Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» за 2019-2020 учебный год

Приоритетные направления деятельности на 2020 – 2021 учебный год

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» является отчетом Управления образования о состоянии (2019-2020 учебный год) и перспективах развития системы образования, подведомственной Управлению образования, на территории муниципального района «Троицко-Печорский».

Стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Троицко – Печорский» от 24.12.2013 № 12/1416.

Ключевыми задачами системы образования являются:

в дошкольном образовании:

1) сохранение100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста;

2) сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в общем образовании:

1) планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) повышение качества общего образования;

3) развитие системы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей;

в дополнительном образовании детей:

1) увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

2) обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»…….	3
2.	Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования…..……	6
3.	Развитие системы дошкольного образования……...	11
4.	Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования……	15
5.	Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования……	28
6.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи……...	35
7.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников……...	37
8.	Развитие кадрового потенциала……..	42
9.	Финансирование отрасли «Образование»……..	50
10.	Заключение. Приоритетные направления развития на 2020 – 2021 учебный год. Задачи…….....	53

1. Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Деятельность управления образования администрации муниципального района «Троицко–Печорский», муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в 2019– 2020 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание в образовательных организациях безопасных условий организации образовательной деятельности.

1.Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.

2.Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.

3.Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования в образовательных организациях района.

4. Повышение качества общего образования, дополнительного образования.

5. Внедрение новых образовательных технологий, методов в образовательной деятельности.

6.Сохранение и укрепление здоровья школьников.

7. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций.

9.Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».

10. Организация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.

11. Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

В 2019 – 2020 учебном году совместная работа была направлена на реализацию следующих приоритетных направлений:

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, основного общего образования; ФГОС ОВЗ; внедрения ФГОС СОО.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования (Показатели: 85% детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет).

3.Повышение качества образования (Показатели: 1. 99,5% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый

государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 90% выпускников, сдавших основной государственный экзамен в основные сроки, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 2. 85% родителей удовлетворены качеством образования от общего числа родителей, дети которых посещают образовательные организации в соответствующем году. 4. 97,3% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги «Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования»).

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов (Показатели: 1. 31% педагогов образовательных учреждений, принимающих участие в муниципальных, республиканских мероприятиях по представлению и обобщению педагогического опыта работы. 2. Участие 1 учителя в республиканском конкурсе профессионального мастерства. 3. 23,8% педагогических работников дошкольного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольного образования. 4. 47% учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, в общей численности учителей общеобразовательных организаций).

2. Вовлечение образовательных организаций в деятельность Российского движения школьников, движения Юнармии, волонтёрских объединений. (15% школьников вовлечены в добровольческую деятельность. 2. 60 % образовательных организаций охвачены деятельностью добровольческих объединений (сообществ).).

3. Развитие дополнительного образования (показатели:1. 69% населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. 2. 12% детей обучается по ДОП естественно – научной и технической направленности).

4. Обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях (Показатель: 90% муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям комплексной безопасности, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций).

5. Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО (Показатели: 1. Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию денежных средств. 2. Выполнение целевых показателей заработной платы педагогов).

6. Участие в реализации национальных проектах в сфере образования.

С 2014 года в муниципальном районе реализуется муниципальная программа муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие

образования», целью которой является повышение доступности, качества и эффективности системы образования на территории муниципального района «Троицко – Печорский» с учетом потребностей граждан, общества, государства. В рамках программы решаются следующие задачи:

1.Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования.

2.Обеспечение доступности качественного общего образования.

3.Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время.

4. Обеспечение успешной социализации детей и подростков в социуме, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.

5.Формирование условий и механизмов управления повышением доступности и качества образовательных услуг.

В целях решения задач Программы реализуются 32 основных мероприятия. Ход решения задач Программы характеризуют 39 показателей.

В соответствии с методикой оценки эффективности муниципальных программ муниципального района «Троицко – Печорский», утвержденной Методическими указаниями по разработке и реализации муниципальных программ, реализация муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования» в 2019 году признана «эффективной».

2.Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО), подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 14 образовательными организациями следующих типов:

дошкольные образовательные организации - 3 (21%);

общеобразовательные организации -10 (71%);

организация дополнительного образования детей-1 (8%)

В сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций не изменилось.

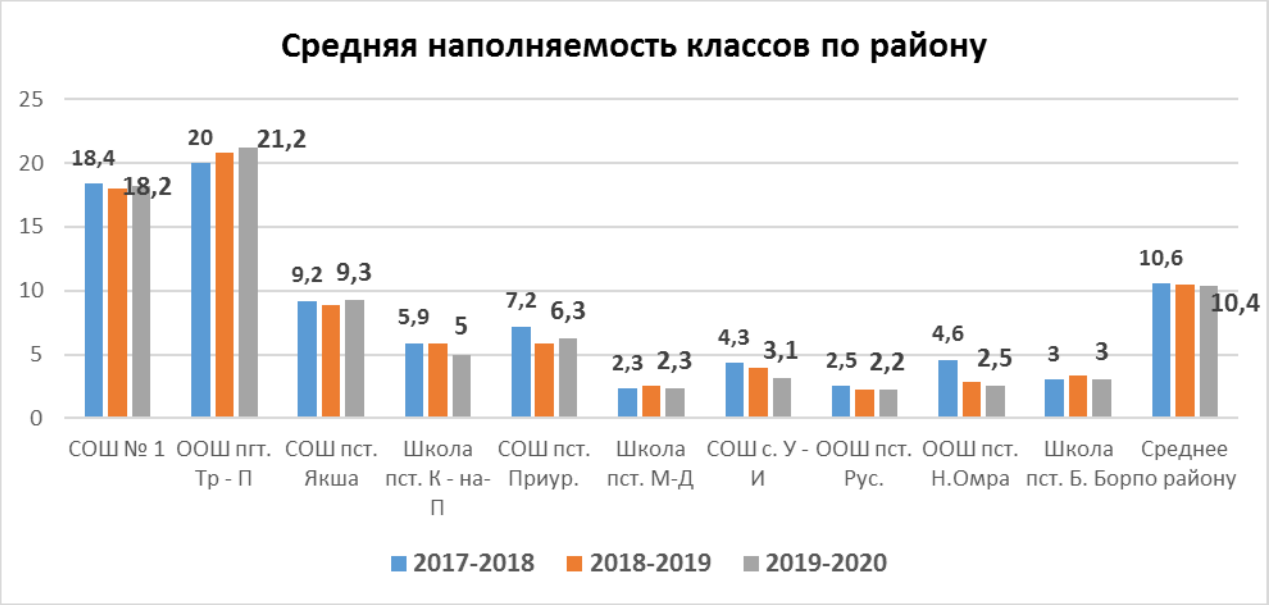
Соответственно, не изменилась сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих общее образование: в 10 образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования; в 10 - начального общего; в 9- основного общего; в 4 - среднего общего образования; в 1 - дополнительного образования

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 14 ОО (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Свидетельство о государственной аккредитации имеют 10 (100%) образовательных организаций. Срок действия свидетельства 12 лет.

В 2019-2020 учебном году образовательными услугами в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, было охвачено: 559 воспитанников в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, и 1258 обучающихся в общеобразовательных организациях. В 2019-2020 уч.г. произошло значительное снижение численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом, наибольшее снижение - на уровне дошкольного образования (45 человек), начального общего образования (на 37 чел.).

Средняя наполняемость классов по району 10,4. Показатель в сравнении с прошлым учебным годом уменьшился на 0,1.



Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Из 14 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на территории пгт. Троицко-Печорск расположено 5 образовательных организаций (2 ДОО, 2 ОО, 1 ЦВР), в сельской местности – 9. К аварийным зданиям относится здание СОШ пст. Приуральский, к ветхим –5 зданий ОО (пст. Приуральский дошкольная группа и интернат, СОШ с.Усть-Илыч и дошкольная группа, пст. Мылва Детский сад).

В рамках комплексной безопасности объектов образования 14 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией. Видеонаблюдением обеспечены 10 ОО. Ограждение территории имеют 11 образовательных организаций. Системами тревожной сигнализации (ДДС-01) оснащены все 14 ОО. Кнопка экстренного вызова имеется в 5 ОО, расположенных на территории пгт. Троицко-Печорск.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование на территории муниципального района «Троицко – Печорский» организована бесплатная перевозка обучающихся к месту учебы и обратно.

На балансе 7 образовательных организаций состоят школьные автобусы:

М2 – 4 ОО (4 автобуса), М3 – 3 ОО (5 автобусов). М2 – 4 ОО (4 автобуса): МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре. М3 – 3 ОО (5 автобусов): МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (2), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (2), МОУ СОШ пст. Якша.

Всего 12 маршрутов, из них утверждены 11. Не утвержден 1 маршрут: МОУ СОШ пст. Приуральский – д. Еремеево - по причине отсутствия дороги в осенний, летний, весенний периоды.

Ежедневные перевозки обучающихся к месту учебы осуществляют МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра. Количество подвозимых детей составляет 145 человек.

Еженедельный (1 раз в неделю в выходные) подвоз обучающихся к месту учебы осуществляют 3 школы: СОШ пст. Приуральский – 12 учащихся из д. Еремеево; МОУ СОШ пст. Якша – 4 обучающихся из пст. Знаменка, 6 из пст. Комсомольск – на – Печоре. Ежеквартально (на начало и конец четверти) осуществляет перевозки МОУ СОШ пст. Якша 2 обучающихся из д. Волосница, 1 – из Курьи.

Автобус МБОУ СОШ с. Усть – Илыч в период распутицы осуществляет еженедельные перевозки, в остальные периоды – ежедневные (6 человек из пст. Палью).

Школьный автобус МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на- Печоре перевозит обучающихся на районные и другие мероприятия для обучающихся.

По состоянию на 01.09.2020 г. не осуществляет перевозки обучающихся школьный автобус МОУ СОШ пст. Приуральский по причине отсутствия дороги, соответственно, утверждённого маршрута, отсутствие лицензии.

Все 9 автобусов для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ Р 51160-98. (с изменениями и дополнениями); соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров; оснащены в установленном порядке тахографами. Все автобусы оснащены системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенному системами GPS-Глонасс навигации.

Управлением образования проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных на перевозке организованных групп детей, своевременно направляются заявки в Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми на замену автобусного парка. В 2020 году обновлен автобусный парк – поступили два автобуса в 2 ОО: в МБОУ СОШ № 1 пгт.Троицко – Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко - Печорск.

При образовательных организациях, расположенных в сельской местности, организована работа 3-х интернатов для детей, проживающих в отдаленных поселках и деревнях: МОУ СОШ пст. Приуральский, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (интернат сезонного типа). В интернатах при общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-

Печорский» проживает 31 человек: СОШ пст. Приуральский – 11 учащихся из д. Еремеево; в интернате сезонного типа при СОШ с. Усть-Илыч – 6 обучающихся из п. Палью, в интернате при МОУ СОШ пст. Якша – 14 обучающихся: 4 – из пст. Знаменка, 7 – пст. Комсомольск – на – Печоре, 2 – д. Волосница, 1 – д. Курья. Руководителями образовательных организаций проведена работа по подготовке помещений интернатов к приему детей, созданы условия для проживания обучающихся, проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы интернатов. Организовано 5-разовое питание на сумму 219, 14 руб., родительский взнос составляет 15% (5% - имеющие статус «малоимущие») от обозначенной суммы. Условия проживания и организация питания в целом соответствуют требованиям СанПиН.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по подключению к сети Интернет общеобразовательных организаций по Плану поэтапного подключения социально значимых объектов на территории Республики Коми, рассчитанному на реализацию в 2019-2021 гг., для обеспечения доступа которых к сети Интернет на скорости 50 Мбит/с выполнены работы по строительству (подключению) волоконно-оптических линий связи (ВОЛС).

