Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» за 2018-2019 учебный год

Приоритетные направления деятельности на 2019 – 2020 учебный год

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» является отчетом Управления образования о состоянии (2018-2019 учебный год) и перспективах развития системы образования, подведомственной Управлению образования, на территории муниципального района «Троицко-Печорский».

Стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Троицко – Печорский» от 24.12.2013 № 12/1416.

Ключевыми задачами системы образования являются:

в дошкольном образовании:

1) сохранение100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста;

2) сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в общем образовании:

1) планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) повышение качества общего образования;

3) развитие системы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей;

в дополнительном образовании детей:

1) увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

2) обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»…….	4
2.	Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования…...……	6
3.	Развитие системы дошкольного образования……...	11
4.	Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования…….	16
5.	Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования……	33
6.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи……...	42
7.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников……...	44
8.	Развитие кадрового потенциала……..	50
9.	Осуществление контрольной деятельности Управления образования……	58
10.	Финансирование отрасли «Образование»……..	59
11.	Заключение. Приоритетные направления развития на 2019 – 2020 учебный год. Задачи…….....	61

1. Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Деятельность управления образования администрации муниципального района «Троицко–Печорский», муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в 2018– 2019 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание в образовательных организациях безопасных условий организации образовательной деятельности.

1.Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.

2.Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.

3.Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования в образовательных организациях района.

4. Повышение качества общего образования, дополнительного образования.

5. Внедрение новых образовательных технологий, методов в образовательной деятельности.

6.Сохранение и укрепление здоровья школьников.

7. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций.

9.Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».

10. Организация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.

11. Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

В 2018 – 2019 учебном году совместная работа была направлена на реализацию следующих приоритетных направлений:

1.создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего образования; ФГОС ОВЗ;

2. обеспечение доступности дошкольного образования;
3. обеспечение качества услуг всех уровней образования;
4. обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях;

5. повышение профессиональной компетентности педагогов;

6. эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО;

7. внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

8. развитие дополнительного образования;

9. вовлечение образовательных организаций в деятельность Российского движения школьников, движения Юнармии, волонтёрских объединений.

С 2014 года в муниципальном районе реализуется муниципальная программа муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», целью которой является повышение доступности, качества и эффективности системы образования на территории муниципального района «Троицко – Печорский» с учетом потребностей граждан, общества, государства. В рамках программы решаются следующие задачи:

1.Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования.

2.Обеспечение доступности качественного общего образования.

3.Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время.

4. Обеспечение успешной социализации детей и подростков в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.

5.Формирование условий и механизмов управления повышением доступности и качества образовательных услуг.

В целях решения задач Программы реализуются 32 основных мероприятия. Ход решения задач Программы характеризуют 39 показателей. В соответствии с методикой оценки эффективности муниципальных программ муниципального района «Троицко – Печорский», утвержденной Методическими указаниями по разработке и реализации муниципальных программ, реализация муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования» в 2018 году признана «эффективной».

2.Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО), подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 14 образовательными организациями следующих типов:

дошкольные образовательные организации - 3 (21%);

общеобразовательные организации -10 (71%);

организация дополнительного образования детей-1 (8%)

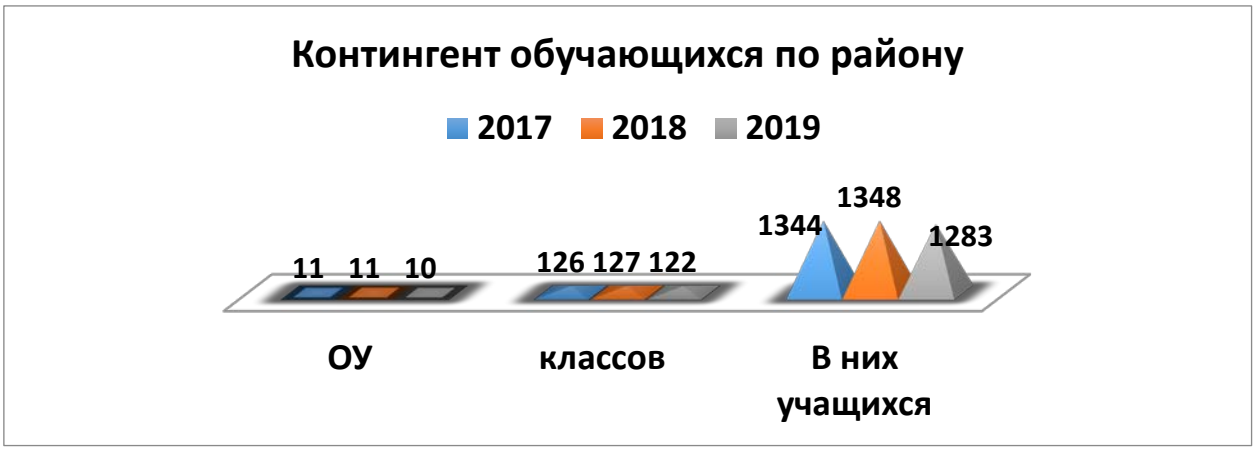
В сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций уменьшилось на 1 организацию. Так в 2018 году проведена работа по реорганизации МБОУ «Школа» пст. Знаменка в форме присоединения к МОУ СОШ пст. Якша.

Соответственно изменилась сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих общее образование: в 10 образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования; в 10 - начального общего; в 9- основного общего; в 4 - среднего общего образования; в 1 - дополнительного образования

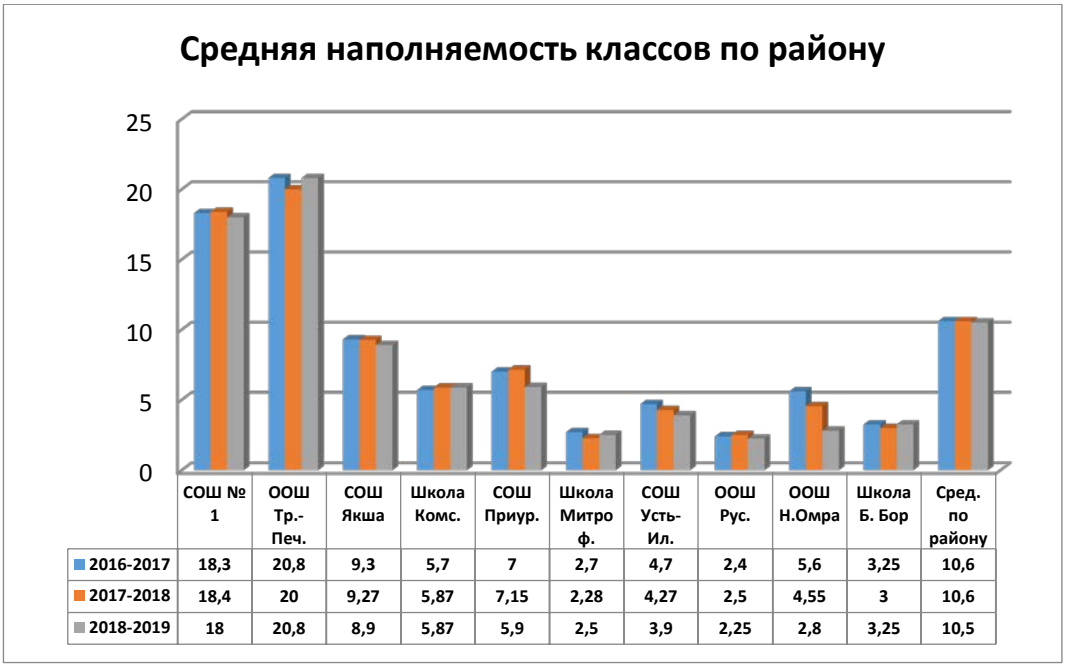
Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 14 ОО (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вместе с тем, остается проблема переоформления приложения к лицензии в части всех реализуемых образовательных программ. Остается проблемой получение полного пакета правоустанавливающих документов (выписка из единого реестра регистрации права на здание, выписка из единого реестра регистрации права на земельный участок)-МБОУ СОШ с.Усть-Илыч.

Свидетельство о государственной аккредитации имеют 10 (100%) образовательных организаций. Срок действия свидетельства 12 лет.

В 2018-2019 учебном году образовательными услугами в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, было охвачено: 604 воспитанника в образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, и 1283 обучающихся в общеобразовательных организациях. В 2018-2019 уч.г. произошло значительное снижение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом, наибольшее снижение - на уровне начального общего образования (на 50 чел.).



Средняя наполняемость классов по району 10,5. Показатель в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 0,1.



	СОШ № 1	ООШ Тр.-Печ.	СОШ Якша	Школа Комс.	СОШ Приур.	Школа Митро ф.	СОШ Усть-Ил.	ООШ Рус.	ООШ Н.Омра	Школа Б. Бор	Сред. по району
2016-2017	18,3	20,8	9,3	5,7	7	2,7	4,7	2,4	5,6	3,25	10,6
2017-2018	18,4	20	9,27	5,87	7,15	2,28	4,27	2,5	4,55	3	10,6
2018-2019	18	20,8	8,9	5,87	5,9	2,5	3,9	2,25	2,8	3,25	10,5

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Из 14 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на территории пгт. Троицко-Печорск расположено 5 образовательных организаций (2 ДОО, 2 ОО, 1 ЦВР), в сельской местности – 9. К аварийным зданиям относится здание СОШ пст. Приуральский, к ветхим –6 зданий ОО (пст. Приуральский дошкольная группа и интернат, СОШ с.Усть-Илыч и дошкольная группа, МДОУ № 3 Захарова, 29, пст. Мылва Детский сад).

В рамках комплексной безопасности объектов образования 14 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией. Видеонаблюдением обеспечены 10 ОО. Ограждение территории имеют 11 образовательных организаций. Системами тревожной сигнализации (ДДС-01) оснащены все 14 ОО. Кнопка экстренного вызова имеется в 5 ОО, расположенных на территории пгт. Троицко-Печорск.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование на территории муниципального района «Троицко – Печорский» организована бесплатная перевозка обучающихся к месту учебы и обратно.

На балансе 7 образовательных организаций состоят школьные автобусы:

М2 – 4 ОО (4 автобуса), М3 – 3 ОО (5 автобусов). М2 – 4 ОО (4 автобуса): МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре. М3 – 3 ОО

(5 автобусов): МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (2), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (2), МОУ СОШ пст. Якша.

Всего 12 маршрутов, из них утверждены 11. Не утвержден 1 маршрут: МОУ СОШ пст. Приуральский – д. Еремеево - по причине отсутствия дороги в осенний, летний, весенний периоды.

Ежедневные перевозки обучающихся к месту учебы осуществляют МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра. Количество подвозимых детей составляет 144 человека.

Еженедельный (1 раз в неделю в выходные) подвоз обучающихся к месту учебы осуществляют 2 школы: МОУ СОШ пст. Якша – 8 обучающихся (из пст. Знаменка - 4, из пст. Комсомольск – на – Печоре – 4). Ежеквартально (на начало и конец четверти) осуществляет перевозки МОУ СОШ пст. Якша 3 обучающихся (из п. Курья - 2, из пст. Тимушбор - 1). Автобус МБОУ СОШ с. Усть – Илыч в период распутицы осуществляет еженедельные перевозки, в остальные периоды – ежедневные (5 человек из пст. Палью). Школьный автобус МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре осуществляет разовые перевозки обучающихся на районные и другие мероприятия.

Все 9 автобусов для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ Р 51160-98. (с изменениями и дополнениями); соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров; оснащены в установленном порядке тахографами. Все автобусы оснащены системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенному системами GPS-Глонасс навигации.

Управлением образования проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных на перевозке организованных групп детей, своевременно направляются заявки в Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми на замену автобусного парка. В 2019 году обновлен автобусный парк – поступили два автобуса в 2 ОО: в МБОУ СОШ № 1 пгт.Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра.

В 2019 году образовательные организациями, на балансе которых состоят автобусы, кроме МОУ СОШ пст. Приуральский, получены лицензии на осуществление перевозок.

При образовательных организациях, расположенных в сельской местности, организована работа 3-х интернатов для детей, проживающих в отдаленных

поселках и деревнях: МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (интернат сезонного типа), МОУ СОШ пст. Якша. В интернатах при общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» проживали 25 человек: СОШ пст. Приуральский – 9 учащихся из д. Еремеево; в интернате сезонного типа при СОШ с. Усть-Илыч – 5 обучающихся из п. Палью, в интернате при МОУ СОШ пст. Якша – 11 обучающихся: 4 – из пст. Знаменка, 4 – пст. Комсомольск – на – Печоре, 1 – пст. Тимушбор, 2 – д. Курья.

Руководителями ОО проведена определённая работа по подготовке помещений пришкольных интернатов к приему детей, созданы условия для проживания обучающихся.

