.2.6. создает условия для оценивания обучающимися достигнутых результатов		
2.2.7. подбирает и использует средства обучения, обеспечивающие решение поставленных задач на уроке в соответствии с возрастом обучающихся		
2.2.8. применяет информационно-коммуникационные технологии (в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)		
2.2.9. использует цифровые образовательные ресурсы в том числе дидактические материалы, размещенные на собственном информационном ресурсе (личный сайт, страница на сайте образовательной организации и т.п.)		
2.2.10. обеспечивает целостность и структурированность урока, соблюдает хронометраж урока		
2.2.11 демонстрирует соблюдение требований единого орфографического режима		
2.3. Психолого-педагогические компетенции		
2.3.1. демонстрирует умение организовать совместную деятельность обучающихся друг с другом и с учителем		
2.3.2. обеспечивает темп урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся		
2.3.3. стимулирует познавательную активность и самостоятельность в соответствии с их возрастными особенностями		
2.3.4. предлагает различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и организует их решение (в индивидуальной или групповой форме)		
2.3.5. реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных Интернет-ресурсов, с учетом возрастных особенностей обучающихся		
2.3.6. обеспечивает обратную связь с обучающимися с учетом их возрастных особенностей		
2.3.7. создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов		
2.3.8. демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке		
2.3.9. соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с обучающимися		
2.4. Коммуникативные компетенции		
2.4.1. выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям		
2.4.2. владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся		
2.4.3. обеспечивает диалоговое взаимодействие с обучающимися		
2.4.4. демонстрирует знание правил организации пространства коммуникации		
2.4.5. демонстрирует владение невербальными средствами коммуникации (жесты, мимика, визуальный контакт, моторика)		
2.4.6. минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок		
2.4.7. создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся (не допускает ошибок в собственной речи или исправляет их; корректно исправляет ошибки, допускаемые обучающимися)		
ИТОГО		
Блок 3. Рефлексивный анализ (самоанализ урока)		
3.1. Рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока		
3.1.1. оценивает результативность проведенного урока (предметные, метапредметные, личностные результаты)		
3.1.2. осуществляет рефлексию собственной деятельности по итогам проведенного урока с учетом оценки его результативности.		
3.1.3. демонстрирует связь самоанализа с каждым этапом проектирования урока		
3.1.4. объясняет возможность корректировки проектного замысла урока по итогам		

анализа его результативности		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

На конкурсном мероприятии могут присутствовать члены жюри, руководители образовательной организации, не более 3 педагогов образовательной организации.

6.1.4.Конкурсное испытание: «Классная тема» - 6 марта 2023г.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития обучающихся.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: предусматривает выступление конкурсанта - 20 минут, ответы на вопросы - 10 минут. Последовательность выступления участников Конкурса определяется оргкомитетом Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание –**30 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии и показатели оценки	Баллы
	Критерий 1. Методическая грамотность	
1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
1.5	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
	Критерий 2. Культура презентации	
2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы	0-2
2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
2.7.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Жюри конкурса оценивает предоставленные конкурсные материалы участников в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. По результатам

экспертизы конкурсных материалов членами жюри на закрытом заседании выбираются лауреаты муниципального этапа Конкурса.

8.2. При равенстве суммы баллов у двух и более участников предпочтение будет отдано педагогу, набравшему наибольшее количество баллов в конкурсном испытании «Урок».

9. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России»

9.1. В региональном этапе конкурса «Учитель года России» принимает участие победитель муниципального этапа конкурса.

9.2. Если победитель Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, Оргкомитет вправе направить участника, занявшего иное призовое место.

10. Финансирование конкурса

10.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

10.2. Расходы по командированию участников для участия в региональном Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Положению

В оргкомитет по проведению муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года -2023»

Заявление

_____
(фамилия, имя и отчество участника конкурса в родительном падеже)

_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2023» в 2023 году. Разрешаю использовать мои персональные данные, указанные в заявке для использования в организационно - управленской работе и технической обработки материалов, размещения на сайте Управления образования, использования

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном конкурсе:

_____
(адрес Интернет-ресурса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Положению

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»

ФОТОПОРТРЕТ УЧАСТНИКА

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:
_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2023 год

Приложение 3
к Положению

С О Г Л А С И Е
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО участника)

по своей воле и в своих интересах согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» даю согласие Оргкомитету Конкурса на обработку своих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств, с целью регистрации участников Конкурса.

В соответствии с данным согласием может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных Оргкомитету Конкурса в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, теме и номинации Конкурса, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе и занятом месте.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю использование моих конкурсных материалов с целью трансляции лучших практик Республики Коми (размещение материалов в сети Интернет, на телевидении и радио, в периодических изданиях, при подготовке методических материалов, обобщения опыта), в некоммерческих интересах.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Оргкомитет Конкурса письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов: электронной почтой ОО, почтовым адресом ОО, факсом ОО, другое.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в Оргкомитет Конкурса в десятидневный срок.

_____/ _____

(подпись) (расшифровка подписи авторов разработок, участвующих в Конкурсе)

« ____ »_____2023г.