К сети Интернет по технологии ВОЛС по контракту подключены в 2019-2020 уч. Году: МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре; МОУ СОШ пст. Якша; МОУ ООШ пст. Русаново.

В сентябре 2020 года начинается установка ВОЛС в МБОУ «Школа» пст. Митрофан- Дикост.

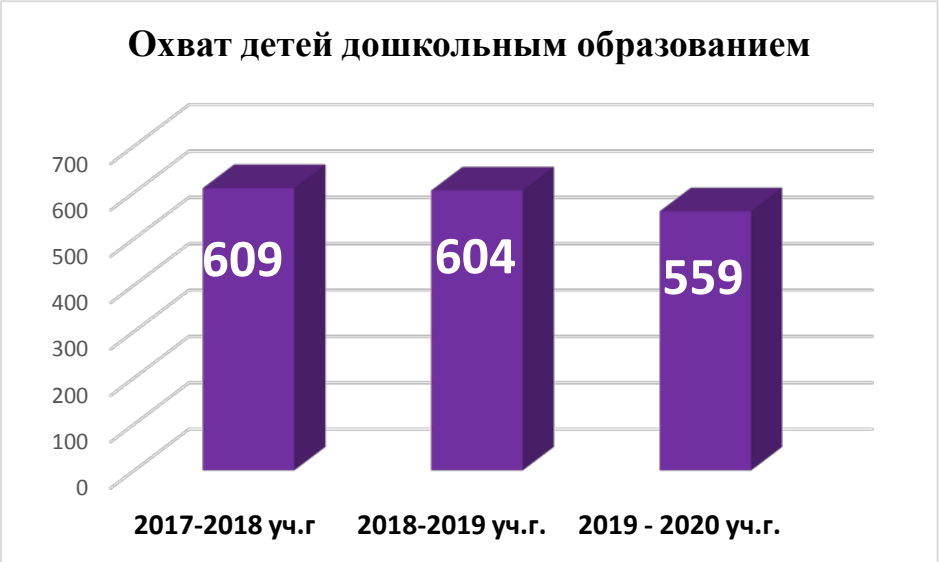
3. Развитие системы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году продолжена работа по исполнению государственной политики РФ и РК в сфере дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям).

Основные направления: обеспечение 100% доступности дошкольного образования; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Функционирует 30 групп, из них 21 группа – в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, 1 разновозрастная группа в общеобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и основную образовательную программу начального общего образования (пст. Белый Бор), 4 - при средних общеобразовательных школах (с. Усть-Илыч, пст. Якша, пст. Приуральский), 2 - при основных общеобразовательных школах (пст. Нижняя Омра, пст. Комсомольск – на - Печоре), в 2 общеобразовательных организациях (ООШ пст. Русаново, СОШ пст.Приуральский (д.Еремеево)) функционируют 2 группы кратковременного пребывания детей по подготовке к школе с охватом 8 детей.

Численность воспитанников в образовательных организациях снижается в сравнении прошлым учебным годом: по итогам 2019 – 2020 уч.г. - 559 (2018-2019 уч. года – 604) человек.



По состоянию на 01.07.2020 года для предоставления места в детском саду детям в возрасте от 1,5 до 5 лет с 01.09.2020г. зарегистрировано 95

заявлений, из них 69 детям будут предоставлены места в новом учебном году. Очередность на получение места в ДОО – отсутствует.

Организации дошкольного образования посещают 7 детей – инвалидов, для которых созданы необходимые условия.

В соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Дошкольная образовательная организация не вправе расходовать средства, полученные в виде родительской платы на иные направления расходов таких как: расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, расходы на содержание недвижимого имущества муниципальных образовательных организаций и другие расходы.

Основной составляющей расходов, включаемых в родительскую плату, являются расходы на продукты питания в соответствии с нормами, утвержденными требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В течение 2019-2020 учебного года во исполнение нормативно-правовых актов регионального уровня проводилась целенаправленная работа по оформлению компенсационных выплат заявителям в соответствии с Порядком обращения родителей за получением компенсации платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

На 359 детей выплачивается компенсация платы за присмотр и уход, 1 заявителю было отказано на получение компенсации в связи с превышением среднедушевого дохода семьи гражданина. Анализ охвата родителей мерой социальной поддержки в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 14,9 % по причине по причине увеличения среднедушевого дохода семьи гражданина полуторному размере величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми, в среднем на душу населения.

На выплату компенсации родительской платы из республиканского бюджета Республики Коми израсходовано за 2019 год 2 592 000, 00 рублей. В связи с введением ограничительных мероприятий и организацией работы дежурных групп за 6 месяцев 2020 года сумма израсходованных средств составила 892 034,65 рублей

Согласно приказам Управления образования и в соответствии с утвержденным Порядком предоставления льготы по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, отдельным категориям семей, имеющих детей дошкольного возраста за счет средств местного бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 24 детьми льготных категорий: 7 (дети-инвалиды) и 17 (оставшихся без попечения родителей) из 6 образовательных организаций района. Сумма средств местного бюджета по оплате расходов за 2019 года составила 412 848,34 рублей, за период с января по май 2020 года составила 118753,59 рублей.

В 2019-2020 учебном году система дошкольного образования достигла определённых успехов: МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск и МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск приняли участие в республиканских и Всероссийских конкурсных мероприятиях.

По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров» в ноябре 2019 года МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, признан лауреатом-победителем в номинации «Открытие года-2019», участник Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» - (организатор Международная Академия образования «Смарт») и республиканского

конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные традиции. II Всероссийский конкурс среди воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду - 2020» - 3 место; IX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» - 3 место; Всероссийский конкурс «Физическая культура в детских дошкольных учреждениях» - 1 место; Всероссийский конкурс, посвященный Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» - 1 место; III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 1 место.

МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск стало участником республиканских конкурсов «Лучший детский сад года-2020», «VI республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2019 году».

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердца» в номинации «Педагог-психолог» с работой – коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов «Ладошки радости» (3 место). 4 педагога приняли участие в международном конкурсе Интернет-ресурсов «Моя педагогическая копилка-онлайн» и заняли 1, 2 призовые места.

Основные проблемы дошкольного образования:

- низкая активность участия педагогов образовательных организаций в конкурсах и методических мероприятиях республиканского и муниципального уровней;
- требуется переоснащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями деятельности в развитии дошкольного образования в 2020-2021 учебном году станут:

− обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;

− разработка муниципальной «дорожной карты», предусматривающей меры по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года;

−сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

− поддержка дошкольного семейного образования путем организации работы консультативного центра для родителей с детьми дошкольного возраста;

- участие во внедрении региональной системы оценки качества дошкольного образования.

4.Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец 2019-2020 учебного года составляет 1258, из них 19 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск получали образование в заочной форме (в 2018-2019 уч.г. - 1283 человека). На уровне начального общего образования в образовательных организаций обучалось 482 человека, на уровне основного общего образования - 650, на уровне среднего общего - 126 обучающихся.

В сравнении с этим же периодом 2018-2019 учебного года количество обучающихся значительно уменьшилось.

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района – очная.

В МОУ ООШ пст. Нижняя Омра 18 обучающихся (1-8 классы) обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ, из них 10 обучающихся 1-5 классов обучались по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ (умственная отсталость).

В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов; на конец 2019-2020 учебного года численность таких детей составляет 48 человек.

Согласно медицинским справкам ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ» и приказам образовательных организаций в школах района было организовано обучение по программам начального общего, основного общего на дому; по индивидуальным учебным планам обучалось 14 обучающихся; из них по адаптированным программам 7 обучающихся.

Организация образовательной деятельности в образовательных организациях регламентируется учебным планом. В соответствии с учебными планами школ в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы.

Обучающиеся 1-4-х классов района в количестве 482 человек продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 642 обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций продолжили обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Образовательными организациями проведена работа по подготовке к реализации с 01.09.2020 г. федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2019 - 2020 уч. году учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучали 122 обучающихся 4-х классов, из них «Основы светской этики» - 102 (84%), «Основы православной культуры» - 20 (16%).

В 5 – 9 классах комплексный предметный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через включение во внеурочную деятельность, в рабочие программы учебных предметов: обществознание, литература Республики Коми, искусство, литература, история.

С 1 сентября 2018-2019 учебного года во всех образовательных организациях реализуются предметы учебного плана: «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение/Литература на родном (русском) языке», предметы этнокультурной направленности.

В пяти классах 3-х общеобразовательных организаций района (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша) ведется предпрофильная подготовка в 9-х классах с охватом 120 обучающихся. В МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск осуществлялось профильное обучение 10-11 классов (73 человека).

В соответствии с Указом Главы Республики Коми № 16 от 15.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности» во избежание распространения коронавирусной инфекции и в соответствии с приказом Управления образования № 142 от 25.03.2020 г. «Об организации обучения с применением дистанционных технологий» в III, IV учебных четвертях обучение в образовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» обучение было организовано с использованием дистанционных технологий, посредством использования образовательных платформ, видео и онлайн-уроков, Скайп, передачей в письменном виде материалов урока и заданий через родителей (законных представителей).

Администрацией образовательных организаций, Управлением образования в течение учебного года проводился мониторинг наполняемости отметок, выполнения учебных программ, осуществлялся должностной контроль. По итогам контроля изданы приказы, написаны аналитические справки, приняты управленческие решения по предупреждению, ликвидации отставания выполнения учебных программ, предупреждению неуспеваемости, в т.ч. обучающихся выпускных классов.

В связи с изменением формы обучения, сроков окончания учебного года и начала летних каникул были разработаны локальные акты, внесены изменения в основную образовательную программу: календарные графики, учебные планы, рабочие программы по предметам учебного плана.

В целом по итогам учебного года в образовательных организациях района содержательная часть основных образовательных программ выполнена в

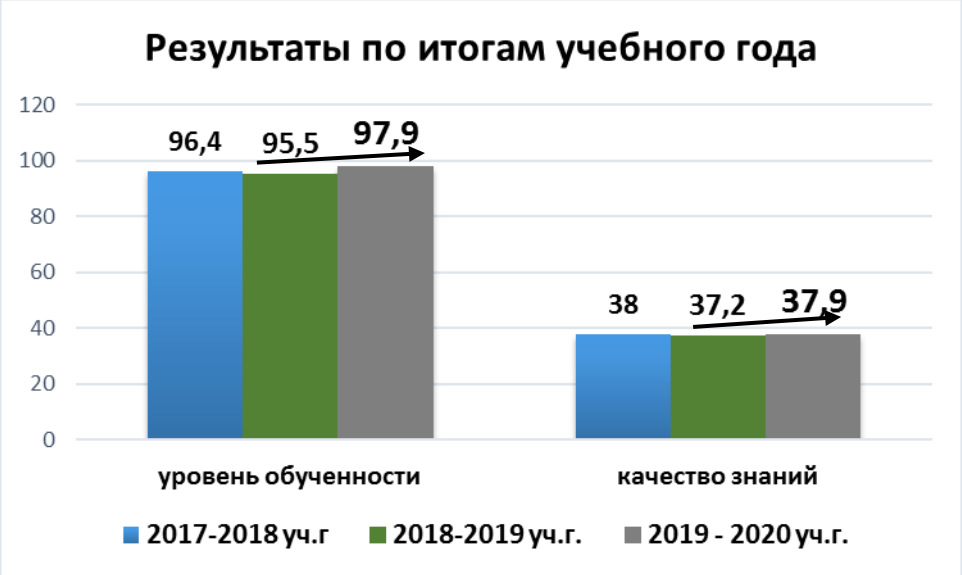
полном объеме за счет коррекции рабочих программ, укрупнения тематических единиц, уменьшения часов повторения и обобщения.