3. Развитие системы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году продолжена работа по исполнению государственной политики РФ и РК в сфере дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям).

Основные направления: обеспечение 100% доступности дошкольного образования; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Изменилась сеть образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования: уменьшилось количество дошкольных групп при общеобразовательных организациях. Сегодня она представлена следующими образом: детский сад – 1; детский сад общеразвивающего вида – 2; дошкольная группа при общеобразовательной организации – 9.

Функционирует 30 групп, из них 21 группа – в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, 1 разновозрастная группа в общеобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и основную образовательную программу начального общего образования (пст. Белый Бор), 4 - при средних общеобразовательных школах (с. Усть-Илыч, пст. Якша, пст. Приуральский), 2 - при основных общеобразовательных школах (пст. Нижняя Омра, пст. Комсомольск – на - Печоре), в 2 общеобразовательных организациях (ООШ пст. Русаново, СОШ пст.Приуральский (д.Еремеево)) функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе с охватом 9 детей.

Численность воспитанников в образовательных организациях снижается в сравнении прошлым учебным годом: по итогам 2018-2019 уч. года – 604 (2017-2018 уч.г. - 609) человека.

По состоянию на 01.06.2019 года для предоставления места в детском саду детям в возрасте от 1,5 до 5 лет с 01.09.2019г. зарегистрировано 126

заявлений, из них 102 детям будут предоставлены места в новом учебном году. Очередность на получение места в ДОО – отсутствует.

Организации дошкольного образования посещают 5 детей – инвалидов, для которых созданы необходимые условия.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» и в целях обеспечения методического сопровождения организации работы образовательных организаций района в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведены районные семинары для педагогов дошкольных образовательных организаций; с целью представления педагогического опыта - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года». Победителем и призёрами конкурса стали педагогические работники МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск.

Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Мониторинг усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительных групп образовательных организаций района показал оптимальный уровень по обеим образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Дошкольная образовательная организация не вправе расходовать средства, полученные в виде родительской платы на иные направления расходов таких как: расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, расходы на содержание недвижимого имущества муниципальных образовательных организаций и другие расходы.

Основной составляющей расходов, включаемых в родительскую плату, являются расходы на продукты питания в соответствии с нормами, утвержденными требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В течение 2018-2019 учебного года во исполнение нормативно-правовых актов регионального уровня проводилась целенаправленная работа по оформлению компенсационных выплат заявителям в соответствии с Порядком обращения родителей за получением компенсации платы за

присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

На 364 ребёнка поданы документы на выплату компенсации родительской платы. На 315 (52,2%) детей выплачивается компенсация платы за присмотр и уход, 22 заявителям было отказано на получение компенсации в связи с превышением среднедушевого дохода семьи гражданина полуторному размере величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми, в среднем на душу населения. Анализ охвата родителей мерой социальной поддержки в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 1,5% по причине проблем с предоставлением документов о заработной плате и достаточным финансовым обеспечением семей.

На выплату компенсации родительской платы из республиканского бюджета Республики Коми израсходован 1 022 022, 52 рубля.

Согласно приказам Управления образования и в соответствии с утвержденным Порядком предоставления льготы по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, отдельным категориям семей, имеющих детей дошкольного возраста за счет средств местного бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 27 детьми льготных категорий: 4 (дети-инвалиды) и 23 (оставшихся без попечения родителей) из 5 образовательных организаций района. Сумма средств местного бюджета по оплате расходов за 2018 года составила 711 543,88 рубля, за период с января по май 2019 года составила 183 901,46 рубль.

В 2018-2019 учебном году система дошкольного образования достигла определённых успехов: МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск и МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск приняли участие в республиканских и Всероссийских конкурсных мероприятиях. МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, награждено Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса "Лучшая дошкольная организация - 2019" (ЦНОИ - центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург), признано победителем «Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».

По итогам республиканского конкурса грантовой поддержки организации дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки» МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск награжден сертификатом участника республиканского Конкурса за представленный проект, направленный на создание развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, способствующей развитию детей старшего дошкольного возраста.

В сводном докладе о результатах оценки населением эффективности деятельности органов местного самоуправления в Республике Коми по итогам 2018 года отмечается увеличение доли жителей района, удовлетворенных качеством дошкольного образования по сравнению с прошлым годом на 1,5% (2017 – 93,2%, 2018 – 94,7%).

Основные проблемы дошкольного образования:

- низкая активность участия педагогов образовательных организаций в конкурсах и методических мероприятиях республиканского и муниципального уровней;

- требуется переоснащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями деятельности в развитии дошкольного образования в 2019-2020 учебном году станут:

− обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;

− разработка муниципальной «дорожной карты», предусматривающей меры по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года;

−сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

− поддержка дошкольного семейного образования путем организации работы консультативного центра для родителей с детьми дошкольного возраста;

- участие во внедрении региональной системы оценки качества дошкольного образования.

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец 2018-2019 учебного года составляет 1283, из них 5 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск получали образование в заочной форме (в 2017-2018 уч.г. - 1343 человек). На уровне начального общего образования в образовательных организаций обучалось 519 человек, на уровне основного общего образования - 657, на уровне среднего общего – 122. В сравнении с этим же периодом 2017-2018 учебного года количество обучающихся значительно уменьшилось.

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района – очная.

В МОУ ООШ пст. Нижняя Омра 19 обучающихся (2-9 классы) обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ, из них 10 обучающихся 2-4 классов обучались по АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ (умственная отсталость).

В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов; на конец 2018-2019 учебного года численность таких детей составляла 54 человека.

Согласно медицинским справкам ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ» и приказам образовательных организаций в школах района было организовано обучение по программам начального общего, основного общего на дому; по индивидуальным учебным планам обучалось 20 обучающихся; из них по адаптированным программам 7 обучающихся.

Организация образовательной деятельности в образовательных организациях регламентируется учебным планом. В соответствии с

учебными планами школ в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы.

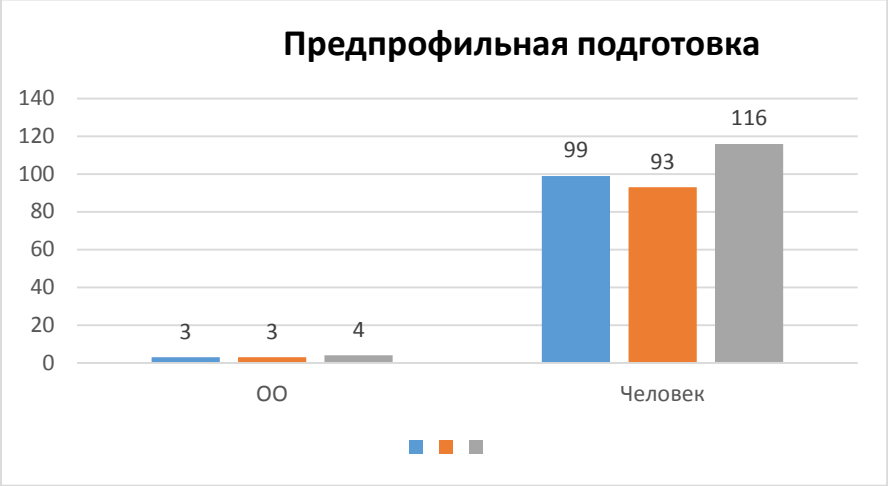
Обучающиеся 1-4-х классов района в количестве 509 человек продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 506 обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций продолжили обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. В МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск в 9 «а», «б» (38 человек) в пилотном режиме осуществлялось внедрение ФГОС основного общего образования.

В 2018-2019 уч. году учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучали 139 обучающихся 4- х классов, из них «Основы светской этики» - 93 (66%), «Основы православной культуры» - 30 (22%), «Основы мировых религиозных культур» - 16 (12%) человек.

В 5-8 классах комплексный предметный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через включение во внеурочную деятельность, в рабочие программы учебных предметов: обществознание, литература Республики Коми, искусство, литература, история.

С 1 сентября 2018-2019 учебного года во всех образовательных организациях реализуются предметы учебного плана: «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение/Литература на родном (русском) языке», предметы этнокультурной направленности.

В семи классах 4-х общеобразовательных организаций района ведется предпрофильная подготовка в 9-х классах с охватом 116 обучающихся. В МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск осуществлялось профильное обучение 10-11 классов (77 человек).

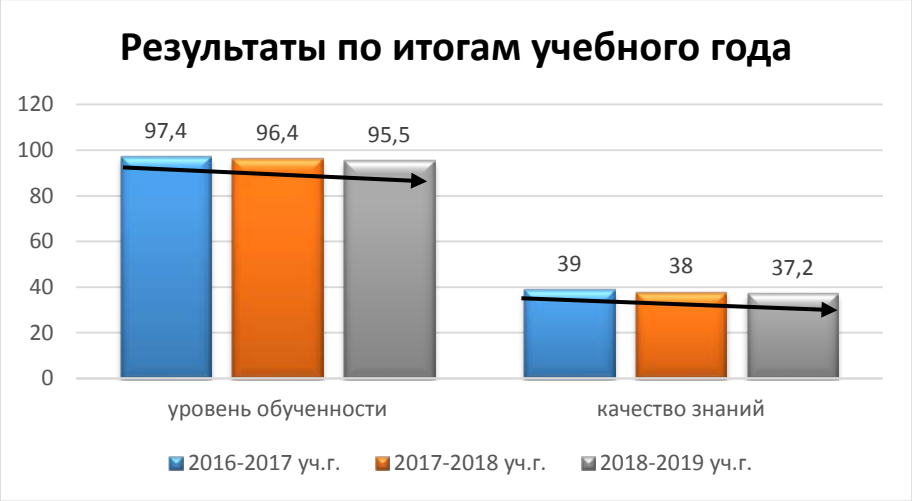


Администрацией образовательных организаций, Управлением образования в течение учебного года проводился мониторинг выполнения учебных программ. В целом по итогам учебного года в образовательных организациях района учебные программы выполнены. Не выполнены программы по ряду предметов учебного плана в МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре - по причине вакансии учителей.

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года представлены следующим образом:

-уровень обученности составляет 95,5% (2017-2018 уч.г. – 96,4%);

-качество знаний обучающихся составляет 37,2% (2017– 2018 уч. г. – 38%), что свидетельствует о снижении уровня обученности и качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.



Отлично закончил школу 41 обучающийся (в 2017-2018 уч.г – 46); на «хорошо» и «отлично» - 394 (в 2017-2018 уч.г. – 413).

Отлично закончили 9-й класс 2 обучающихся МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск. Один обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск окончил 10 – й класс на «отлично».

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, серебряной медалью – 2 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.

Похвальные листы за отличную учебу вручены 17 обучающимся из 4 ОО: МБОУ «Школа» пст. Белый Бор – 2 чел., МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 8 чел., МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 5 чел., МОУ СОШ пст. Якша – 2 чел.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации вручены 5 выпускникам 9 классов (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 2 обучающимся 9 класса, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 3 обучающимся 9 класса).

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - 12 (в 2017-2018 уч.г. – 11) обучающихся из 6 образовательных организаций. Увеличилось количество обучающихся, закончивших школу со справкой - 33 чел. (2017-2018 уч.г. – 17): получили справки об освоении программ основного общего образования- 30 обучающихся 9 классов (21%); об освоении программ среднего общего образования – 3 чел.

Приоритетами в образовательной политике государства являются международные и национальные исследования образовательных результатов школьников.

Единая система оценки качества образования в Российской Федерации включает ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО.

В 2018-2019 учебном году проведены ВПР в 4,5,6,7,10,11 классах по ряду предметов. При сравнении среднего балла в одном и том же классе за 2 года наблюдается снижение показателя по следующим предметам: по русскому языку, математике, биологии (6,7 кл.), обществознанию (7 кл.), географии (7 кл.) (таблица 1).

Таблица 1

Предмет учебного плана	Средний балл в 2017-2018 уч.г.	Средний балл в 2018-2019 уч.г.
		4 класс
Русский язык	-	4
Математика		4,1
	4 класс	**5 класс**
Русский язык	**3,91**	**3,7**
Математика	4,35	3,67
	5 класс	**6 класс**
Русский язык	3,34	3,35
Математика	3,42	3,4
История	3,5	3,58
Биология	**3,69**	**3,57**
	6 класс	**7 класс**
Русский язык	3,08	3,2
Математика	3,4	3,5
История	3,14	3,45
Биология	**3,61**	**3,59**
Обществознание	**3,52**	**3,35**
География	**3,47**	**3,2**

Снижается средний балл по предметам: географии в 10 и 11 классах, физике, истории в 11 классе (таблица 2).