Не выполнены программы по ряду предметов учебного плана в МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре - по причине вакансии учителей.

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам 2019-2020 учебного года представлены следующим образом:

-уровень обученности составляет 97,9% (2018-2019 уч.г. – 95,5%);

-качество знаний обучающихся составляет 37,9% (2018– 2019 уч. г. – 37,2%), что свидетельствует о повышении уровня обученности и качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.



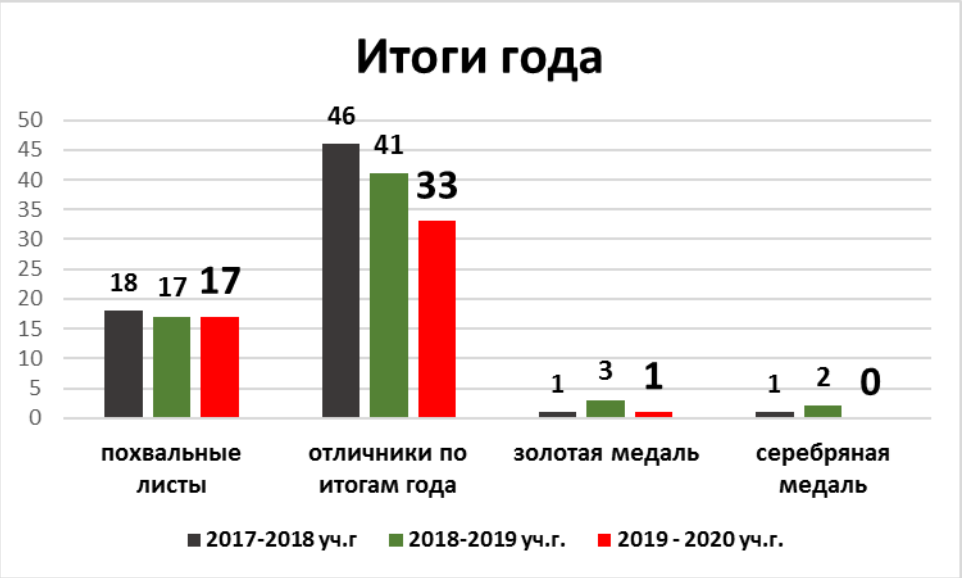
Отлично закончили школу 33 обучающихся (в 2018-2019 уч.г – 41); на «хорошо» и «отлично» - 399 (в 2018-2019 уч.г. –394).

Отлично закончили 9-й класс 3 обучающихся МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (2) м МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск. Один обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск окончил 10 – й класс на «отлично».

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награжден 1 обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.

Похвальные листы за отличную учебу вручены 17 обучающимся из 6 ОО: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск – 5 чел., МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск – 6 чел., МОУ СОШ пст. Якша – 1 чел., МОУ СОШ пст. Приуральский – 3 чел. МБОУ «Школа» пст. Белый Бор – 1 чел., МОУ ООШ пст. Русаново – 1 чел.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам учебного года вручены 9 выпускникам 9,11 классов (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 6 обучающимся, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 2 обучающимся, МОУ СОШ пст. Якша - 1).



Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - 7 (в 2018-2019 уч.г. – 12) обучающихся из 4 образовательных организаций.

В 2019 – 2020 уч.г. все выпускники 9 и 11 классов район получили аттестаты об образовании.

В декабре 2019 г., марте 2020 г. проведены региональные проверочные работы (далее – РПР) для обучающихся 9 классов по учебному предмету «Иностранный язык», для обучающихся 10 классов по учебному предмету «Математика (базовый уровень)» в компьютерной форме с использованием республиканской информационной системы оценки качества образования (далее – РИС ОКО).

В РПР по математике приняли участие 44 обучающихся 10 классов (53% от общего количества обучающихся) из 4 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский.

В РПР по иностранному языку приняли участие 90 обучающихся (75%), в том числе «Английский язык»- 84 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре, МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск, МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст.Митрофан-Дикост, МОУ «СОШ» пст.Якша и «Немецкий язык»-6 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ» с.Усть-Илыч, МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра, МОУ «ООШ» пст.Русаново).

Уровень выполнения РПР по математике обучающимися общеобразовательных организаций МР «Троицко – Печорский» - низкий и составляет 50%, ниже республиканского (средний по Республике Коми – допустимый и составляет 78,4%): в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 69,6%, МОУ СОШ пст. Приуральский – 42,9%, МОУ СОШ пст. Якша – 25%, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч - 0%.

Качество знаний обучающихся по математике на критическом уровне и составляет 4,55%, что ниже республиканского (средний по Республике Коми – критический и составляет 29,4%): МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск –

8,7%, обучающиеся остальных школ показали нулевое качество выполнения РПР.

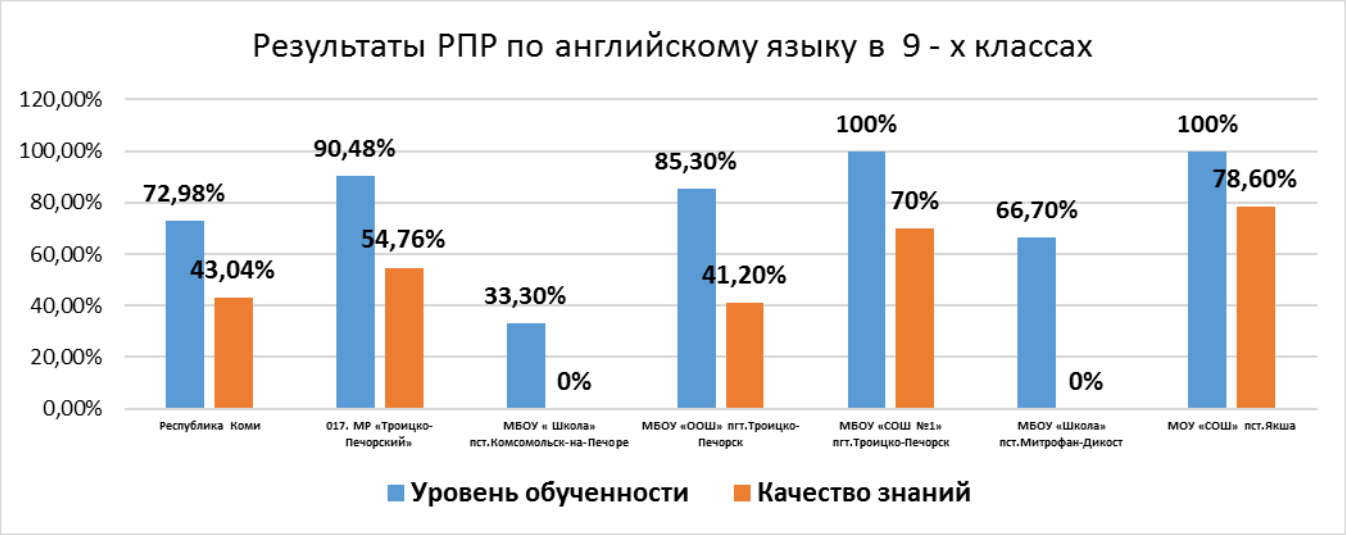
Средний балл по математике – 2,55, что свидетельствует о критическом уровне выполнения РПР по математике. В среднем неудовлетворительную отметку получили 50% от всех обучающихся. Наибольшее количество обучающихся получили «2» в следующих общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ с. Усть – Илыч (100%), МОУ СОШ пст. Якша (75%). Необходимо отметить, что ни один человек не получил «5» за выполнение РПР.

Уровень выполнения РПР по иностранному языку обучающимися общеобразовательных организаций МР «Троицко – Печорский» - оптимальный и составляет 91,1%, выше республиканского (средний по Республике Коми – допустимый и составляет 72,6%).

В разрезе учебных предметов.

По английскому языку обучающиеся показали оптимальный уровень выполнения РПР (по среднему показателю) – 90,48% (выше республиканского, допустимый – 73%): оптимальный уровень показали обучающиеся МОУ «СОШ» пст.Якша, МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск – 100%, МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск – 85,3%; допустимый уровень - МБОУ «Школа» пст.Митрофан-Дикост - 66,7%, низкий – в МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре -33,3%.

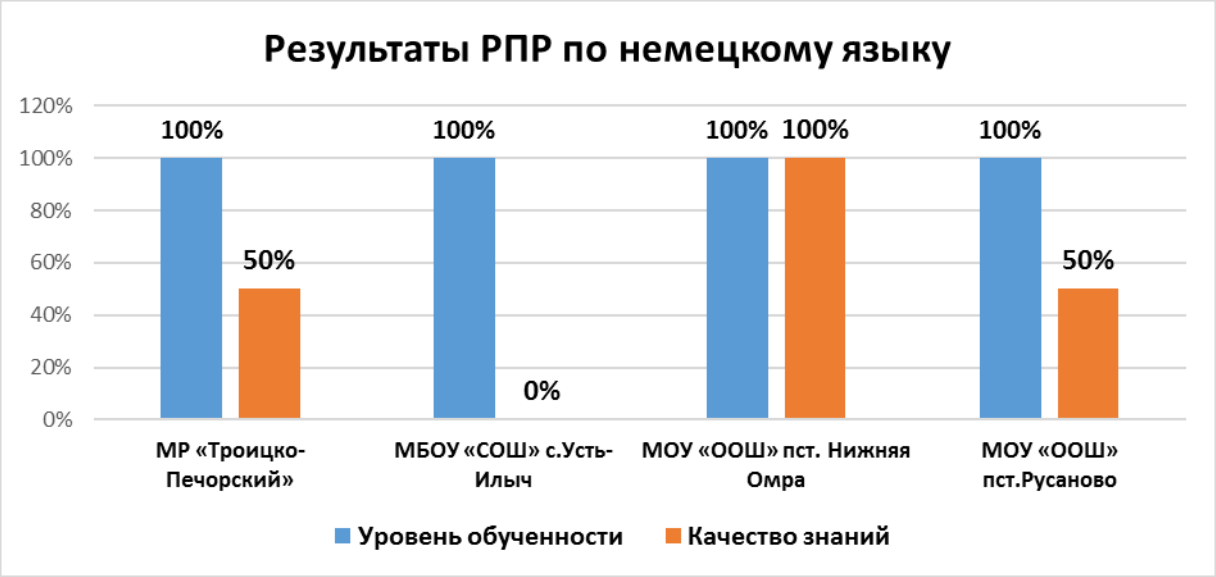
Уровень качества знаний по английскому языку у обучающихся МОУ СОШ пст. Якша составил 78,6%, МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 70%; у обучающихся МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск - 41,2%; обучающиеся МБОУ «Школа» пст. Митрофан – Дикост и МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре показали нулевое качество выполнения РПР. В среднем у обучающихся МР «Троицко – Печорский» качество знаний по английскому языку составляет 54,76%, допустимый уровень (республиканский показатель – 43,04%).



Средний балл по английскому языку – 3,65, что свидетельствует о допустимом уровне выполнения РПР по английскому языку. В среднем неудовлетворительную отметку получили 9,5% от всех обучающихся. Наибольшее количество обучающихся получили «2» МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на - Печоре (66,7%). Следует отметить, что в МОУ СОШ пст. Якша и МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск ни один человек не получил «2» за выполнение РПР.