Предмет учебного плана	Средний балл в 2017-2018 уч.г.	Средний балл в 2018-2019 уч.г.
	10 класс	
География	**3,84**	**3,4**
	11 класс	

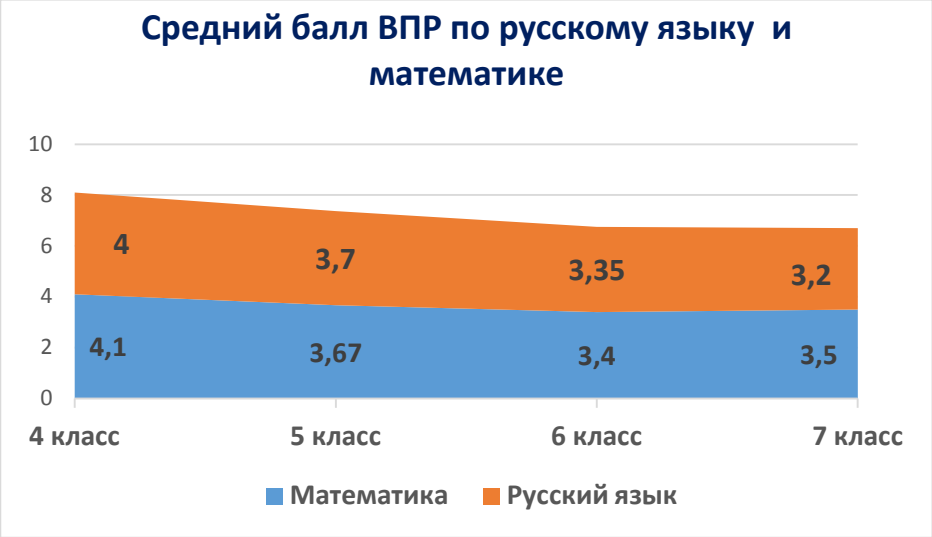
История	**4,44**	**4,23**
Физика	**3,9**	**3,6**
Биология	4,05	4,2
География	4,74	3

Следует отметить, что при сравнении по предметам за учебный год: русский язык и математика – происходит снижение среднего балла, успеваемости и качества обучения по предмету (таблица 3).

Таблица 3

Средний балл ВПР по русскому языку и математике

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Математика	4,1	3,67	3,4	3,5
Русский язык	4	3,7	3,35	3,2



В 2019 году одна образовательная организация показала признаки необъективного оценивания по ВПР (в 2018 году – 1 ОО).

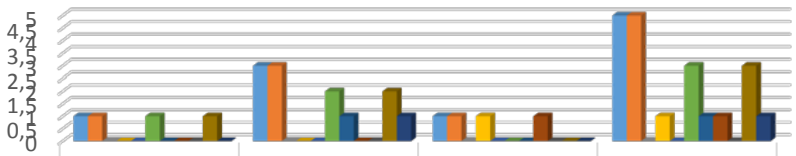
98 обучающихся 8, 10 классов (60% от общего количества обучающихся) из 8-ми муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в региональных проверочных работах (далее – РПР): в 10-х классах по предмету «Обществознание» - 39 обучающихся (79%), по предмету «Информатика и ИКТ»- 40 обучающихся (83%); по сформированной выборке участников в 8-х классах по предмету «Иностранный язык» приняли участие 58 обучающихся (50%), в т.ч. «Английский язык»- 53 обучающихся и «Немецкий язык»-5 обучающихся. РПР проводились по технологии компьютерного тестирования с использованием Республиканской информационной системы оценки качества образования.

Успешность выполнения работ по обществознанию составила 79,48. Высокие результаты выполнения работы показали обучающиеся МБОУ СОШ№1 пгт. Троицко-Печорск.

Оптимальный уровень выполнения РПР по информатике и ИКТ показали обучающиеся 10 класса МОУ СОШ пст. Якша.

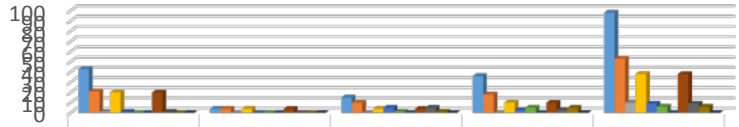
По иностранному языку (немецкий язык) 100% качество показали обучающиеся МОУ ООШ пст. Русаново, ООШ пст. Нижняя Омра.

Результаты РПР по предмету «Немецкий язык»:



	МОУ ООШ пст.Нижняя Омра	МОУ ООШ пст.Русаново	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	Итого по ОО
Кол-во обучающихся	1	3	1	5
Кол-во участников	1	3	1	5
Тест не пройден	0	0	0	0
Баллы	0	0	1	1
Баллы	0	0	0	0
Баллы	1	2	0	3
Баллы	0	1	0	1
Оценка	0	0	1	1
Оценка	0	0	0	0
Оценка	1	2	0	3
Оценка	0	1	0	1

Результаты РПР по предмету «Английский язык»



	МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	МБОУ «Школа» пст.Митрофан-Дикост	МОУ СОШ пст. Якша	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	Итого по ОО
Кол-во обучающихся	43	4	15	36	98
Кол-во участников	21	4	10	18	53
Тест не пройден	1	0	0	0	10
Баллы	20	4	4	10	38
Баллы	1	0	5	3	9
Баллы	0	0	1	5	6
Баллы	0	0	0	0	0
Оценка	20	4	4	10	38
Оценка	1	0	5	3	9
Оценка	0	0	1	5	6
Оценка	0	0	0	0	0

В целом уровень выполнения РПР обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций удовлетворительный и составляет 73%. Оптимальный уровень выполнения РПР у обучающихся 8-х классов по немецкому языку-80%; 10-х классов по обществознанию-79%. Удовлетворительный уровень выполнения РПР по информатике и ИКТ- 58%; критический по английскому языку-11%.

Продолжена работа по созданию системы организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее-ГИА), освоивших

образовательные программы основного общего образования и сдававших основной государственный экзамен (далее-ОГЭ).

На основе региональных нормативных документов, определяющих организацию и проведение ОГЭ, были созданы 5 пунктов приема экзаменов (далее- ППЭ) на базе образовательных организаций (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с.Усть-Илыч, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст.Русаново).

Обучение по программам основного общего образования в 2019 году завершали по очной форме обучения 142 человека. К государственной итоговой аттестации был допущен 141 человек (99%). Оставлен на повторный курс по решению педагогического совета и заявлению родителей (законных представителей) 1 обучающийся МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для всех обучающихся образовательных организаций по следующим предметам: математика, русский язык, химия, обществознание, литература, физика, биология, история, география, информатика и ИКТ, английский язык.

В целом средний балл по предметам составляет 3,76 балла (2018 г. – 3,78 б., 2017 – 3,52 б.). Самый высокий балл – английский язык – 5 баллов (таблица 4).

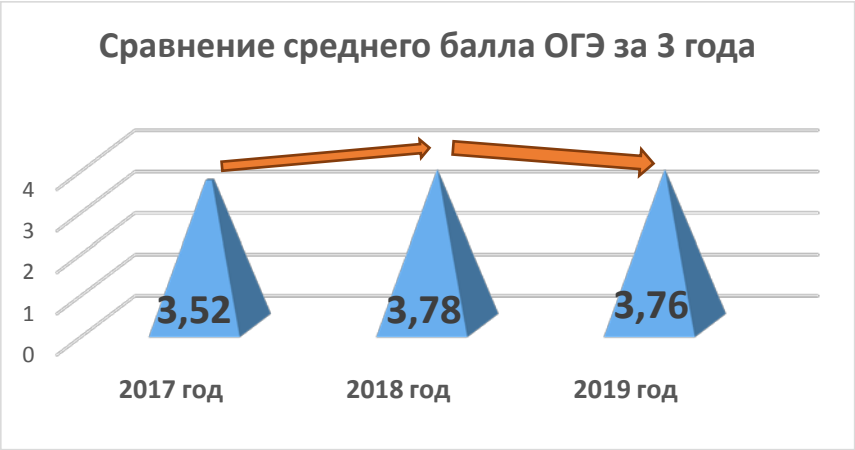


Таблица 4

Название предмета	Средний балл
Русский язык	3,8
Математика	3,2
Биология	3,4
Литература	4,5
Химия	4,0
информатика и ИКТ	4,1
История	3,5
Физика	3,2

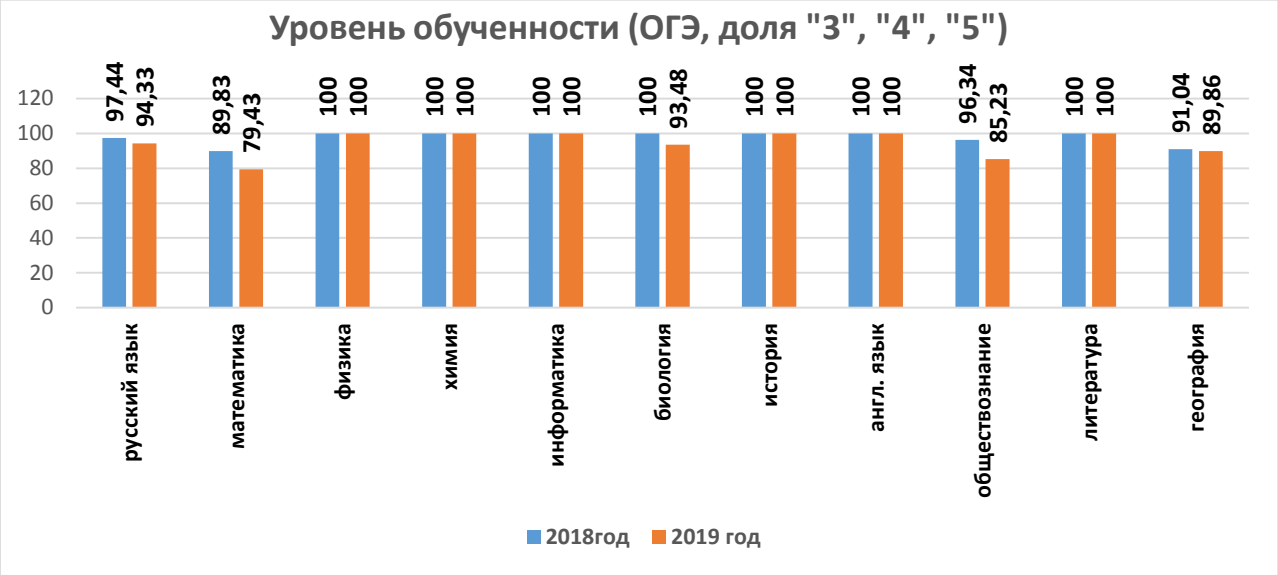
Английский язык	5
Обществознание	3,2
География	3,5

По сравнению с 2018 годом по 6 предметам произошло снижение среднего балла (таблица 5).

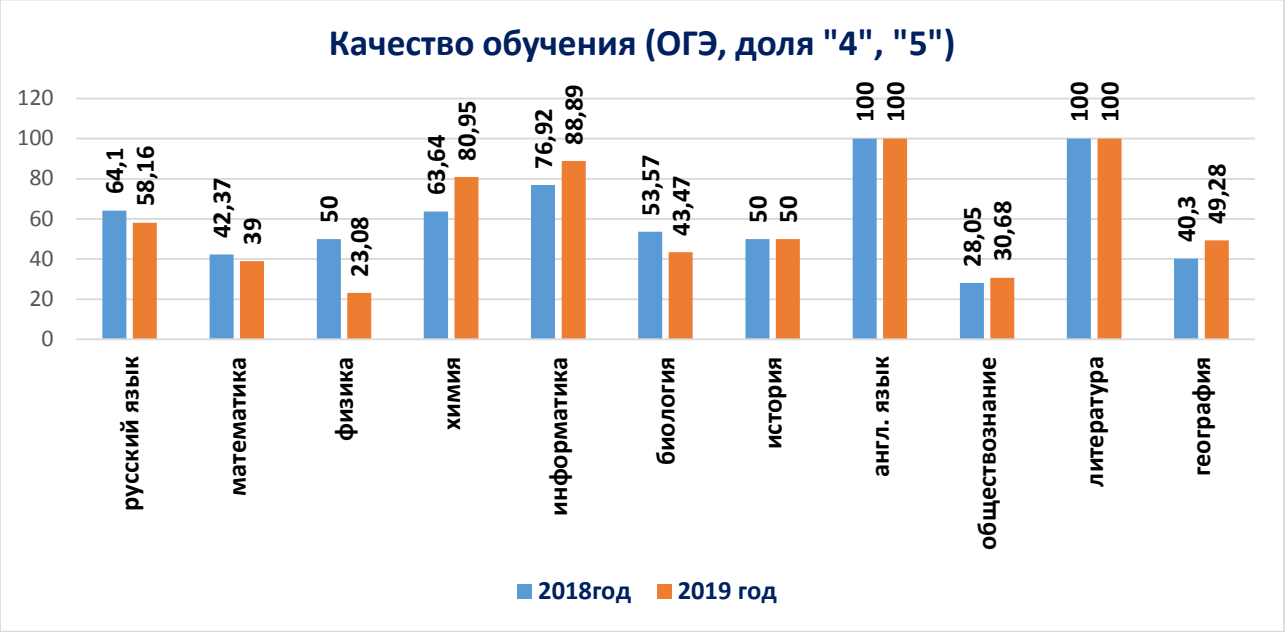
Таблица 5

Название предмета	2018 г.	2019г.	
Русский язык	3,9	3,8	- 0,1
Математика	3,4	3,2	- 0,4
Биология	3,53	3,4	-0,13
Химия	4,1	4,0	-0,1
История	3,66	3,5	-0,16
Физика	3,4	3,2	-0,2