По немецкому языку обучающиеся МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МОУ ООШ пст. Русаново показали оптимальный уровень -100% (выше республиканского, допустимый – 69,4%).

Оптимальный уровень качества знаний по немецкому языку у обучающейся МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (100%), допустимый – у обучающихся МОУ ООШ пст. Русаново (50%), обучающийся МБОУ СОШ с. Усть – Илыч Дикост показал нулевое качество выполнения РПР. В среднем у обучающихся МР «Троицко – Печорский» качество знаний по немецкому языку составляет 50%, допустимый уровень (республиканский показатель – 24,1%, критический).



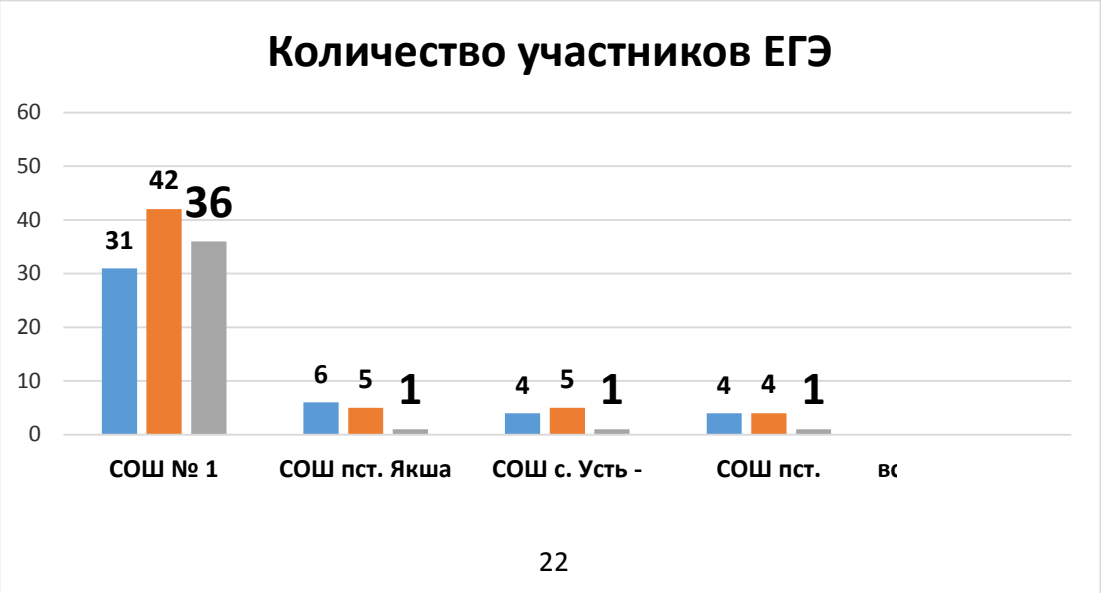
Средний балл по немецкому языку – 3,67, что свидетельствует о допустимом уровне выполнения РПР по немецкому языку. Следует отметить, что ни один человек не получил «2» за выполнение РПР. Все участников РПР справились с заданиями проверочной работы, подтвердили, что уровень иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 9 класса соответствует требованиям ФГОС к обучающимся основного общего образования, изучающих немецкий язык на базовом уровне.

В ситуации распространения коронавирусной инфекции в 2020 году не проводилась государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проведен по следующим общеобразовательным предметам: информатике и ИКТ, математике (профильная), русскому языку, литературе, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку.

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Результаты экзамена не влияли на отметки в аттестате. Ученики 10-х классов, которые завершили в 2019–2020 учебном году освоение отдельных предметов, не сдавали ЕГЭ в 2020 году.

В 2020 году в связи с пандемией в ЕГЭ приняли участие 39 выпускников 11 –х классов из 4-х общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (36 (78%)), МОУ СОШ пст. Якша (1 (20%)), МБОУ СОШ пст. Усть – Илыч (1 (50%)), МОУ СОШ пст. Приуральский (1 (33%)), планирующие поступать в образовательные организации высшего образования (далее – вуз), только по тем предметам, которые нужны для поступления в вуз.



В 2020 году продолжена работа 2-х ППЭ: на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (1701), МОУ СОШ пст. Приуральский(1703). Распечатка и сканирование экзаменационных материалов осуществлялось непосредственно в ППЭ. Проведение ЕГЭ в ППЭ обеспечивали педагоги и работники МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский. Приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми назначены члены ГЭК РК в ППЭ, руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ. В период проведения ЕГЭ была организована работа 8 общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов.

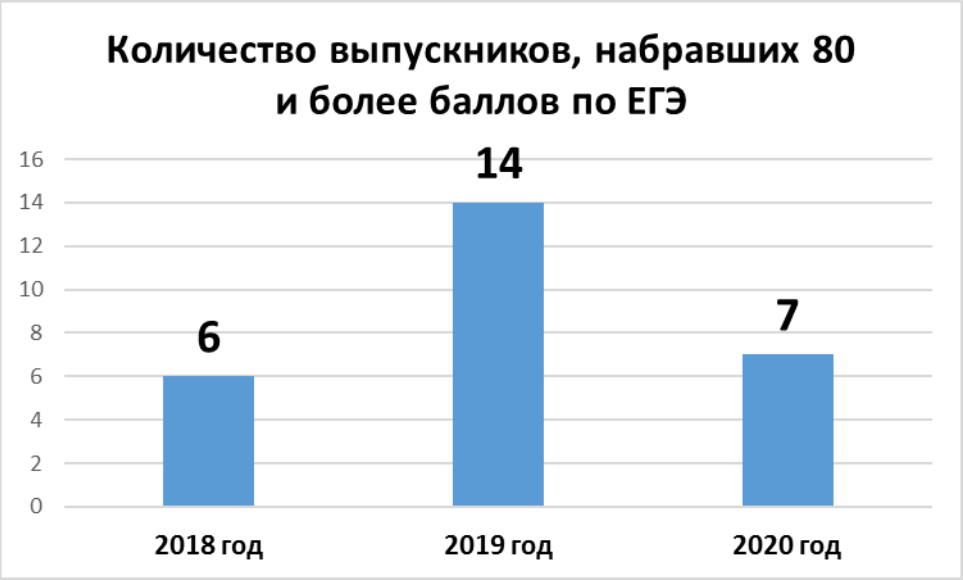
Анализ организации и проведения ЕГЭ в 2020 году показал сохранение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам: информатике и ИКТ – 1 выпускник МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (в 2019 г. – 1 чел.); биологии -2 чел. МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск (2019 – г. -2); уменьшение количества обучающихся: по обществознанию - 4 чел.: МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск – 3, МОУ СОШ пст.Якша-1 (в 2019 г. – 9); увеличению количества обучающихся: по химия-3 чел. МБОУ СОШ№1 пгт.Троицко-Печорск (2019 г. – 2); . математике профильной – 4 выпускника МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск (в 2019 г. – 0).

Отмечается увеличение районного среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, физика, обществознание, литература; снижение – по математике профильной, истории, информатике и ИКТ, химии, английскому языку. На прежнем уровне осталось качество подготовки к ЕГЭ по биологии.

Название предмета	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	
Математика (базовая)	4	4	-	
Математика (профильная)	39	53	43	↓
Русский язык	63	64	65	↑
Биология	44	46	46	
Литература	45	57	59	↑
Химия	48	48	37	↓
информатика и ИКТ	53	58	38	↓
История	45	54	50	↓
Физика	42	48	70	↑
английский язык	50	78	60	↓
Обществознание	53	50	52	↑
География	57	55	-	

В целом средний балл по предметам составляет 51,3 баллов (2018 г. – 49 б., 2019 – 55,5 б.). Самый высокий балл – физике – 70 баллов; низкий – по химии – 37 баллов.

90 баллов и выше у 1 обучающегося МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск по двум учебным предметам(математика профильная (90 баллов), физика (97 баллов); 80 и выше баллов у 6 (русский язык-4; обществознание-1; английский язык-1) обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск.



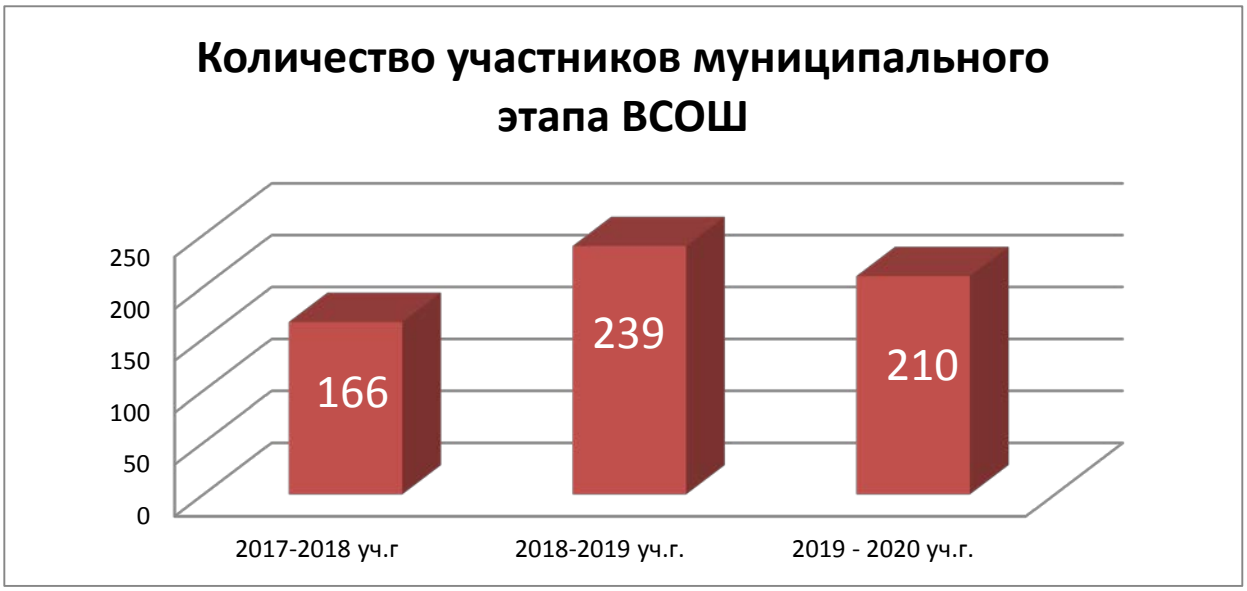
В 2020 году в адрес Республиканской конфликтной комиссии обучающимися в период проведения ЕГЭ не направлялись апелляции по предметам о несогласии с полученными баллами.

Управлением образования, образовательными организациями ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников.

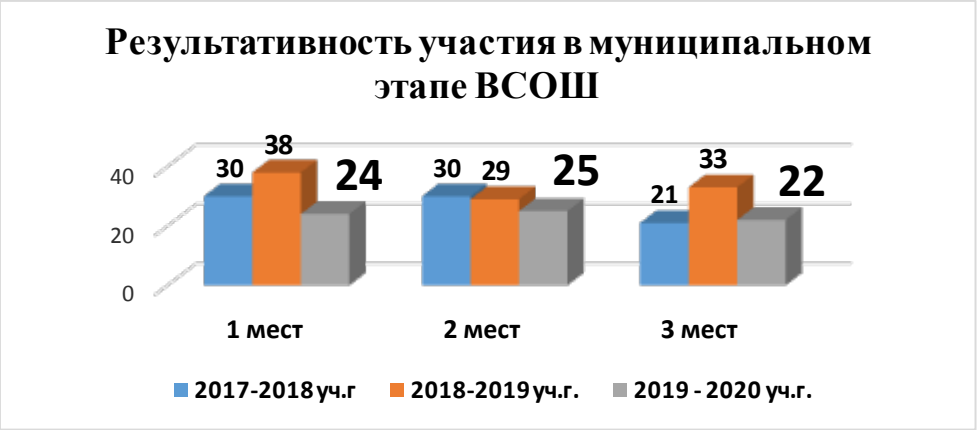
Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в образовательных организациях среднего профессионального обучения.

Большинство выпускников 11 классов предпочтение отдают поступлению в УВПО, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников 11 классов, желающих получить высшее образование – 82% обучающихся от общего количества обучающихся (2018-2019 уч.г. – 51% % обучающихся). Образовательные организации среднего профессионального обучения предпочли – 12% обучающихся (2018-2019 уч.г. – 47 % обучающихся).

С целью развития у обучающихся интереса к учебной деятельности проведены предметные олимпиады. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 учебным предметам (в 2018 – 2019 уч. г. - по 20). В Олимпиаде приняли участие 210 человеко – участников (на 29 участника меньше, чем в прошлом учебном году), 113 (в 2018 – 2019 уч. г. – 122) обучающихся из 5 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МБОУ СОШ с. Усть - Илыч.



52 обучающихся заняли 71 призовое место, из них первых –24, вторых – 25, третьих – 22 (2018 - 2019 уч. году: 69 обучающихся заняли 100 призовых мест, из них первых – 38, вторых – 29, третьих – 33).



Победителями и призерами Олимпиады стали обучающиеся 7 – 11 классов из 5 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (48 чел.), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (14 чел.), МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (1 чел.), МОУ СОШ пст. Якша (5 чел.), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре (3 чел.).

Проблемы:

1. Обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных организаций – ваканчии учителей математики и инотранногоо языка сохраняются.

2. Недостаточное оснащение общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с ФГОС.

3. Здания двух общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, одно здание находится в аварийном состоянии, требуется строительство нового здания школы. Здание трёх общеобразовательных организаций не в полной мере соответствуют требованиям антитеррористической защищённости.

Приоритетными направлениями в развитии системы начального общего, основного общего, среднего общего образования станут:

1.Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование» (Численность обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек составит 860 (69%). Доля ОО, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, составит 22%).

2. Повышение качества образования.

3. Участие в процедурах региональной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.

4. Активизиция участия общеобразовательных организаций в грантовых ежегодных региональных конкурных мероприятиях.

5. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

5.Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования

Дополнительному образованию детей отводится важнейшая роль в решении государственных задач воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, обозначенных в национальном проекте «Образование».

В Троицко - Печорском районе функционирует 1 организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования: МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко – Печорск.

МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск реализует 39 общеразвивающих программ художественной (21), туристско-краеведческой (3), социально-педагогической (9), физкультурно-спортивной (6) направленностей, охват составляет 556 обучающихся, из них дошкольники – 108 чел., обучающиеся 1 - 4 классов – 214 чел, 5 – 9 классов – 224 чел, 10 – 11 классов – 12 чел. 114 детей посещают два и более объединения.

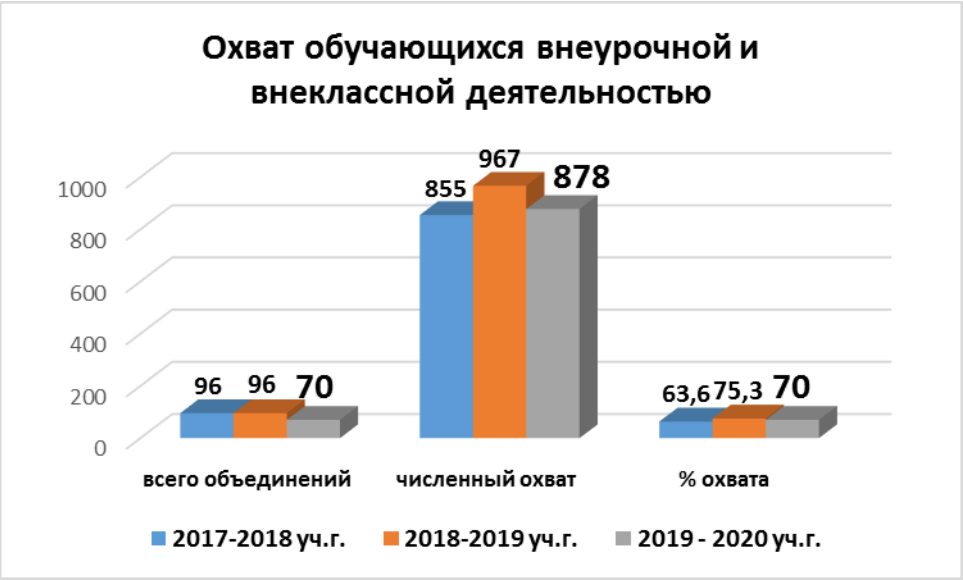
Реализуются 2 программы для детей с ОВЗ (умственная отсталость) с охватом 10 чел.

Средняя посещаемость обучающимися объединений дополнительного образования составляет 10 человек.

Обучающиеся ЦВР активно и успешно участвуют в творческих конкурсах районного и республиканского, а также и всероссийского уровней. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, занятых в творческих объединениях ЦВР, составляет 2 человека.

В 2019-2020 уч.г. 262 (50%) обучающихся МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск успешно приняли участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конурсных мероприятиях; заняли 77 призовых места.

На базе образовательных организаций организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Всего на базе школ осуществляют деятельность 70 кружков и секций (в 2018 – 2019 уч.г. – 96), из них 27 – спортивные секции, 43 – кружки творческой и предметной направленностей. Охват обучающихся составил 878 (70%) обучающихся (2018-2019 уч.г. - 967 (75,3%) обучающихся).



Кружки и секции посещают обучающиеся, состоящие на профилактических учетах - 20 (53%).

Воспитательный процесс в образовательных организациях района в 2019-2020 учебном году осуществлялся в соответствии с муниципальной программой муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», подпрограммой «Развитие дошкольного и общего образования», планами мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы; календарём мероприятий, посвящённым знаменательным датам и событиям; перечнем муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019-2020 учебный год.

Образовательные организации активно присоединились к деятельности Российского движения школьников (далее – РДШ). Информация о проведенных мероприятиях в рамках РДШ размещается на странице в социальной сети. Обучающиеся являются участниками конкурсов, организованных в рамках РДШ.

В течение 2019 -2020 учебного года были инициированы и проведены мероприятия в образовательных организаций по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. **Информационно-медийное:**

Активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, готовили фотоотчеты, оповещали учащихся школы о конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Освещение работы образовательной организации по развитию РДШ ведется на сайте школы, в группе социальной сети «ВКонтакте» и на страницах школьной газеты.

2. **Военно-патриотическое:**

На территории МО МР «Троицко-Печорский» развивается юнармейское движение в муниципальных образовательных организациях: МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский. Всего в районе 40 юнармецев. Деятельность осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с ОНД и ПР Троицко-Печорского района, Военным комиссариатом по Троицко-Печорскому району, Отделением ДОСААФ по Троицко-Печорскому району и другими ведомствами.

В осенний и летний периоды проведены профильные военно – патриотические смены с охватом 24 человека. Юнармейцы 3 образовательных организаций приняли участие в муниципальном этапе спортивно – патриотической игры «Зарница – 2020», посвящённой 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В год памяти и славы, в рамках акции «Блокадный хлеб» в образовательных организациях прошли торжественные линейки, посвященные блокаде Ленинграда с раздачей кусков черного хлеба, уроки мужества «День снятия блокады Ленинграда», классные часы «Блокадный хлеб», «Подвиг Ленинградцев», тематические фотовыставки «Легендарный Ленинград», «Непокорённый Ленинград», «Блокада Ленинграда», музыкальное занятие «76-ая годовщина снятия Блокады Ленинграда», устный журнал «Летопись блокадного Ленинграда». Охват обучающихся 901чел.(71,6) Выдано хлеба более 1000 кусочков.

В муниципальных образовательных организациях осуществляют деятельность 2 школьных музея: историко – краеведческий музей МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (рук. Власова А.С.), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (рук. Кизунова Л.Н.). Основными разделами музея являются история школы, история Троицко- Печорска, быт и основные занятия коренного населения, наш край в годы Великой отечественной войны 1941-1945г.г.

В целях формирования интереса к художественному слову, развития умения обучающихся чувствовать красоту и выразительность поэтического

слова, популяризации литературного творчества коми писателей и поэтов среди детей и молодежи проведен муниципальный конкурс чтецов коми писателей и поэтов. В очном и гостевом блоке Конкурса приняли участие 14 обучающихся 2-8 классов из 4 образовательных организаций: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, МУ ДО «ЦВР» пгт. Троицко - Печорск.

В феврале 2020 г. обучающийся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск успешно принял участие в XXIII республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения "Отечество – Земля Коми". По результатам работы Конференции Матвей занял первое место.

В образовательных организациях развиваются объединения ЮИД (МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра) и ДЮП (МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра).

В общеобразовательных организациях района организована постоянная работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних. Учебной программой предусмотрено изучение российского законодательства по обороне государства и воинской обязанности граждан в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В разделе «Основы подготовки к военной службе» (далее – ОВС) учащиеся 10-11 классов знакомятся с такими темами, как воинский учет, подготовка к военной службе, пребывание в запасе (резерве), прохождение военной службы.

3.Гражданская активность:

В образовательных организациях осуществляют деятельность волонтерские отряды - 80 человек из 6 ОО (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск –на-Печоре, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч). Волонтерские отряды оказывают поддержку и адресную помощь лицам пожилого возраста, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и труженикам тыла. За образовательными организациями закреплено шефство над памятниками. Обучающиеся организуют на территории субботники, благоустраивают территорию, проводят уборку территории от снега.

4. Личностное развитие:

Популяризация здорового образа жизни:

В 2019-2020 уч.г. в образовательных организациях проведен школьный этап Спартакиады «За здоровую Республику Коми в 21 веке» по следующим видам спорта: шахматы, пионербол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, весёлые старты, легкая атлетика. Обучающиеся активно выполняют нормы ГТО.

В трех образовательных организациях района (МБОУ «СОШ №1» пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «ООШ» пгт. Троицко-Печорск, МОУ «СОШ» пст. Якша) осуществляют свою деятельность три спортивных клуба с охватом 350 обучающийся.

Популяризация профессий:

Профориентационная работа в образовательных организациях района строилась в соответствии с Планом мероприятий по организации профориентационной работы.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды по профориентации. В ряде школ на сайтах образовательных организаций оформлены странички «Профориентация». До сведения родителей доводится необходимая информация.