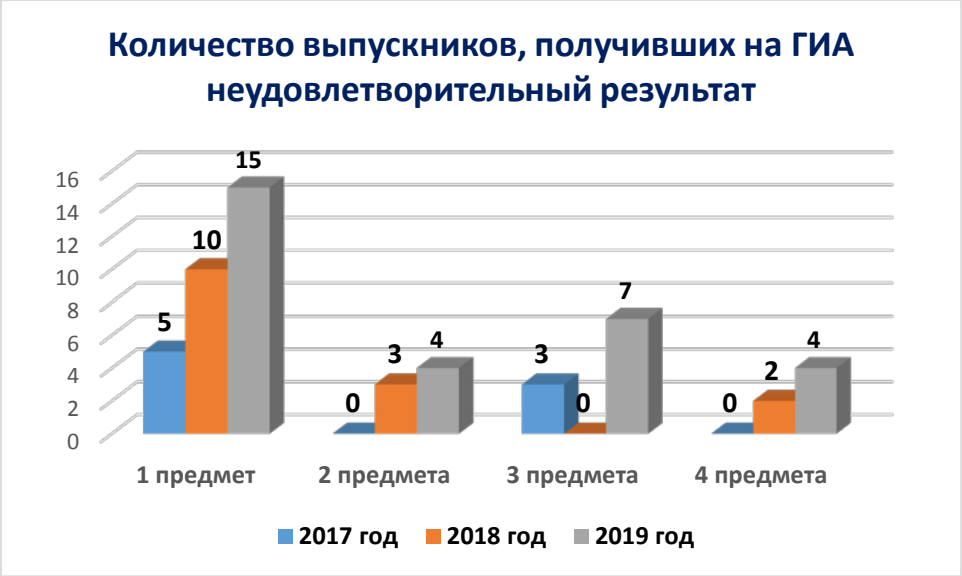
Уровень обученности (ОГЭ, доля «3», «4», «5») по сравнению с прошлым учебным годом снизился по учебным предметам: русский язык – на 3,11; математика – на 10,4; биология – на 6,52; география – на 1,18; обществознание – на 11,11.



Качество обучения (ОГЭ, доля «4», «5») снизилось по математике – на 3,37; русскому языку – на 5,94; физике – на 27; биологии – на 10,1. Отмечается повышение качества по химии – на 17,31; информатике – на 11,97; географии – на 9; обществознанию – на 2,63.



Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования показал, что по итогам основного периода государственной итоговой аттестации по сравнению с 2017, 2018 г.г. возросло количество обучающихся 9 класса, получивших неудовлетворительный результат по нескольким предметам: 30 человек (21%) получили неудовлетворительный результат по итогам экзаменов и оставлены на дополнительные (сентябрьские) сроки, в том числе по одному предмету- 15 чел. (обществознание-1; математика -14) (2018 год – 10); по двум предметам- 4 (2018 год – 2), по трем предметам- 7 (2018 год – 0), по четырем предметам – 4 (2018 год – 2).

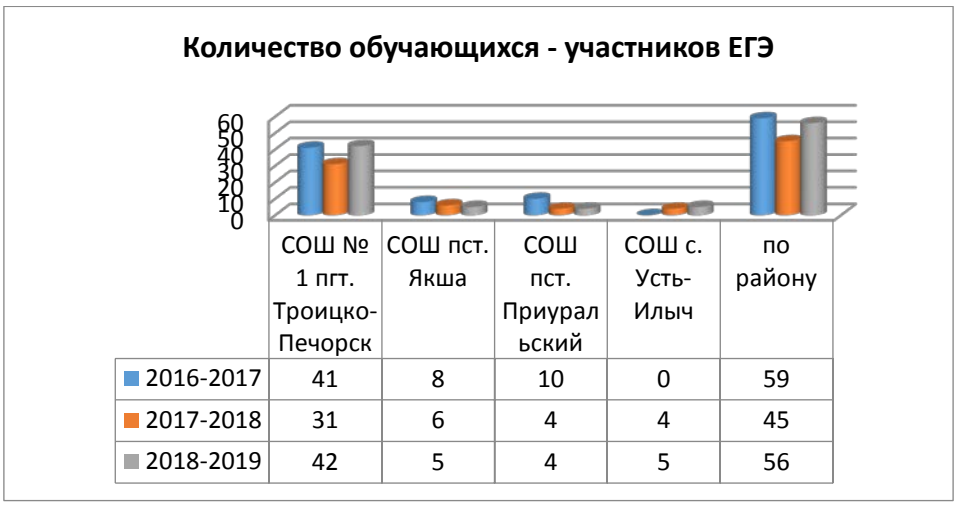


Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее-ГИА -11), освоивших образовательные программы среднего общего образования и сдававших единый государственный экзамен в форме ЕГЭ, проведена по следующим общеобразовательным предметам: математике (базовая), математике (профильная) и русскому языку -как обязательным,

обществознанию, химии, биологии, литературе, физике, истории, географии, информатике и ИКТ, английскому языку.

В 2019 году продолжена работа 2-х ППЭ: на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (1701), МОУ СОШ пст. Приуральский(1703). Распечатка и сканирование экзаменационных материалов осуществлялось непосредственно в ППЭ.

К ГИА - 11 в 2019 году были допущены 56 обучающихся 11 (12), классов образовательных организаций (98%), в т.ч. 1 обучающиеся по заочной форме обучения. Не допущен к ГИА - 11 1 обучающийся МБОУ СОШ с.Усть-Илыч, не преодолевший академическую задолженность по одному предмету.



	СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	СОШ пст. Якша	СОШ пст. Приуральский	СОШ с. Усть-Илыч	по району
2016-2017	41	8	10	0	59
2017-2018	31	6	4	4	45
2018-2019	42	5	4	5	56

В государственной итоговой аттестации по географии приняли участие трое обучающихся 10 класса МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск.

Уровень обученности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, составил – 96 % (2016-100%, 2017-98%, 2018-100%).

В целом средний балл по предметам составляет 55,5 баллов (2018 г. – 49 б., 2017 – 46,2 б.). Самый высокий балл – английский язык – 78 баллов (таблица 6).

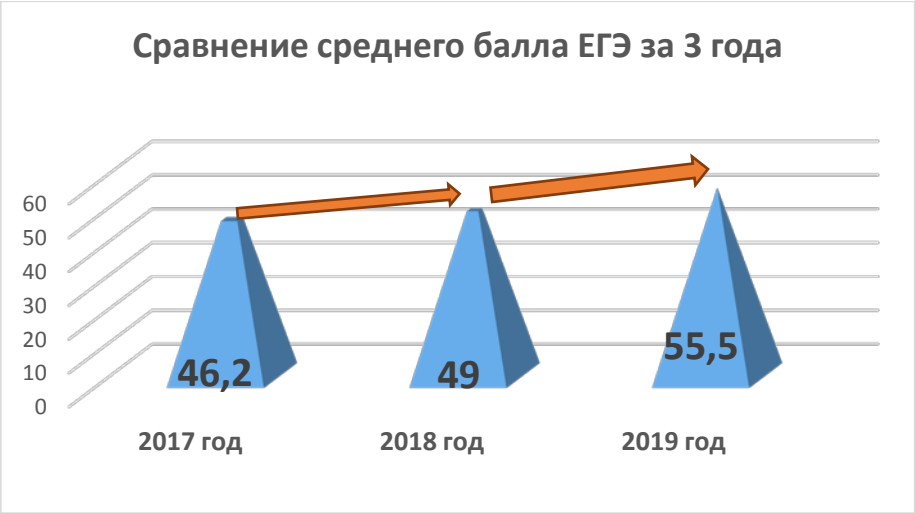


Таблица 6

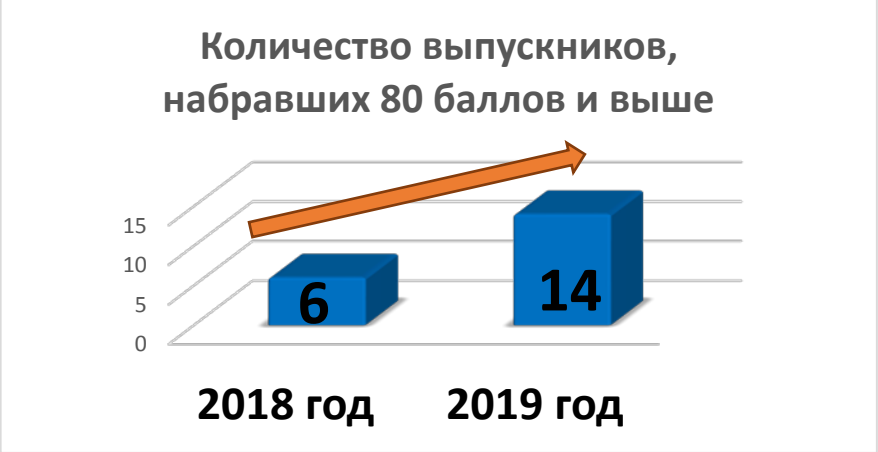
Название предмета	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.
Математика (базовая)	4	4
Математика (профильная)	39	53
Русский язык	63	64
Биология	44	46
Литература	45	57
Химия	48	48
информатика и ИКТ	53	58
История	45	54
Физика	42	48
английский язык	50	78
Обществознание	53	50
География	57	55

По сравнению с 2018 годом по 2 предметам произошло снижение среднего балла (таблица 7), улучшились результаты по 8 предметам.

Таблица 7

Название предмета	2018 г.	2019г.	
География	57	55	-2
Обществознание	53	50	-3

91 и выше баллов у 6 обучающихся (русский язык-4; история-1;английский язык-1); 80 и выше баллов у 8 (русский язык-4;обществознание-3; английский язык-1) обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск.

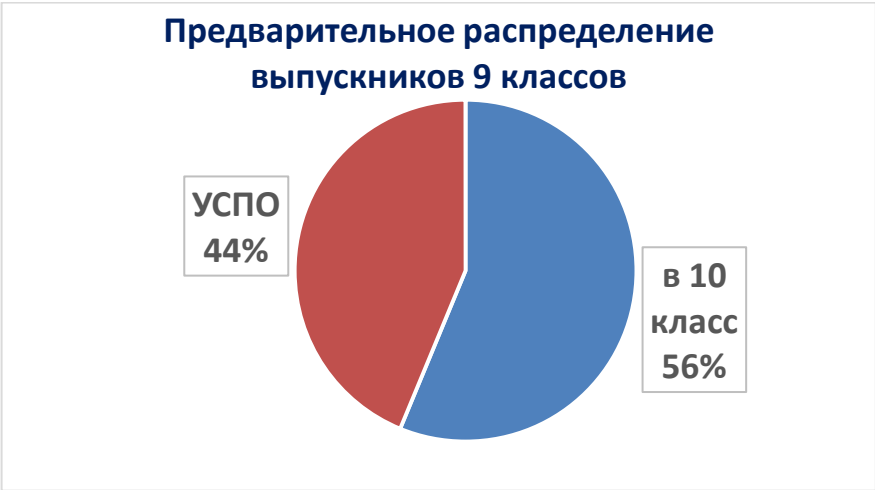


В целом анализ организации и проведения ЕГЭ в основные сроки показал сохранение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов предметов по выбору (2018 год – 26,7%, 2019 год. – 26,7%): обществознание-9 чел. (33,33%) (МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск-7, МОУ СОШ пст.Приуральский-1, МОУ СОШ пст.Якша-1), биология-2 чел. (11,11%) (МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск-1, МБОУ СОШ с.Усть-Илыч-1); химия-2 (18,18%) (МБОУ СОШ№1

пгт.Троицко-Печорск); по истории (10%), информатике и ИКТ (20%), физике (14,29%) по 1 чел. (МБОУ СОШ№1 пгт.Троицко-Печорск).

Управлением образования, образовательными организациями ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников.

Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в 10 классе и образовательных организациях среднего профессионального обучения.

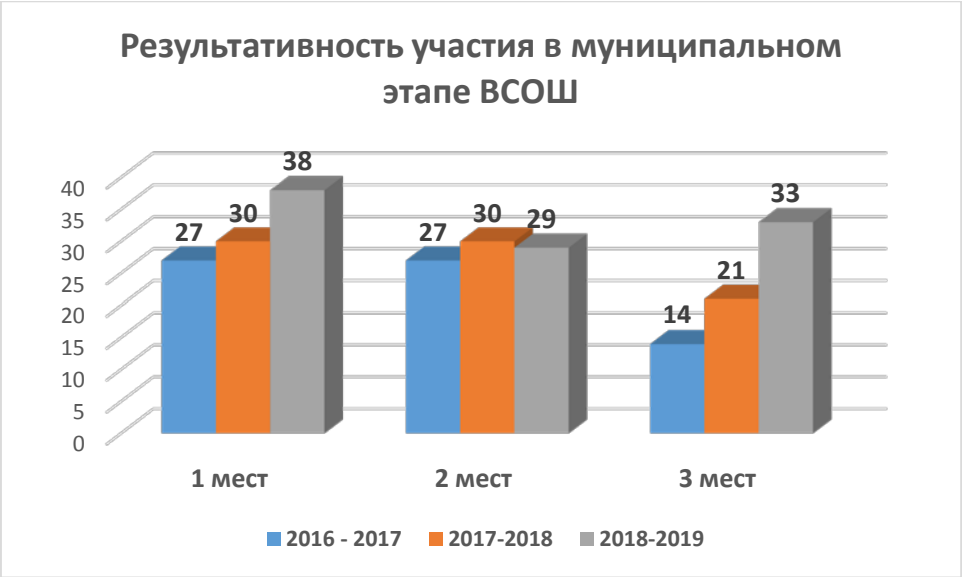


Большинство выпускников 11 классов предпочтение отдают поступлению в УВПО, тем не менее по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество выпускников 11 классов, желающих получить высшее образование – 51% обучающихся от общего количества обучающихся (2017-2018 уч.г. – 78% % обучающихся). Образовательные организации среднего профессионального обучения предпочли – 47% обучающихся (2017-2018 уч.г. – 20 % обучающихся).

С целью развития у обучающихся интереса к учебной деятельности проведены предметные олимпиады. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 учебным предметам (в 2017 – 2018 уч. г. - по 14). В Олимпиаде приняли участие 239 человеко – участников (на 73 участника больше, чем в прошлом учебном году), 122 (в 2017 - 2018 уч. г. – 104) обучающихся из 5 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра.

69 обучающихся заняли 100 призовых мест (41,8% от числа всех участников), из них первых –38, вторых – 29, третьих – 33 (2017 - 2018 уч.

год: 63 обучающихся заняли 81 призовое место, из них первых – 30, вторых – 30, третьих – 21).



Победителями и призерами Олимпиады стали обучающиеся 7 - 11 классов из 4 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (68 человек), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (24 чел.), МОУ СОШ пст. Якша (5 чел.), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре (3 чел.).

В 2019 году в региональном этапе ВСОШ приняли участие 15 обучающихся, призерами стали 2 обучающихся: обучающаяся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск - в олимпиаде по литературе и обучающийся МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск - по технологии.

1 обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск стал призёром (2 место) в Республиканской олимпиаде школьников по историческому краеведению.

С декабря 2015 года введена в штатный режим Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» (ГИС ЭО). Во всех образовательных организациях района назначены администраторы по заполнению данных в ГИС ЭО.

В 2018-2019 учебном году в ГИС ЭО кроме персональных сведений об учащихся, их родителей и данных о сотрудниках образовательных организаций велись электронные журналы. Для того чтобы педагоги могли работать с электронными журналами, администраторы ОО до начала учебного года внесли в систему предметы и учебный план ОО, распределили классных руководителей по классам (группам), внесли расписание уроков по всем классам. Педагоги вносили в ГС ЭО планирование, ежедневные и итоговые отметки. Для учащихся и родителей была возможность входить в электронный дневник.

Вместе с тем были трудности в работе ГИС ЭО «Сетевой город. Образование». Не все учителя вносят ежедневные отметки в электронный журнал без дополнительной оплаты за работу. На конец 2018-2019 учебного года имеются обучающиеся и сотрудники с незаполненными данными. Не всегда вносятся прибывшие из системы СГО выбывших и распределённых, а вносятся вручную, что приводит к дублям в системе.

В сводном докладе о результатах оценки населением эффективности деятельности органов местного самоуправления в Республике Коми по итогам 2018 года отмечается снижение доли жителей района, удовлетворенных качеством общего образования по сравнению с прошлым годом на 15,7% (2017 – 97,5%, 2018 – 81,8%), по следующим причинам:

1. В 2018 г. более остро обозначилась проблема по вопросу обеспечения квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных организаций.

2. Недостаточное оснащение общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с ФГОС.

3. Состояние зданий. Здания двух общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, одно здание находится в аварийном состоянии, требуется строительство нового здания школы. Здание трёх общеобразовательных организаций не в полной мере соответствуют требованиям антитеррористической защищённости.

Приоритетными направлениями в развитии системы начального общего, основного общего, среднего общего образования станут:

1.Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование».

2. Повышение качества образования.

3. Участие в процедурах региональной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

4. Активизиция участия общеобразовательных организаций в грантовых ежегодных региональных конкурных мероприятиях.

5. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

6. Подготовка к введению ФГОС СОО в штатном режиме.

Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования

Дополнительному образованию детей отводится важнейшая роль в решении государственных задач воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, обозначенных в национальном проекте «Образование».

В Троицко - Печорском районе функционирует 1 организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования: МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко – Печорск. Общий охват составляет 592 человека (46%) (в 2018 году – 641, в 2017 г. - 673 чел.).

Всего организовано 49 объединений, в том числе художественной направленности – 30 групп, туристско – краеведческой – 4 группы, социально – педагогической – 9 групп, физкультурно – спортивной – 6 групп. В соответствии с учебным планом в организации дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования, которые по состоянию на 31.05.2019 г. выполнены в полном объеме. Средняя посещаемость обучающимися объединений дополнительного образования составляет 10 человек.

Показатель охвата по сравнению с прошлым годом уменьшился (на 49 человек), в связи с уменьшением количества объединений.

Обучающиеся ЦВР активно и успешно участвуют в творческих конкурсах районного и республиканского, а также и всероссийского уровней.

В 2018 году в связи с внедрением в Республике Коми перонифицированного дополнительного образования Управлением образования проведена работа по организации на базе трех учреждений дополнительного образования получения сертификатов дополнительного образования родителям (законным представителям), имеющим детей в

возрасте от 5 до 18 лет (выдано 705 сертификатов). В навигатор персонифицированного дополнительного образования республики внесено 44 общеразвивающие и 8 предпрофессиональных программ, по одной программе обучаются 237 детей, по двум – 91 чел., по трем – 8 обучающихся района.

Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, занятых в творческих объединениях ЦВР, составляет 3 (10,3% от состоящих на учетах) человека.

В 2018-2019 уч.г. 345 (59%) обучающихся МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск успешно приняли участие в республиканских и всероссийских конурсных мероприятиях; заняли 67 призовых мест.

Работа учащейся детского объединения «Цветик-семицветик» МУДО «ЦВР» (куколка из лыка и бересты), приняла участие в Республиканской молодёжной выставке народного художественного творчества «Зарни кияс» («Золотые руки»).

Обучающиеся младшей группы детского объединения "Мульт-Класс" заняли 1 место во Всероссийском конкурсе мультфильмов "Мир анимации". На конкурс была представлена работа "Зяблик".

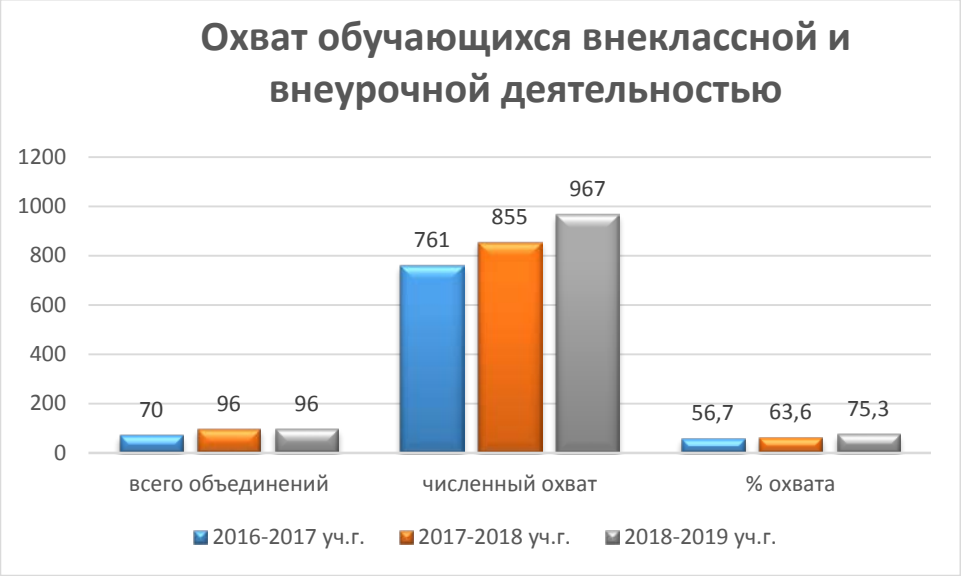
Во Всероссийском экологическом фотоконкурсе «Покормите птиц зимой» Дипломом лауреата награждена обучающаяся детского объединения "Рукодельница" в номинации "Фотография".

Старшая группа детского танцевального коллектива "Реверанс" приняла участие в XXVI фестивальной программе "Рождественская ёлка в Москве», награждена Дипломом лауреата Фестиваля.

Диплом II степени и два диплома III степени в республиканском конкурсе детского творчества «Зеркало природы» у обучающихся МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск.

Диплом I степени и III степени у обучающихся МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск в Республиканском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей».

На базе образовательных организаций организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Всего на базе школ осуществляют деятельность 96 кружков и секций (в 2017 – 2018 уч.г. – 96), из них 16 – спортивные секции, 80 – кружки творческой и предметной направленностей. Охват обучающихся составил 967 (75,3%) обучающихся (2016-2017 уч.г. - 855 (63,6%) обучающихся).



Кружки и секции посещают обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте - 27 (93%); на учёте в ТКпДН и ЗП, охват данной категории обучающихся составил 20 человек (100%).

Воспитательный процесс в образовательных организациях района в 2018-2019 учебном году осуществлялся в соответствии с муниципальной программой муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», подпрограммой «Развитие дошкольного и общего образования», планами мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы; календарём мероприятий, посвящённым знаменательным датам и событиям; перечнем муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018-2019 учебный год.

Образовательные организации активно присоединились к деятельности Российского движения школьников (далее – РДШ). Информация о проведенных мероприятиях в рамках РДШ размещается на странице в социальной сети. Обучающиеся являются участниками конкурсов, организованных в рамках РДШ. Выезжают на профильные смены, организованные региональным отделением Российского движения школьников в Республике Коми. С 4 по 5 апреля 2019 г. в г. Сыктывкар прошел Республиканский форум «РДШ – территория возможностей: опыт и развитие», в котором приняли участие педагогические работники образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра.

В течение 2018 -2019 учебного года были инициированы и проведены мероприятия в образовательных организаций по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. **Информационно-медийное:**

Активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, готовили фотоотчеты, оповещали учащихся школы о конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Освещение работы образовательной организации по развитию РДШ ведется на сайте школы, в группе социальной сети «ВКонтакте» и на страницах школьной газеты.

2. **Военно-патриотическое:**

На территории МО МР «Троицко-Печорский» развивается юнармейское движение в муниципальных образовательных организациях: МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский. Всего в районе 31 юнармеец. Деятельность осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с ОНД и ПР Троицко-Печорского района, Военным комиссариатом по Троицко-Печорскому району, Отделением ДОСААФ по Троицко-Печорскому району и другими ведомствами. Во исполнение протокола поручений по итогам заседания Координационного совета по делам ветеранов при Главе Республики Коми от 2 октября 2018 гв 2018-2019 учебном году образовательными организациями, в том числе юнармейцами и юнармейскими объединениями, организовано шефство над памятниками.

В осенний и летний периоды проведены профильные военно – патриотичекие смены с охватом 27 человек. Юнармейцы МОУ СОШ пст. Якша приняли участие в республиканского этапе спортивно – патриотической игры «Орлёнок – 2019» и заняли 6 место.

Целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в течение всего учебного года. В январе 2019 года обучающаяся МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра приняла участие в XXII Республиканской конференции туристско – краеведческого движения «Отечество – земля Коми».

В образовательных организациях развиваются объединения ЮИД (МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра) и ДЮП (МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра).

В общеобразовательных организациях района организована постоянная работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних. Учебной программой предусмотрено изучение российского законодательства по обороне государства и воинской

обязанности граждан в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В разделе «Основы подготовки к военной службе» (далее – ОВС) учащиеся 10-11 классов знакомятся с такими темами, как воинский учет, подготовка к военной службе, пребывание в запасе (резерве), прохождение военной службы.

Изучение раздела ОВС завершается обязательной реализацией его практической части – пятидневных учебных сборов. В программу учебных сборов включены занятия по строевой, огневой, тактической и физической подготовке. В I полугодии 2019 года сборы были организованы во всех 4 средних общеобразовательных организациях, участие в них приняли 23 учащихся 10 классов.

3.Гражданская активность:

Школьники Троицко – Печорского района включились в волонтерское движение. Показатель охвата волонтерской деятельностью составляет 75 волонтеров в 5 (50%) ОО: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МОУ ООШ пст. Комсомольск-на-Печоре. В осенний период была организована деятельность 7 волонтерских отрядов в рамках оздоровительных лагерей с охватом 60 человек. Одним из направлений деятельности отрядов является шефская работа. Волонтеры оказывают поддержку и адресную помощь лицам пожилого возраста.

4. Личностное развитие:

Популяризация здорового образа жизни:

В образовательных организациях проведен школьный этап Спартакиады «За здоровую Республику Коми в 21 веке» по следующим видам спорта: шахматы, пионербол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, весёлые старты, легкая атлетика. В рамках Спартакиады проведено президентское многоборье, выполнение нормативов физических упражнений которого позволило выявить уровень физической подготовленности обучающихся. Проведен прием нормативов комплекса ГТО. Для обучающихся 4- х классов проведены районные соревнования «Новые рекорды». В трех образовательных организациях района (МБОУ «СОШ №1» пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «ООШ» пгт. Троицко-Печорск, МОУ «СОШ» пст. Якша) осуществляют свою деятельность три спортивных клуба с охватом 350 обучающийся.

Популяризация профессий:

Профориентационная работа в образовательных организациях района строилась в соответствии с Планом мероприятий по организации профориентационной работы.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды по профориентации. В ряде школ на сайтах образовательных организаций оформлены странички «Профориентация». До сведения родителей доводится необходимая информация.

С целью формирования у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем в образовательных организациях муниципального района «Троицко–Печорский» в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия: Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»; Уроки местного самоуправления. В течение учебного года были организованы встречи с представителями различных сфер профессиональной деятельности.

Совместно с ГУ РК «Центр занятости населения Троицко-Печорского района» и в целях организации профориентационной работы с обучающимися, 1 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск состоялось районное мероприятие «Ярмарка профессий -2019». В мероприятии приняли участие более 180 обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск и МОУ СОШ с. Усть-Илыч.

В течение года были организованы экскурсии в пожарную часть, ОМВД по Троицко-Печорскому району, Пенсионный фонд, спасательную часть, районную ЦРБ, ДОСААФ, ПечораЭнергоресурс, на предприятия поселков.

Творческое развитие:

Для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 19 районных мероприятия по следующим направлениям:

1) Творческие конкурсы: «Зеркало природы», «Мастер золотые руки», конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!», фестиваль хореографических коллективов «В ритме танца», конкурс детских танцевальных коллективов «Хрустальный башмачок» (для детей дошкольного возраста), конкурс чтецов «Живая классика», конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».

2) Патриотические: районный финал спортивно-патриотической игры «Орленок - 2019»; районный этап республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

3) Спортивные соревнования: соревнования «Новые рекорды» для учащихся 4 классов, «Старты надежд» для детей дошкольного возраста.

4) Конкурсы, направленные на формирование безопасного поведения: конкурс рисунков «Безопасность на дороге глазами детей», Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс творческих работ «Безопасный Новый год».

5) Интеллектуальные конкурсы: районная научно – практическая конференция; интеллектуальный марафон для детей дошкольного и младшего школьного возраста; муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана; предметная олимпиада в 3-4 классах; олимпиада по коми языку как неродному и историческому краеведению.

6) Районный конкурс «Ученик года».

В каждом конкурсе выявлены победители и призёры, большая часть которых обучается в МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.

Основные достижения системы воспитательной работы:

- обучающиеся МОУ СОШ пст. Якша стали призёрами республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (2 место) и будут представлять Республику Коми на Всероссийском конкурсе детском оздоровительном лагере «Орлёнок» г. Туапсе;
- МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск награждена Дипломом победителя в номинации "Печатное издание. Профи лига" республиканского конкурса "Свой голос в СМИ";
- обучающаяся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск заняла 3 место в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений;
- обучающаяся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск отмечена Дипломом I степени в Республиканском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- Диплом III степени в XVI Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!» в секции по направлению – культурологическое (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск);
- Диплом победителя в республиканском конкурсе чтецов, посвящённом 130-летию со дня рождения выдающегося коми поэта и драматурга Виктора Алексеевича Савина (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск);
- Диплом победителя у обучающегося МОУ СОШ пт. Якша, 2 диплома призеров (3 место) у обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск в VI республиканской учебно – исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги».

- Дипломом победителя и 3 степени заочного этапа V Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке» награждены обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск;
- Дипломом III степени Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» в номинации «Вдохновленные искусством» проект "Огненная дуга" награжден обучающийся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск;
- Дипломом лауреата в XVI межрегиональной молодежной научно-практической конференции-конкурсе «Интеграция» награжден обучающийся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск;
- Двое обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск стали призёрами (3 место) Межрегионального конкурса «Покори Университет».

На проведение мероприятий с детьми и награждения призёров конкурсов, согласно муниципальной программе «Развитие образования» использованы денежные средства в размере 164 958,00 рублей (в 2016 – 2017 уч.г. – 221 800 руб., 2017-2018 уч.г. - 225 178 руб.). Финансовые средства расходуются на решение организационных вопросов (питание обучающихся из сельских школ, приобретение необходимых канцтоваров и наградных материалов, оплата командировочных расходов).

В сводном докладе о результатах оценки населением эффективности деятельности органов местного самоуправления в Республике Коми по итогам 2018 года отмечается увеличение доли жителей района, удовлетворенных качеством дополнительного образования по сравнению с прошлым годом на 13,7% (2017 – 81,5%, 2018 – 95,2%); в рейтинге муниципальных образований Троицко – Печорский район на третьем месте из 19.

Вместе с тем проблемы в организации воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся, системы дополнительного образования:

1. Не все образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня для обучающихся.

2. Отсутствуют объединения естественно – научной и технической направленностей.

Приоритетными направлениями в развитии системы дополнительного образования и воспитания станут:

1.Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование» («Социальная активность», «Успех каждого ребёнка»).

2. Повышение качества дополнительного образования.

3. Повышение доступности дополнительного образования. 69% детей должны быть охвачены дополнительным образованием, в том числе 12% детей обучается по ДОП естественно – научной и технической направленности.

4. Планирование работы по переходу системы дополнительного образования на персонифицированное финансирование.

5. Обновление содержания воспитания.

6. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

6. Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» на территории муниципального района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной (далее – одарённые дети).

В 2019 году обновлено Положение о поддержке одарённых и талантливых детей и молодёжи на территории муниципального района «Троицко – Печорский».

В целях выявления и поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи на территории муниципального района «Троицко-Печорский» в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» предусмотрены расходы на поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 до 18 лет включительно, являющейся победителями районных, победителями и призерами республиканских, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

С этой целью в 2019 году из муниципального бюджета выделено 59 946 рублей. Премией главы муниципального района «Троицко-Печорский» в размере от 500 до 4500 рублей награждены 42 обучающихся из 6 образовательных организаций Троицко - Печорского района.

Одним из мероприятий по поддержке одаренных детей на территории района является ежегодная Новогодняя елка главы муниципального района. В 2018-2019 учебном году на Новогоднюю елку главы муниципального района были приглашены 20 обучающихся из образовательных организаций района. Это участники олимпиад и конкурсов, активные участники общешкольных и внеклассных мероприятий, обучающиеся, имеющие хорошие и отличные отметки. Обеспечен проезд на Новогоднюю елку Главы Республики Коми в г. Сыктывкар 3 учащимся из 3 образовательных организаций района. 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Усть – Илыч выезжал на Кремлёвскую Елку в г. Москва.

В 2019 году приказом Управления образования утвержден порядок формирования и ведении муниципального реестра одарённых детей. В соответствии с Порядком Всего в реестре в 2019 году 163 фамилии обучающихся, которые проявили себя в спорте, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Приоритетные направления по организации работы с одарёнными детьми:

1. Утверждение реестра муниципальных мероприятий (олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов),

направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

2. Организация электронного учета одаренных и талантливых детей через государственную информационную систему «Электронное образование».

3. Развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях

4. Проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий для обучающихся.

5. Поддержка и поощрение талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне.

7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

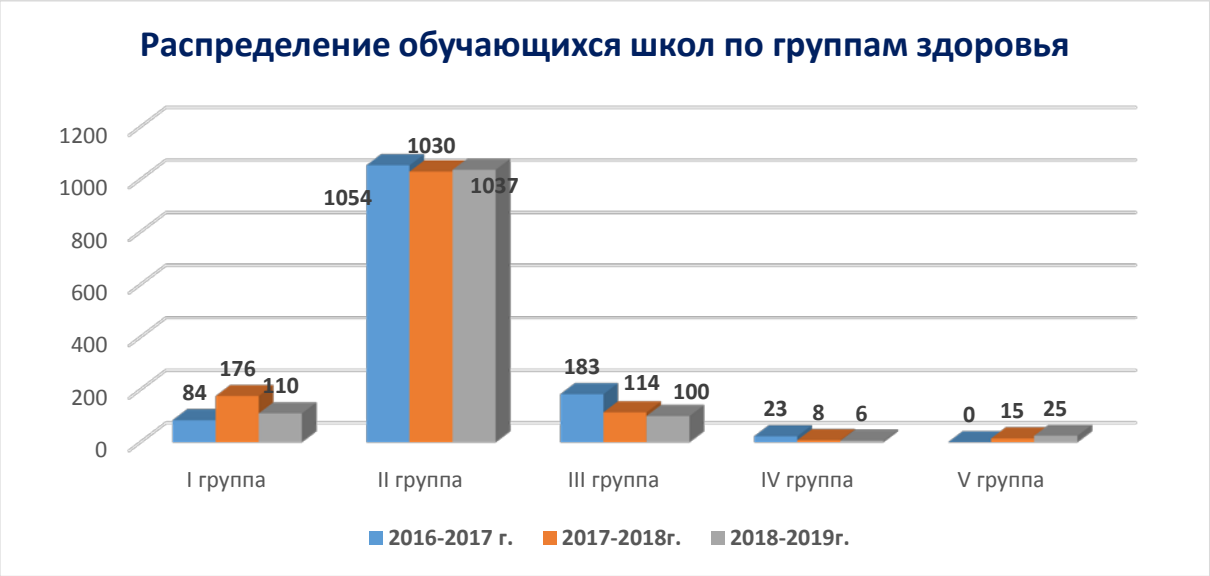
В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях района осуществлялась необходимая работа по охране здоровья обучающихся и воспитанников, а также системная комплексная работа по формированию у детей и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, содействие формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. **Охват обучающихся медицинским осмотром.** Ежегодно ведется банк состояния здоровья обучающихся и воспитанников ОО по итогам проведения медицинских осмотров. Результаты медицинских осмотров позволяют отследить динамику состояния здоровья детей. В сравнении с прошлым учебным годом анализ групп здоровья обучающихся школ, показывает уменьшение количества детей с I группой здоровья на 4,5%, с III - на 0,7%, с IV - на 0,1 %. Вместе с тем, увеличилось количество детей со II группой - на 4, 4 % и с V группой здоровья - на 0,9% (таблица 10).

Таблица 10

Группы здоровья обучающихся ОО

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2016-2017	84(6,3%)	1054(78,4%)	183(13,6%)	23(1,7%)	-
2017-2018	176 (13,1%)	1030(76,7%)	114(8,5%)	8(0,6%)	15(1,1%)
2018-2019	110(8,6%)	1037(81,1%)	100(7,8%)	6(0,5%)	25(2%)



Анализ групп здоровья дошкольников показывает: стабильные показатели на уровне прошлого года (таблица 11).