С целью формирования у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем в образовательных организациях муниципального района «Троицко–Печорский» в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:
уроки профориентации, деловые игры, тестирование и анкетирование обучающихся по профнаправленности «Я предпочту», «Куда пойти учиться?», «Мой выбор», «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии?»; классные часы «Профессии наших родителей», «Мой выбор», «Мужские профессии», «Мир профессий. Электронные помощники», «Современные профессии», «Как обрести уверенность в себе», «В поисках будущей профессии», «Пути получения профессии», «Необычные профессии», «Торговец мечами», «Учитель-профессия на все времена»; родительские собрания «Склонности и интересы подростков при выборе профессии» (с анкетированием родителей), «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей». В течение учебного года были организованы встречи с представителями различных сфер профессиональной деятельности. Совместно с ГУ РК «Центр занятости населения Троицко-Печорского района» и в целях организации профориентационной работы с обучающимися, 4 марта 2020 года на базе МБОУ СОШ №1 пгт. ТроицкоПечорск состоялось муниципальное мероприятие «Ярмарка профессий -2020». В мероприятии приняли участие более 180 обучающихся 8-11 классов МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск и МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ СОШ пст.Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя-Омра. В течение года были организованы экскурсии в историко-краеведческий музей имени А.И.Попова, в пожарную часть, ОМВД по Троицко-Печорскому району,

Пенсионный фонд, спасательную часть, районную ЦРБ, ДОСААФ, ПечораЭнергоресурс, на предприятия поселков.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск приняли участие в проекте «Profesarium», реализуемым НП «Институт специальных технологий Севера» в партнерстве с государственным образовательным учреждением высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления». Ежегодно совместно с общественной приемной для обучающихся 11 классов проводится круглый стол, посвящённый Дню финансовой грамотности.

Творческое развитие:

Для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 14 районных мероприятия по следующим направлениям:

1) Творческие конкурсы: «Зеркало природы», конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс чтецов «Живая классика» и произведений коми писателей, конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», конкурс новогодних поделок.

2) Патриотические: районный финал спортивно-патриотической игры «Зарница- 2020»; районный этап республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

3) Конкурсы, направленные на формирование безопасного поведения: конкурс рисунков Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», конкурс творческих работ «Безопасный Новый год».

4) Интеллектуальные конкурсы: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана; предметная олимпиада в 3-4 классах; олимпиада по коми языку как неродному и историческому краеведению.

5) Районный конкурс «Ученик года».

В каждом конкурсе выявлены победители и призёры, большая часть которых обучается в МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.

Основные достижения системы воспитательной работы:

- Республиканский этап конкурса детского творчества «Зеркало природы» - 4 победителя, 5 призеров,
- Республиканская олимпиада по школьному краеведению – 2 призера МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск,
- XV Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир» 1 победитель (МОУ СОШ пст. Якша), 2 призера (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск),
- Межрегиональный конкурс «Покори университет» 1 призер в трех номинациях (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск);

- Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Дипломом III степени в номинации «Просветительская деятельность» школьное лесничество «Северное сияние» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск;

Достижения федерального уровня:

- XIX Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура», лауреат I степени, Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир», победитель – 1 обучающаяся 4 класса МОУ СОШ пст. Якша;
- Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г. Москва Благотворительного Фонда наследия Менделеева с вручением бронзовой медали – диплом 3 степени -1 обучающаяся МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в г. Москва (финалист – МОУ СОШ пст. Якша).

На проведение мероприятий с детьми и награждения призёров конкурсов, согласно муниципальной программе «Развитие образования» использованы денежные средства в размере 220 362 рубля (в 2018 – 2019 уч.г. – 164 958 руб., 2017-2018 уч.г. - 225 178 руб.). Финансовые средства расходуются на решение организационных вопросов (питание обучающихся из сельских школ, приобретение необходимых канцтоваров и наградных материалов, оплата командировочных расходов).

Вместе с тем проблемы в организации воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся, системы дополнительного образования:

1. Не все образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня для обучающихся.
2. Отсутствуют объединения естественно – научной и технической направленностей.

Приоритетными направлениями в развитии системы дополнительного образования и воспитания станут:

1.Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование» («Социальная активность», «Успех каждого ребёнка»).

2. Повышение качества дополнительного образования.

3. Повышение доступности дополнительного образования. 69% детей должны быть охвачены дополнительным образованием, в том числе 12% детей обучается по ДОП естественно – научной и технической направленности.

4. Планирование работы по переходу системы дополнительного образования на персонифицированное финансирование.

5. Обновление содержания воспитания.

6. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

6. Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» на территории муниципального района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной (далее – одарённые дети).

В целях выявления и поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи на территории муниципального района «Троицко-Печорский» в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» предусмотрены расходы на поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 до 18 лет включительно, являющейся победителями районных, победителями и призерами республиканских, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

С этой целью в 2020 году из муниципального бюджета выделено 57 934 рубля. Премией главы муниципального района «Троицко-Печорский» в размере от 700 до 5700 рублей награждены 37 обучающихся из 5 образовательных организаций Троицко - Печорского района.

Одним из мероприятий по поддержке одаренных детей на территории района является ежегодная Новогодняя елка главы муниципального района. В 2019-2020 учебном году на Новогоднюю елку главы муниципального района были приглашены 21 обучающийся из образовательных организаций района. Это участники олимпиад и конкурсов, активные участники общешкольных и внеклассных мероприятий, обучающиеся, имеющие хорошие и отличные отметки. Обеспечен проезд на Новогоднюю елку Главы Республики Коми в г. Сыктывкар 3 учащимся из 3 образовательных организаций района.

В 2019 году приказом Управления образования утвержден порядок формирования и ведении муниципального реестра одарённых детей. В соответствии с Порядком всего в реестре в 2020 году 127 фамилии обучающихся, которые проявили себя в спорте, интеллектуальных и творческих конкурсах – это обучающиеся из МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (54 чел.), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (26 чел.), МОУ СОШ пст. Якша (7 чел.), МОУ СОШ пст. Приуральский (3 чел.), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре (4 чел.), МОУ ООШ пст. Русаново (2 чел.), МБОУ СОш с. Усть-Илыч (1 чел.), МБОУ «Школа» пст. Белый Бор (3 чел.), МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск (19 чел.), МБОДО «Троицко-Печорская ДЮСШ» (6 чел.), МБОДО «Троицко-Печорская ДМШ» (4 чел.). Из 127 чел. - 11 обучающихся - победители и призеры двух, 6 чел. - победители и призеры трех мероприятий муниципального уровня, победителей и призеров

регионального уровня - 19 чел., призер всероссийского уровня - 1 чел. (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск), финалист – 1 чел. (МОУ СОШ пст. Якша).

Приоритетные направления по организации работы с одарёнными детьми:

1. Утверждение реестра муниципальных мероприятий (олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

2. Организация электронного учета одаренных и талантливых детей через государственную информационную систему «Электронное образование».

3. Развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях

4. Проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий для обучающихся.

5. Поддержка и поощрение талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне.

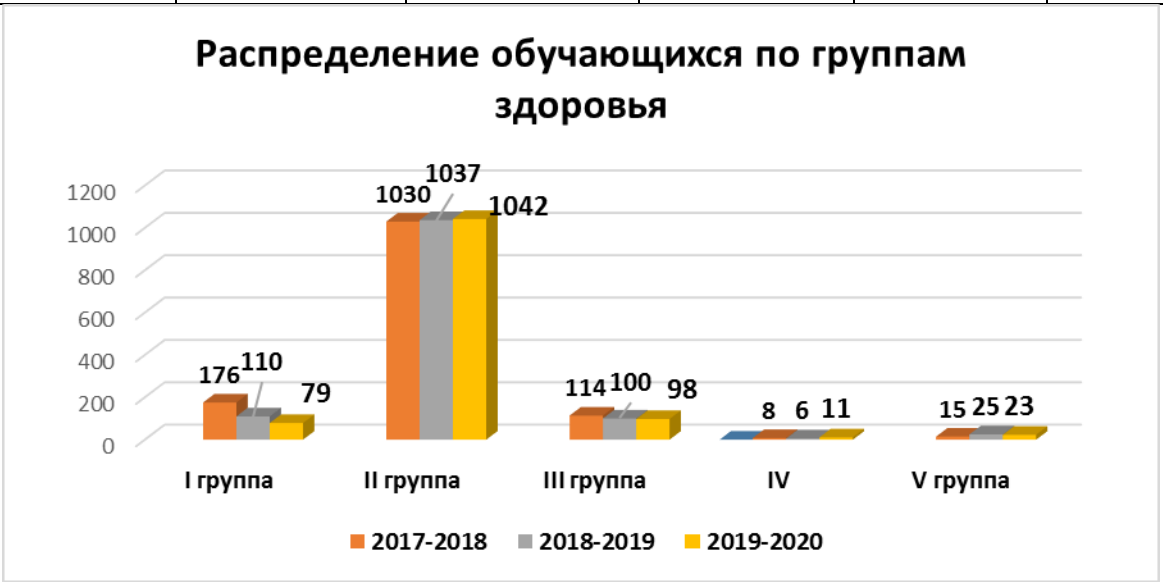
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях района осуществлялась необходимая работа по охране здоровья обучающихся и воспитанников, а также системная комплексная работа по формированию у детей и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, содействие формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Охват обучающихся медицинским осмотром. Ежегодно ведется банк состояния здоровья обучающихся и воспитанников ОО по итогам проведения медицинских осмотров. Результаты медицинских осмотров позволяют отследить динамику состояния здоровья детей. В сравнении с прошлым учебным годом анализ групп здоровья обучающихся школ, показывает уменьшение количества детей с I группой здоровья на 2,3%, II-на 2,1 %, вместе с тем, стабильные показатели по III, IV, V группам здоровья.

Группы здоровья обучающихся ОО

Учебный год	I группа	II группа	III	IV группа	V группа
2017-2018	176	1030(76,7%)	114(8,5%)	8(0,6%)	15(1,1%)
2018-2019	110(8,6%)	1037(81,1%)	100(7,8%)	6(0,5%)	25(2%)
2019-2020	79 (6,3%)	1042(83,2%)	98(7,8%)	11(0,9%)	23(1,8%)



В сравнении с прошлым учебным годом анализ групп здоровья дошкольников показывает увеличение количества детей с I группой здоровья на 6,7%, снижение количества детей со II группой здоровья -на 5,8 %, III- на 0,9%, стабильные показатели по IV, V группам здоровья

Группы здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2017-2018	104(17,1%)	461(75,7%)	41(6,7%)	0(0%)	3(0,5%)
2018-2019	95(15,7%)	461(76,3%)	42 (7 %)	2(0,3%)	4 (0,7%)
2019-2020	125(22,4%)	394(70,5%)	34(6,1%)	4 (0,7%)	2(0,3%)

Вакцинация. Плановой противогриппозной вакцинацией групп риска (обучающиеся и работники образовательных организаций) в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» охвачены 999 детей дошкольного и школьного возраста. В сравнении с прошлым годом отмечена положительная динамика увеличения охвата вакцинацией на 1,8 % обучающихся (60,5%). Вместе с тем произошло снижение охвата дошкольников обучающихся вакцинопрофилактикой на 4,7%. (44,7%)

Координация и контроль организации горячего питания школьников в общеобразовательных организациях района. Вопросы организации горячего питания в общеобразовательных организациях значимы и приоритетны, поскольку напрямую связаны с состоянием здоровья детей и формированием

их установки на здоровый образ жизни. В течение учебного года бухгалтером - ревизором централизованной бухгалтерии Управления проведены плановые проверки организации питания воспитанников и обучающихся в 13 образовательных организациях.

На конец 2019-2020 учебного года в школах было организовано питание для различных категорий детей, сумма на питание 1 обучающегося составляла:

- обучающихся 1 - 4 классов (из республиканского бюджета РК) - 123,76 рублей;

- обучающихся 1-11 классов из числа семей, признанных в установленном порядке малоимущими (кроме обучающихся ОВЗ) (из республиканского бюджета РК) - 85,98 рублей;

-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов - одноразовое в размере - 46,18 рублей;

-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов - двухразовое – 92,36 рубля, одноразовое- 46,18 руб.); (за счет средств бюджета муниципального района) - без предоставления набора по статусу «Малоимущая семья».

- за счет родительских взносов (в среднем – 55,0 руб.);

- в пришкольных интернатах (219,14 руб.);

- из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (44,06 руб.).

На конец 2019-2020 учебного года в соответствии с нормативными требованиями получали горячее полноценное питание из различных источников финансирования: 1048 обучающихся 1-11 классов (84% от всего количества обучающихся), 482 (100%) обучающихся уровня начального общего образования, 497 (76%) обучающихся уровня основного общего образования, 69 (55%) обучающихся уровня среднего общего образования. Показатель охвата горячим питанием остается на уровне прошлого учебного года.

В период обучения с применением дистанционных технологий обучающиеся 1- 4 классов, дети с ОВЗ, дети из семей, имеющих статус «малоимущие» получали сухие пайки.

4 обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получали организованное питание в течение учебного года. За 2019 год денежные расходы муниципального бюджета составили 77296,72 рублей, за период с января по май 2020 года - 6042,88 рубля.

48 (100%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций получали одноразовое и двухразовое питание за счет средств бюджета муниципального района: в 2019 году расходы составили –279853,87 рублей, с января по май 2020 г. –185 620,65 рублей.

За 2019 год денежные расходы республиканского бюджета Республики Коми (питание обучающихся 1- 4 классов) составили – 4 366 122,54 рубля, за период с января по май 2020 года – 2 948 151,96 рублей.

Для обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах, было организовано 5-разовое питание в день на сумму 219,14 рублей, из них родительский взнос составляет 15% - 32,87 рубля; для семей, имеющих статус «Малоимущая семья» - 10,96 рублей. Охват данной категории детей составил 25 обучающихся. За 2019 год денежные расходы муниципального бюджета составили 823 861,11 рублей, за период с января по май 2020 года – 201 990,24 рублей.

Руководителями образовательных организаций проведена работа по обеспечению участия участников образовательных отношений в республиканских конкурсах по формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью.

По итогам республиканского тура Всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны» конкурсная работа «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны. Коми блюда» обучающейся 4 класса МОУ «Основная общеобразовательная школа» пст.Нижняя Омра под руководством учителя начальных классов награждена Дипломом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми за 3 место.

В республиканском туре Всероссийского конкурса семейных фотографий «Блюдо для литературного героя» приняли участие 2 семьи, под руководством двух педагогов из МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, которые признаны участниками регионального мероприятия.

В 2019-2020 учебном году проведен ряд профилактических мероприятий по недопущению наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, систематической и целенаправленной информационно - разъяснительной работой по профилактике асоциального поведения, профилактике наркомании охвачено (100%) обучающихся обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций. 100% ОО

участвовали в республиканских акциях: «Моё здоровье – здоровье нации», Всероссийских профилактических акциях- «За здоровье и безопасность наших детей», «Стоп ВИЧ/СПИД». 100% ОО приняли участие I этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгую смертью», в межведомственной комплексной оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2020».

Приоритетные направления по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в районе на 2020-2021 учебный год:

− информационное просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

− проведение системы муниципальных, школьных мероприятий, направленных на сохранение физического, нравственного, психологического здоровья обучающихся;

- сохранение показателя охвата горячим питанием обучающихся;

- обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарного законодательства в условиях распространения коронавирусной инфекции.

8. Развитие кадрового потенциала

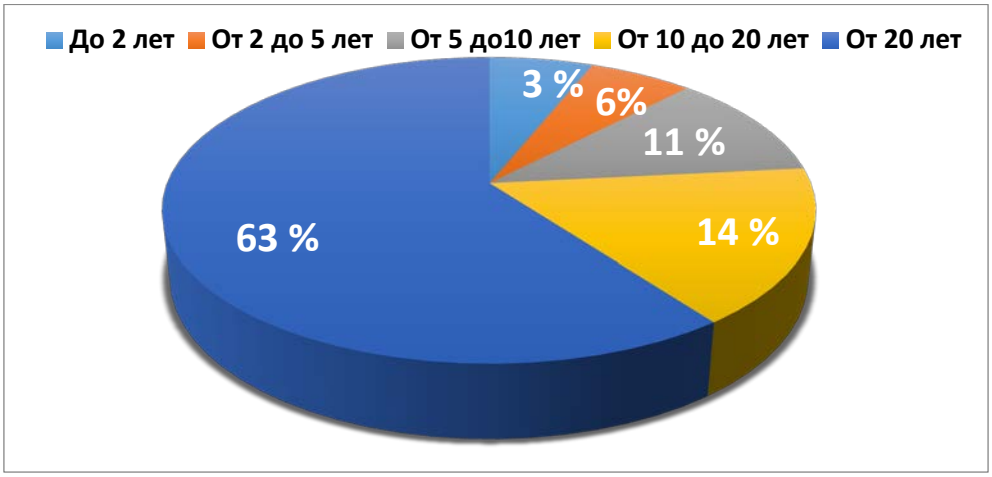
Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических кадров.

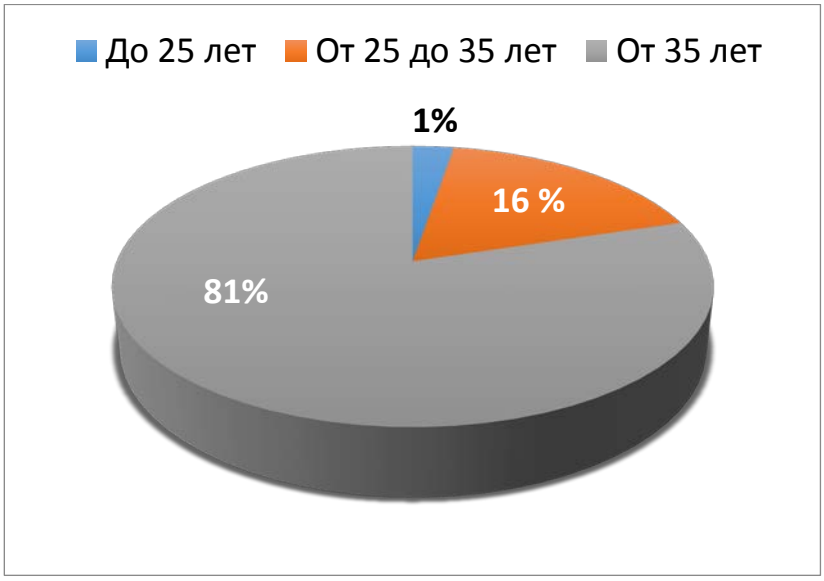
В течение учебного года проводился сбор, обработка и систематизация данных по педагогам, предоставляемых руководителями образовательных организаций района для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников.

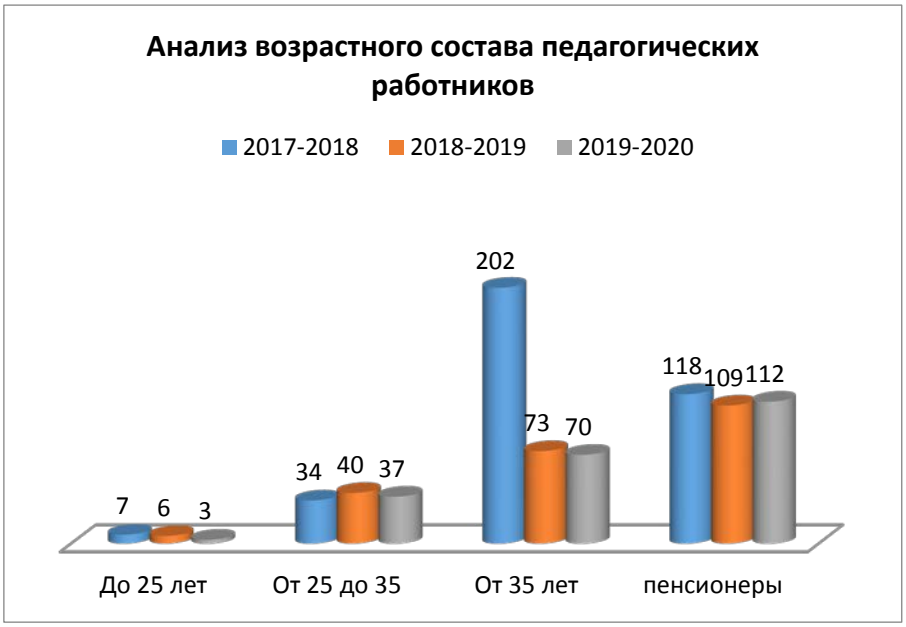
В организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района "Троицко-Печорский", работает 222 педагога, из них 14 руководителей образовательных организаций. Количество педагогических работников, работающих в селе, составляет 44 % (в прошлом учебном году – 45 %) от общего количества работников; работающих в городском поселении – 56,0 % (в прошлом учебном году – 54,9 %). Из 222 педагога 167 - осуществляют деятельность в школах, 41 – в детских садах и дошкольных группах, программу дополнительного образования реализуют 14 педагогов.

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников 141 человек работает в течение 20 и более лет. Количество педагогов со стажем работы до 2 лет и от 5 до 10 лет – значительно не изменилось.



Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку в молодых специалистах-педагогах, количество педагогов в возрасте от 35 лет составляет 180 человека, из них 108 пенсионеров (по показателям прошлого учебного года - 182 человека, из них 118 пенсионеров).





За 2019-2020 учебный год в ОО района поступил работать 2 молодых специалиста: в МБОУ «ООШ» пгт. Троицко-Печорск и МОУ «СОШ» пст. Приуральский (за 2018-2019 учебный год – 3 молодых педагога).

В образовательных организациях образовательный ценз педагогов достаточно высок –138человек имеет высшее образование, что составляет 62,0 % педагогов, среднее специальное образование имеют –82(37,0 %) и без профессионального образования – 2(0,9%) человека.

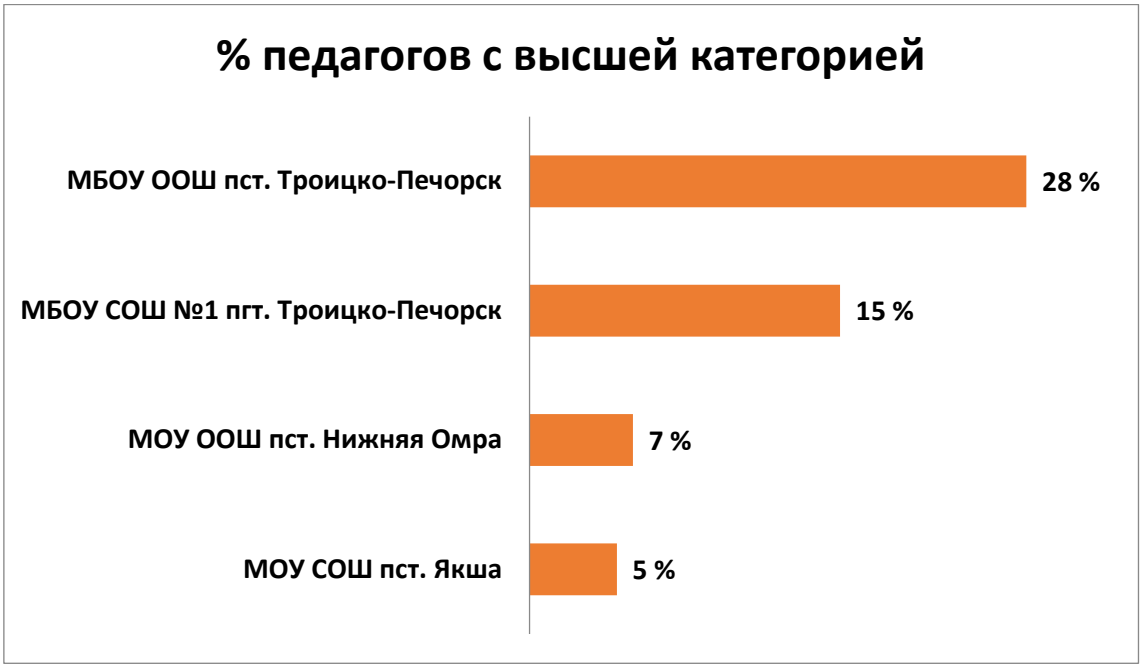
Кроме того, работники образовательных организаций систематически повышают уровень знаний на курсах повышения квалификации.