Таблица 11

Группы здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2016-2017	110 (17,8%)	468 (75,7%)	35 (5,7%)	5(0,8%)	-
2017-2018	104(17,1%)	461(75,7%)	41(6,7%)	0(0%)	3(0,5%)
2018-2019	95(15,7%)	461(76,3%)	42 (7 %)	2(0,3%)	4 (0,7%)

2. **Вакцинация.** Плановой противогриппозной вакцинацией групп риска (обучающиеся и работники образовательных организаций) в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» охвачены 1016 детей дошкольного и школьного возраста. В сравнении с прошлым годом отмечена положительная динамика увеличения охвата вакцинацией на 1,8 % дошкольников. Вместе с тем произошло снижение охвата обучающихся вакцинопрофилактикой на 3,4 %.

3. **Координация и контроль организации горячего питания школьников в общеобразовательных организациях района.** Вопросы организации горячего питания в общеобразовательных организациях значимы и приоритетны, поскольку напрямую связаны с состоянием здоровья детей и формированием их установки на здоровый образ жизни. В течение учебного года бухгалтером - ревизором централизованной бухгалтерии Управления проведены плановые проверки организации питания воспитанников и обучающихся в 13 образовательных организациях. В марте 2019 года проведена внеплановая проверка «Организация питания обучающихся в образовательных организациях».

В 2018-2019 учебном году в школах было организовано питание для различных категорий детей:

- за счет родительских взносов (в среднем – 55,0 руб.);
- по статусу «Малоимущая семья» (41,02 руб.);
- в пришкольных интернатах (219,14 руб.);
- из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (44,06 руб.);
- обучающихся с ограниченными возможностями (двухразовое - 88,13 руб., одноразовое- 44,06 руб.);
- за счет средств республиканского бюджета для обучающихся 1-4 классов (59,02 руб.).

На конец 2018-2019 учебного года в соответствии с нормативными требованиями получали горячее полноценное питание из различных источников финансирования: 1078 обучающихся 1-11 классов (84% от всего количества обучающихся), 519 (100%) обучающихся уровня начального общего образования, 494 (75%) обучающихся уровня основного общего образования, 65 (60,1%) обучающихся уровня среднего общего образования. Показатель охвата горячим питанием остается на уровне прошлого учебного года.

14 обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получали организованное питание в течение учебного года. За 2018 год денежные расходы местного бюджета составили 98 022,1 рубля, за период с января по май 2019 года -32 807,08 рублей.

53 (99%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций получали одноразовое и двухразовое питание за счет средств местного бюджета: в 2018 году расходы составили – 415 772,1 рубля, с января по май 2019 года – 129 158,73 рублей.

За 2018 год денежные расходы республиканского бюджета Республики Коми (питание обучающихся 1- 4 классов) составили 522 581,26 рубль, за период с января по май 2019 года – 198 240,16 рублей.

Для обучающихся, проживающих в интернатах, было организовано 5-разовое питание в день на сумму 219,14 рублей, из них родительский взнос составляет 15% - 32,87 рубля; для семей, имеющих статус «Малоимущая семья» - 10,96 рублей. Охват данной категории детей составил 25 обучающихся. За 2018 год денежные расходы местного бюджета составили 798 846,81 рублей, за период с января по май 2019 года – 342 002,34 рубля.

Руководителями 10 образовательных организаций (100%) в течение учебного года было проведено изучение общественного мнения об организации школьного питания и опрошено анкетированием 999 обучающихся (93% от общего количества питающихся) и 728 родителей в части удовлетворенности качеством питания. Анализ данных показал, что 84% обучающихся и 86% родителей удовлетворены качеством школьного питания.

Во исполнение Распоряжения правительства Республики Коми от 17.04.2018г. № 189-р и с целью внесения сведений в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (далее -ЕГИССО) актуализированной информации по предоставлению мер социальной поддержки обучающимся образовательных организаций с марта 2019 года организована работа 100% ОО по заполнению отчётной документации в части мер соцподдрежки: организация питания обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, организация питания детей с ОВЗ, освобождение от оплаты за присмотр и уход в ДОО, компенсация родительской платы с выгрузкой в региональную и федеральную системы.

4. **Пропаганда здорового питания среди детей и молодежи.** Руководители ОО активизировали деятельность с педагогами и родителями по участию в республиканских конкурсах по формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью.

В республиканском туре Всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны» Шахтарова Н., обучающаяся 4 класса МОУ «Основная общеобразовательная школа» пст.Нижняя Омра, награждена Дипломом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за 3 место.

По итогам республиканского тура Всероссийского конкурса методик «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога» учитель начальных классов МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, награжден Дипломом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за 2 место.

В республиканском туре Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее!» приняли участие 5 семей, под руководством 5 педагогов из 4 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, МОУ СОШ пст. Якша, МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск. Семья Линкевич О., обучающейся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, награждена дипломом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми за 1 место; 4 обучающихся стали участниками Конкурса.

5. **Профилактическая работа по популяризации ценности здорового образа жизни, а также негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).**

В 2019 г. проведен районный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!», в котором приняли участие 5 образовательных организаций (35,7%): МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МУДО «ЦВР» пгт.Троицко-Печорск.

На районный этап была представлена 21 работа 26 обучающимися в возрасте от 6 до 13 лет. На республиканский этап конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни!» были направлены 10 работ обучающихся, занявших призовые места в районном этапе Конкурса. По итогам республиканского конкурса 5 работ (50%) из 3 образовательных организаций (МОУ СОШ пст.Якша, МУДО «ЦВР», МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск) в 3

номинациях признаны призёрами и награждены дипломами Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми.

100% ОО приняли участие I этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгую смертью», в межведомственной комплексной оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2019».

В 2018-20198 году проведен ряд профилактических мероприятий по недопущению наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, систематической и целенаправленной информационно - разъяснительной работой по профилактике асоциального поведения, профилактике наркомании охвачено (100%) обучающихся обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций. 100% ОО участвовали в республиканских акциях: «Моё здоровье – здоровье нации», Всероссийских профилактических акциях- «За здоровье и безопасность наших детей», «Стоп ВИЧ/СПИД».

Приоритетные направления по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в районе на 2019-2020 учебный год:

− информационное просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

− проведение системы муниципальных, школьных мероприятий, направленных на сохранение физического, нравственного, психологического здоровья обучающихся;

- сохранение показателя охвата горячим питанием обучающихся.

8. Развитие кадрового потенциала

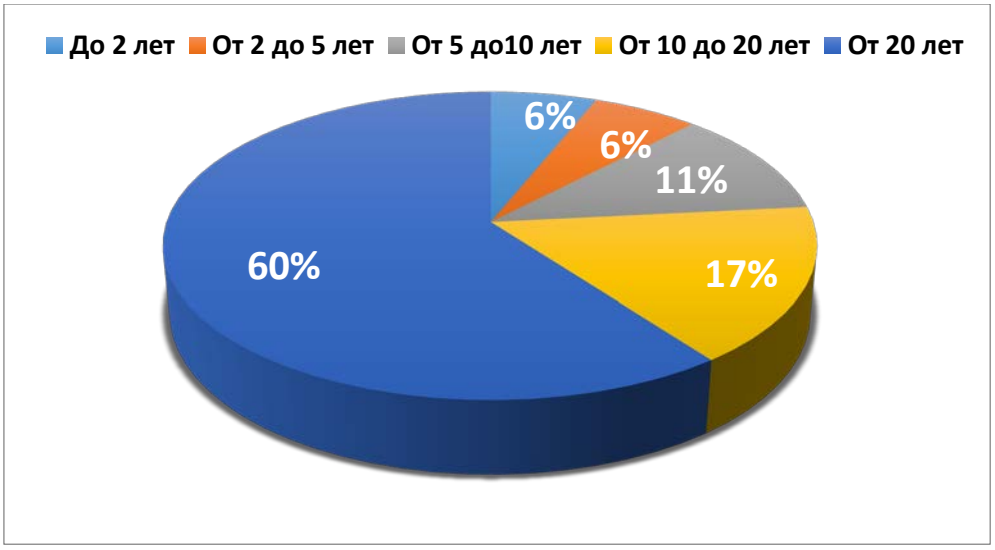
Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических кадров.

В течение учебного года проводился сбор, обработка и систематизация данных по педагогам, предоставляемых руководителями образовательных организаций района для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников.

В организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района "Троицко-Печорский", работает 231 педагог, из них 14 руководителей образовательных организаций. Количество педагогических работников, работающих в селе, составляет 45 % (в прошлом учебном году – 44 %). Из 231 педагога 165 - осуществляют деятельность в школах, 52 – в детских садах и дошкольных группах, программу дополнительного образования реализуют 14 педагогов.

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников 139 человек работают в течение 20 и более лет. Это на 9 педагогов меньше в сравнении с показателем на конец 2017-2018 учебного года. Количество педагогов со стажем работы до 2 лет и от 5 до 10 лет – не изменилось, количество педагогов от 2 до 5 лет, от 10 до 20 лет изменилось незначительно.



За 2018-2019 учебный год для работы в ОО района привлечены 3 молодых специалиста: учитель физической культуры в МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, учитель русского языка и литературы и учитель начальных классов в МБОУ «ООШ» пгт. Троицко-Печорск, (за 2017-2018 учебный год – 1 молодой педагог, за 2018-2019 учебный год – 3 молодых педагога).

В образовательных организациях образовательный ценз педагогов достаточно высок – 151 человек имеет высшее образование, что составляет 65,37 % педагогов, среднее специальное образование имеют – 78 (33,77%) и без профессионального образования – 2 (0,87 %) человека.

Кроме того, работники образовательных организаций систематически повышают уровень знаний на курсах повышения квалификации.

Анализ качественного педагогического состава выявляет, что большинство специалистов образовательных организаций не имеют квалификационную категорию. Только 33,5% (71 чел.) педагогов образовательных организаций с 1 квалификационной категорией, высшую категорию имеют 20 педагогов (11,7%), не имеют категории 128 педагогов (54,8 %) (таблица 12) .

Таблица 12

категория	ОО	ДОУ	Дополнительное обр.
высшая	20	0	0
1 категория	52	12	7
Без категории	90	31	7

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск – 9 человек, в МБОУ ООШ Троицко-Печорск – 9 человек, в МОУ СОШ пст. Якша и в МОУ ООШ пст. Нижняя Омра – по 1 человеку (таблица 13).

Таблица 13

ОО	Общее количество педагогов	Имеют высшую категорию, %
МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	48	18,75 %
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	30	30 %
МОУ СОШ пст. Якша	19	5,27 %
МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	16	6 %

В МБОУ «Школа» пст. Белый Бор все педагоги имеют 1 квалификационную категорию. Анализ процентного соотношения педагогов, не имеющих категорию к количеству педагогов ОО выявил, что 100 % педагогов не имеют квалификационной категории в МБОУ «Школа» пст Митрофан-Дикост. В целом же, квалификационный уровень педагогического состава района очень невысок, на что влияют возрастные показатели педагогов, отсутствие в ОО должной работы по обеспечению профессионального развития педагогов (аттестации, повышения квалификации).

Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии нормативными актами Республики Коми и Российской Федерации. Согласно плану аттестации педагогических работников на 2018-2019 уч.г. запланировано аттестовать на высшую категорию – 6 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 31 педагог, на соответствие занимаемой должности – 17 педагогов.

В соответствии с планом на 2018-2019 учебный год исполнены показатели по аттестации только на подтверждение соответствия занимаемой должности (таблица 14).

Таблица 14

План			Факт		
Подтвержде-ние соответствия занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	подтверждение соответствия занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
17	31	6	18 (100%)	13(-58 %)	0(- 100%)

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогов на категорию остается на достаточно низком уровне. Резкий спад показателей за прошлый учебный год можно объяснить аттестацией актива педагогов района, которые отвечают всем требованиям к присвоению квалификационных категорий в прошлом учебном году. Подобный спад показателей аттестации можно наблюдать каждые 5 лет. В связи с этим, показатели педагогов, имеющих квалификационные категории, остаются на прежнем низком уровне.

Управлением образования, образовательными организациями проведена работа по подготовке материалов на награждение педагогов отраслевыми наградами. В 2018-2019 учебном году были награждены 35 педагогов, из них: Почетной грамотой администрации МР Троицко-Печорский – 8; Почетной грамотой Управления образования – 10; Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ –1; Почетная грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики РК – 14.

Большинство наград - это Почетные грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики РК, Управления образования и администрации МР Троицко-Печорский (таблица 15).

Таблица 15

Всего имеют награды в образовательных организациях:

Параметры	**Показатели**
Всего педагогов:	231
не имеющие награждений	35
имеющие награды ОО	111
имеющие награды муниципального уровня (Почетная грамота Управления образования, администрации МР "Троицко-Печорский")	118
имеющие награды регионального уровня (Почетная грамота МОН и МП РК, Главы Республики Коми, знаки отличия МОН и МП РК)	88
имеющие награды государственного уровня (Почетная грамота Минобрнауки РФ, знаки отличия, Почетная грамота президента РФ и др.)	71

Кроме этого 2018-2019 уч. г. были выбраны и занесены портреты трех педагогов на районную Доску Почета из трёх образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Русаново, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск.