Анализ качественного педагогического состава также выявляет, что число специалистов образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, ниже, чем количество специалистов без категории. Педагоги образовательных организаций отдают предпочтение 1 квалификационной категории 67 (30,0%), высшую категорию имеют 17 педагогов (8,0 %), не имеют категории 138 педагогов (62,0%)

категория	ОО	ДОУ	Дополнительное обр.
высшая	17	0	0
1 категория	50	10	7
Без категории	100	31	7

Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в МБОУ ООШ Троицко-Печорск –8 человек, в МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск – 7 человек, в МОУ СОШ пст. Якша и вМОУ ООШ пст. Нижняя Омра – по 1 человеку.

ОО	Общее количество педагогов	Имеют высшую категорию %
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	28	28%
МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	45	15%
МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	14	7%
МОУ СОШ пст. Якша	19	5 %



Анализ процентного соотношения педагогов, не имеющих категорию к количеству педагогов ОО выявил, что 100 % педагогов не имеют квалификационной категории в МБОУ «Школа» пст Митрофан-Дикост. МОУ СОШ Приуральский, МБОУ СОШ Усть-Илыч, МДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко - Печорск, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре.

В целом же, квалификационный уровень педагогического состава района очень невысок, на что влияют возрастные показатели педагогов, отсутствие в ОО должной работы по обеспечению профессионального развития педагогов (аттестации, повышения квалификации)

С целью комплектования кадров, образовательные организация ежемесячно направляли сведения об имеющихся вакансиях в Центр занятости населения Троицко-Печорского района, в Управление образования, информация о вакантных педагогических специальностях так же направлялась в Министерство образования, науки и молодежной политики. Была проведена работа по участию в проекте «Земский учитель». По данному проекту в наш район прибывают 2 педагога в образовательные организации: МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ Нижняя Омра.

В 2019-2020 учебном году в образовательные организации приступили к работе 3специалиста, прибывших из других районов Республики Коми и других регионов РФ.

Специалисты, прибывшие на работу в ОО из других районов, регионов в 2019-2020 уч.г

ОО	специальность/ предмет	откуда прибыл
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	Учитель начальных классов	Прилузский р-н, с. Летка
МБОУ СОШ№1 пгт. Троицко-Печорск	Учитель математики	Республика Башкортостан, г. Сибай
МОУ «СОШ» пст. Приуральский	Учитель русского языка и литературы	г. Сыктывкар

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Министерства образования Республики Коми от 27октября 2014 года № 116-нк "Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Республики Коми в 2014-2015 учебном году" и другими нормативными актами Республики Коми и Российской Федерации.

Согласно плану аттестации педагогических работников на 2019-2020 уч.г. запланировано аттестовать на высшую категорию – 10 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 16 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 17 педагогов.

Результаты аттестации по итогам 2019-2020 учебного года показывают выполнение показателей не в полном объеме.

План			**Факт**		
подтверждение соответствия занимаемой должности	**1 категория**	**Высшая категория**	**подтверждение соответствия занимаемой должности**	**1 категория**	**Высшая категория**
17	**16**	**10**	**10 (59 %)**	**17 (106 %)**	**4 (40%)**

В соответствии с планом на 2019-2020 учебный год исполнены показатели по аттестации педагогов на первую категорию. Сравнительный анализ с предыдущими годами представлен в диаграмме.

категории	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
высшая	4	0	3
1 категории	14	13	17
ПСЗД	19	18	17

Об уровне квалификации и признании заслуг педагогов свидетельствует и наличие отраслевых наград. За2019-2020 учебный год были награждены 19 педагогов, из них:

Почетной грамотой Управления образования – 7;

Почетной грамотой администрации МР «Троицко-Печорский» – 3;

Почетная грамотой Министерства образования Республики Коми – 6.

Почетной грамотой Министерства Просвещения – 1;

Занесение портрета на районную Доску Почета – 5;

Большинство наград - это Почетные грамоты регионального и муниципального уровней.

Всего имеют награды в ОО:

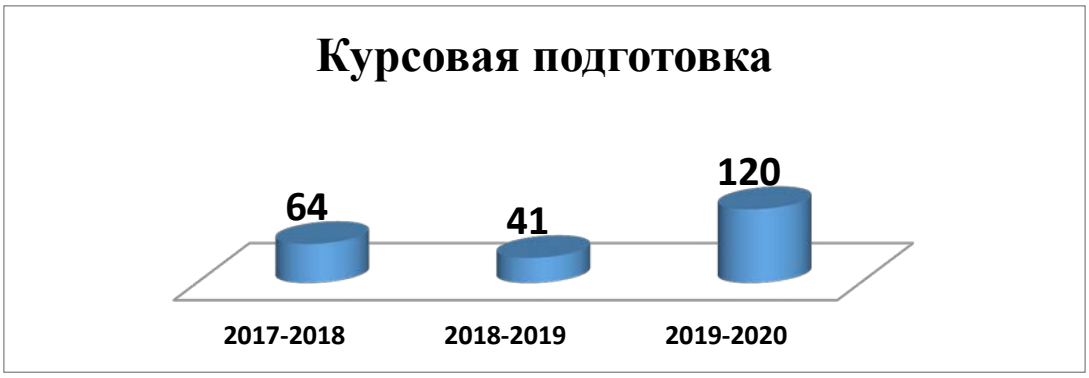
Параметры	**Показатели**
Всего педагогов:	222
не имеющие награждений	43
имеющие награды ОО	179
имеющие награды муниципального уровня (Почетная грамота Управления образования, администрации МР "Троицко-Печорский"	79
имеющие награды регионального уровня (Почетная грамота МО РК, Главы Республики Коми, знаки отличия МО РК)	69
имеющие награды государственного уровня (Почетная грамота Министерства Просвещения, знаки отличия, Почетная грамота президента РФ и др.)	59

Курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений Управления образования осуществлялась в соответствии с Положением о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений района на 2020 учебный год. Для разработки плана в образовательные организации направлялся перечень образовательных программ, на основании информации образовательных организаций сформировано Задание на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального района "Троицко-Печорский" на 2020 год.

Повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций большей частью проходило в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее – «КРИРО»). Согласно плану-графику курсовой подготовки Управления образования на повышение квалификации в 2019-2020 году заявлено 120 человек, из них 48 педагогов-предметников, 9 учителей начальных классов, 11 педагогов

дополнительного образования, 26 педагогов МДОУ, 5 руководящих работников ОО и 21 человек – по иным дополнительным программам повышения квалификации.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
64	41	120



На курсовую подготовку за 2019 – 2020 учебный год освоено средств на сумму 154 884,00 рублей.

Наблюдается рост численности педагогов, повышающих квалификацию педагогов.

Соотношение основного и вспомогательного персонала в ОО при норме 65/35 по каждому учреждению предоставлено в таблице:

ОО	**Педагогический персонал %**	**Технический персонал %**
МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	57	43
МОУ СОШ пст. Якша	42	58
МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	44	56
МБОУ «Школа» пст. Митрофан-Дикост	58	41
МОУ СОШ пст. Приуральский	38	62
МБОУ СОШ с. Усть-Илыч	46	54
МБОУ «Школа» пст. Знаменка	33	67
МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	52	48

МОУ ООШ пст. Русаново	67	33
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	48	52
МБОУ «Школа» пст. Белый Бор	40	60
МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко-Печорск	41	59
МДОУ «Детский сад № 3» пгт. Троицко-Печорск	44	56
МДОУ «Детский сад» пст. Мылва	36	64
МУДО ЦВРпгт. Троицко-Печорск	57	43

Из таблицы видно, что соотношение основного и вспомогательного персонала соответствует в одной образовательной организации - МОУ ООШ пст. Русаново, в других образовательных организациях не соответствует норме. Таким образом, среднее соотношение по району составляет 50,2% / 57%.

Приоритетные направления по организации работы с кадрами в районе на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Обеспечение участия 1 педагога в республиканском конкурсе профессионального мастерства.
3. Организация работы по представлению и обобщению педагогического опыта работы.

9. Финансирование отрасли «Образование» в 2020 году

На нужды образования из консолидированного бюджета муниципального образования муниципального района «Троицко-Печорский» в 2020 г. направлено 383 499 521,96 руб. от общих расходов указанного бюджета.

На долю Управления образования приходится 383 499 521,96 руб., что составляет 100 %, из них:

- субсидии на выполнение муниципальных заданий 314 033 702,39 руб. (82%)
- на иные цели 38 340 954,57 руб. (10%);
- меры социальной поддержки педагогическим работникам 6 225 626,00 руб.(2%)

На выплату заработной платы приходится 235 775 693,00 руб. (61%).

В течение 2019-2020 г.г. ведется целенаправленная работа по исполнению Указов Президента РФ и достижению показателей заработной платы педагогическим работникам в соответствии с установленными показателями.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2019 год и I полугодие по состоянию на 01.08.2020 г. без учёта внешних совместителей:

	2019/% исполнения	План 2020г.	на 01.07.2020г.
Педагогических работников общеобразовательных организаций	44 623,73/ 100%	46 294	49 871,41
Педагогических работников дошкольных образовательных организаций	36 239,86/ 99,9%	37 995	36 989,32
Педагогических работников организаций дополнительного образования	41 220,00/ 98,6%	42 501	30 850,77

Целевые показатели заработной платы за 2019 год выполнены с незначительным (допустимым) отклонением.

10.Заключение и Приоритетные направления развития на 2020 – 2021 учебный год

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2019 – 2020 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

В 2020 – 2021 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений и задач:

1. Организация образовательной деятельности в новых условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

2. Повышение качества образования (Показатели: 1. 99,5% выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 90% выпускников, сдавших основной государственный экзамен в основные сроки, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 2. 85% родителей удовлетворены качеством образования от общего числа родителей, дети которых посещают образовательные организации в соответствующем году. 4. 97,3% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги «Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования»).

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов (Показатели: 1. 31% педагогов образовательных учреждений, принимающих участие в муниципальных, республиканских мероприятиях по представлению и обобщению педагогического опыта работы. 2. Участие 1 учителя в республиканском конкурсе профессионального мастерства. 3. 23,8% педагогических работников дошкольного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольного образования. 4. 47% учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, в общей численности учителей общеобразовательных организаций).

4. Повышение качества воспитания.

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

6. Обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях (Показатель: 90% муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям комплексной безопасности, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций).

7. Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО (Показатели: 1. Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию денежных средств. 2. Выполнение целевых показателей заработной платы педагогов).

8. Участие в реализации национальных проектов в сфере образования («Современная школа», «Цифровая образовательная среда»). Оптимальное использование кабинетов «Точка роста».