В 2018-2019 г. отсутствовали материалы на награждение МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МБОУ «Школа» Митрофан-Дикост, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч, МБ «Школа» пст. Белый Бор.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми распределены и выделены квоты на награждение государственными наградами Республики Коми на 2019 год, в том числе и муниципальному образованию МР «Троицко-Печорский»: Почетная грамота Республики Коми -1; иные награды Республики Коми -1. Материалы на награждение направлены в Министерство.

Серьезной проблемой является оформление наградного материала на отраслевые награды Министерства образования и науки РФ. Наградные листы, как правило, имеют низкий уровень оформления, в характеристиках кандидатов не отражается их личный вклад и достижения в развитие образования в соответствии со статусом награды, не аргументируются заслуги конкретными фактами и делами, при составлении допускаются орфографические ошибки.

Курсовая подготовка педагогических работников образовательных организаций Управления образования осуществлялась в соответствии с

Положением о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций района на 2019 год, заданием на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального района "Троицко-Печорский" на 2019 год.

Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО большей частью проходило в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – «КРИРО»). Согласно плану-графику курсовой подготовки Управления образования на повышение квалификации в 2019 году заявлено 105 человек, из них 53 педагога-предметника, 14 учителей начальных классов, 11 педагога дополнительного образования, 17 педагогов МДОУ, 8 руководящих работников ОО и 2 человека – по иным дополнительным программам повышения квалификации.

В течение первого полугодия 2019 года прошли плановые курсы повышения квалификации 41 педагог, что составляет 39% от плана-графика.

На курсовую подготовку за первое полугодие 2019 года освоено средств на сумму 51500,00 рублей на оплату курсов повышения квалификации и 39406,20 рублей на оплату командировочных расходов.

Основные достижения педагогов в 2018-2019 уч.г.:

1. Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск награжден Дипломом лауреата III степени республиканского этапа XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

2. Учитель начальных классов МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск стала призёром республиканского конкурса методик «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога».

3. Учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск отмечен сертификатом участника республиканского этапа XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

4. Учитель технологии МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск стала участником республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России».

5. Учитель классов коррекции МОУ ООШ пст. Нижняя Омра приняла участие в республиканском туре Конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2018» с проектом «Особенности применения технологии кляксографии в урочное и внеурочное время с обучающимися ОВЗ интеллектуальными нарушениями».

6. Учитель МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск коми языка стала участником республиканского конкурса профессионального мастертсва «Коми велӧдысь».

7. В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск стала участником республиканского конкурса «Опорные школы Республики Коми».

Приоритетные направления по организации работы с кадрами в районе на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Обеспечение участия 1 педагога в республиканском конкурсе профессионального мастерства.
3. Организация работы по представлению и обобщению педагогического опыта работы.
4. Внедрение профессионального стандарта педагога с 01.01.2020 года.

9. Осуществление контрольной деятельности Управления образования

Управлением образования муниципального района «Троицко-Печорский» в 2018-2019 учебном году осуществлялся контроль за деятельностью образовательных организаций согласно годовому плану работы и Положению о контрольной деятельности Управления образования.

Целью проверок является установление соответствия деятельности образовательной организации требованиям уставной деятельности, муниципальных правовых актов.

Управлением образования использовались основные виды контроля: комплексный, контрольный, тематический, оперативный.

С сентября 2018 года по июль 2019 года проведено 3 комплексные проверки, 4 контрольные проверки по итогам комплексных, 3 тематических, 4 оперативные проверок.

По итогам проверок Управлением образования составлены акты, изданы приказы. Выявлены основные проблемы в организации деятельности образовательных организаций:

- в связи с вступлением в силу Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации требуют обновления;
-ведение официального сайта образовательной организации не в полной мере соответствует требованиям;
- не на должном уровне организуется работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- управление образовательной организацией находится не на должном уровне;
- основные образовательные программы ДО, НОО, ООО требуют доработки;
- отсутствует система аналитической деятельности администрации образовательной организации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также предупреждения семейного неблагополучия.

10. Финансирование отрасли «Образование» в 2019 году

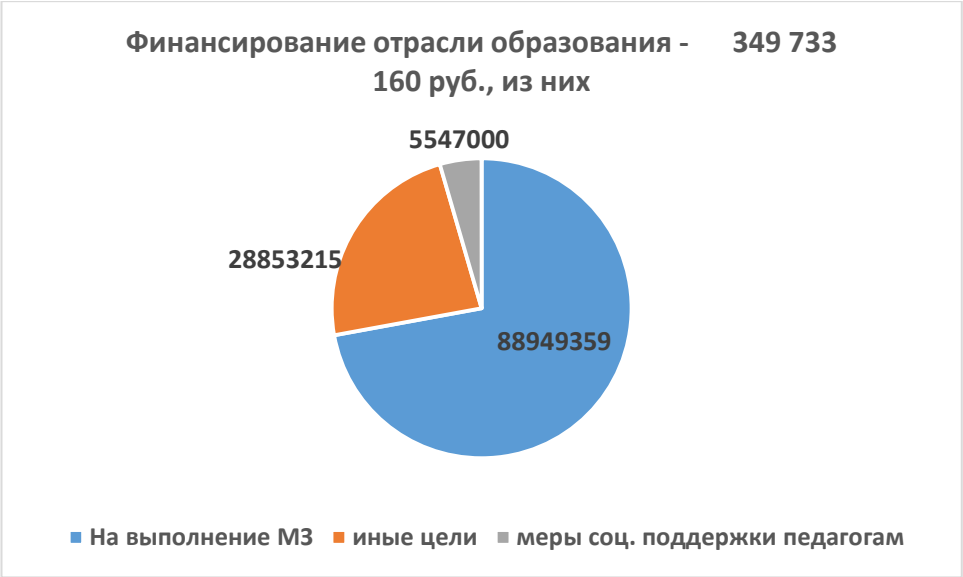
На нужды образования из консолидированного бюджета муниципального образования муниципального района «Троицко-Печорский» в 2019 г. направлено 349 733 160 руб. от общих расходов указанного бюджета.

На долю Управления образования приходится 349 733 160 руб., что составляет 100 %, из них:

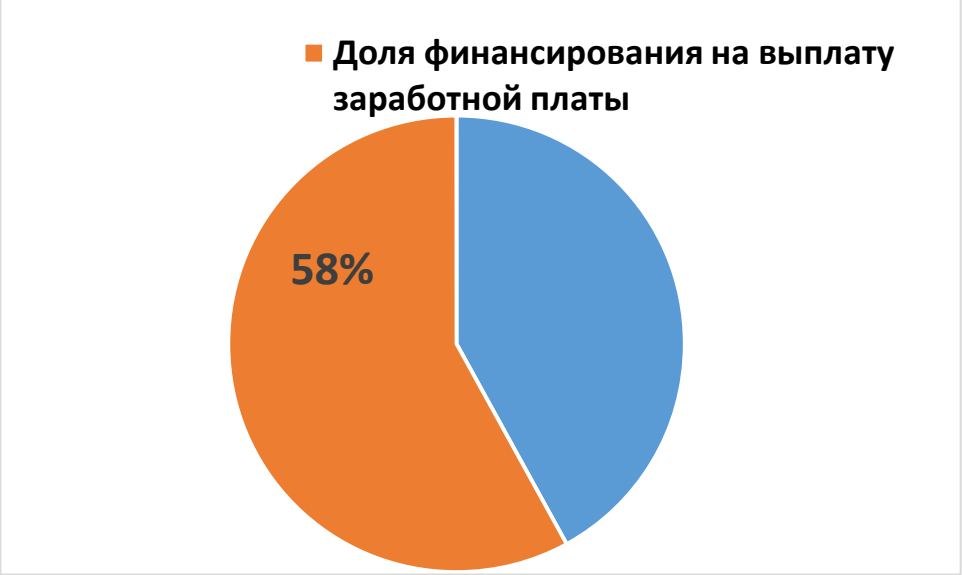
- субсидии на выполнение муниципальных заданий 88 949 359 руб. (72%)

- на иные цели 28 853 215, руб. (23%);

- меры социальной поддержки педагогическим работ 5 547 000,00 руб.(5%)



На выплату заработной платы приходится 202 906 400,00 руб. (58,%).



В течение 2018-2019 года велась целенаправленная работа по исполнению Указов Президента РФ и достижению показателей заработной

платы педагогическим работникам в соответствии с «дорожной картой» («Изменения в отраслях социальной сферы в муниципальном образовании муниципальный район «Троицко-Печорский», направленные на повышение эффективности образования»).

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2018 год и I полугодие по состоянию на 01.07.2019 г. без учёта внешних совместителей:

	2018/% исполнения	План 2019г.	на 01.07.2019 г.
Педагогических работников общеобразовательных организаций	41845 руб./ 99,7%	44 268 руб.	56 611 руб.
Педагогических работников дошкольных образовательных организаций	33456 руб./ 99,7%	36 282 руб.	41 509 руб.
Педагогических работников организаций дополнительного образования	41 940 руб./98,4	44 243 руб.	39 882 руб.

Целевые показатели заработной платы выполнены с незначительным (допустимым) отклонением.

12.Заключение и Приоритетные направления развития на 2019 – 2020 учебный год

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2018 – 2019 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

В 2019 – 2020 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, основного общего образования; ФГОС ОВЗ; внедрения ФГОС СОО.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования (Показатели: 85% детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет).

3.Повышение качества образования (Показатели: 1. 99,5% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 90% выпускников, сдавших основной государственный экзамен в основные сроки, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 2. 85% родителей удовлетворены качеством образования от общего числа родителей, дети которых посещают образовательные организации в соответствующем году. 4. 97,3% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги «Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования»).

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов (Показатели: 1. 31% педагогов образовательных учреждений, принимающих участие в муниципальных, республиканских мероприятиях по представлению и обобщению педагогического опыта работы. 2. Участие 1 учителя в республиканском конкурсе профессионального мастерства. 3. 23,8% педагогических работников дошкольного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольного образования. 4. 47% учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, в общей численности учителей общеобразовательных организаций).

5. Вовлечение образовательных организаций в деятельность Российского движения школьников, движения Юнармии, волонтёрских

объединений. (15% школьников вовлечены в добровольческую деятельность. 2. 60 % образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ).).

6. Развитие дополнительного образования (показатели:1. 69% населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. 2. 12% детей обучается по ДОП естественно – научной и технической направленности).

7. Обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях (Показатель: 90% муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям комплексной безопасности, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций).

8. Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО (Показатели: 1. Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию денежных средств. 2. Выполнение целевых показателей заработной платы педагогов).

9. Участие в реализации национальных проектов в сфере образования.

Считать основными задачами на 2019 – 2020 учебный год следующие:

1.Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.

2.Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.

3.Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций; подготовка к внедрению ФГОС СОО.

4. Повышение качества общего образования, дополнительного образования.

5. Внедрение новых образовательных технологий, методов в образовательной деятельности.

6.Сохранение и укрепление здоровья школьников.

7. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций.

9.Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».

10. Организация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.

11. Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

12. Разработка паспортов муниципальныз проектов. Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование».

Перспективные направления в сфере образования:

1. Доступность дошкольного образования детей с двух месяцев (открытие ясельных групп для детей с двух месяцев). Проект «Создание в Республике Коми дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2018 – 2020 годы».
2. Оценка качества дошкольного образования. Участие в региональных процедурах оценки качества дошкольного образования.
3. Поддержка семейного образования путем развития сети консультативных центров для родителей с детьми дошкольного возраста.
4. Участие в региональном проекте в рамках национального проекта «Развитие образования» «Современная образовательная среда для школьников». На региональном уровне утверждена «дорожная карта» по увеличению скорости Интернета в ОО до 10 Мб.
5. Участие педагогов в НСУР (национальная система учительского роста).
6. Участие педагогов в апробации новой модели аттестации педагогических кадров.
7. Методическое сопровождение молодых педагогов. Помощь в социализации в педагогических коллективах.
8. Реализация предметных концепций, учебных предметов этнокультурного образования.
9. Участие в процедурах региональной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.
10. Повышение доступности дополнительного образования. 70% детей охвачены ДО, в том числе 12% детей обучается по ДОП естественно – научной и технической направленности.
11. Укрепление МТБ.
12. Приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями в части оснащения инженерно – техническими средствами и системами охраны.
13. Реализация плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства.
14. Участие обучающихся (15 лет) в Международных исследованиях PISA.