Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» за 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» является отчетом Управления образования о состоянии (2021-2022 учебный год) и перспективах развития системы образования, подведомственной Управлению образования, на территории муниципального района «Троицко-Печорский».

Стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», утвержденной постановлениями администрации муниципального района «Троицко – Печорский» от 24.12.2013 № 12/1416 (до 2021 г.), от 30.12.2021 г. № 12/1519 (действует с 1.01.2022 г.).

Ключевыми задачами системы образования являются:

- повышение качества образования;
- усиление воспитательного компонента в системе образования,
- вовлечение детей в общественно полезную деятельность через развитие школьных музеев, институтов ученического самоуправления, программ профориентации, волонтёрства и реализацию различных проектов в дошкольном образовании:

1) сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста;

2) сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в общем образовании:

1) планомерный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) повышение качества общего образования;

3) развитие системы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей;

в дополнительном образовании детей:

1) увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

2) обеспечение открытия новых мест в дополнительном образовании, в том числе объединений естественно-научной и технической направленностей.

Публичный отчёт о деятельности управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам

системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»…….	5

2. Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования…..…… 7
3. Развитие системы дошкольного образования……... 11
4. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования……. 18
5. Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования…… 50
6. Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи……... 60
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников……... 63
8. Развитие кадрового потенциала…….. 68
9. Финансирование отрасли «Образование»…….. 77
10. Заключение. Приоритетные направления развития на 2022 – 2023 учебный год. Задачи……..... 80

1. Введение. О реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Деятельность управления образования администрации муниципального района «Троицко–Печорский», муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в 2021– 2022 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание в образовательных организациях безопасных условий организации образовательной деятельности.

1.Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования в подведомственных образовательных организациях.

2.Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.

3.Подготовка к реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего (1 классе) и основного общего образования (5 классе) в образовательных организациях района.

4. Повышение качества общего образования, дополнительного образования.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

7. Формирование ценностных ориентаций, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций.

8. Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

9. Участие в реализации национальных проектов в сфере образования («Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»).

В муниципальном районе реализуется муниципальная программа муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», целью которой является повышение доступности, качества и эффективности системы образования на территории муниципального района «Троицко – Печорский» с учетом потребностей граждан, общества, государства. В рамках программы решаются следующие задачи:

1.Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования.

2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

3.Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, содействие трудоустройству подростков в каникулярное время.

4.Формирование условий и механизмов управления повышением доступности и качества образовательных услуг.

В целях решения задач Программы реализуются 24 основных мероприятия. Ход решения задач Программы характеризуют 49 показателей.

В соответствии с методикой оценки эффективности муниципальных программ муниципального района «Троицко – Печорский», утвержденной Методическими указаниями по разработке и реализации муниципальных программ, реализация муниципальной программы муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования» в 2021 году признана «эффективной».

2.Общая характеристика системы образования муниципального района «Троицко-Печорский», подведомственной Управлению образования

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО), подведомственных Управлению образования, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

Сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 13 образовательными организациями следующих типов:

дошкольные образовательные организации - 3 (23%);

общеобразовательные организации -9 (69%);

организация дополнительного образования детей-1 (8%)

В сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций уменьшилось в связи с проведением ликвидации 1 образовательной организации.

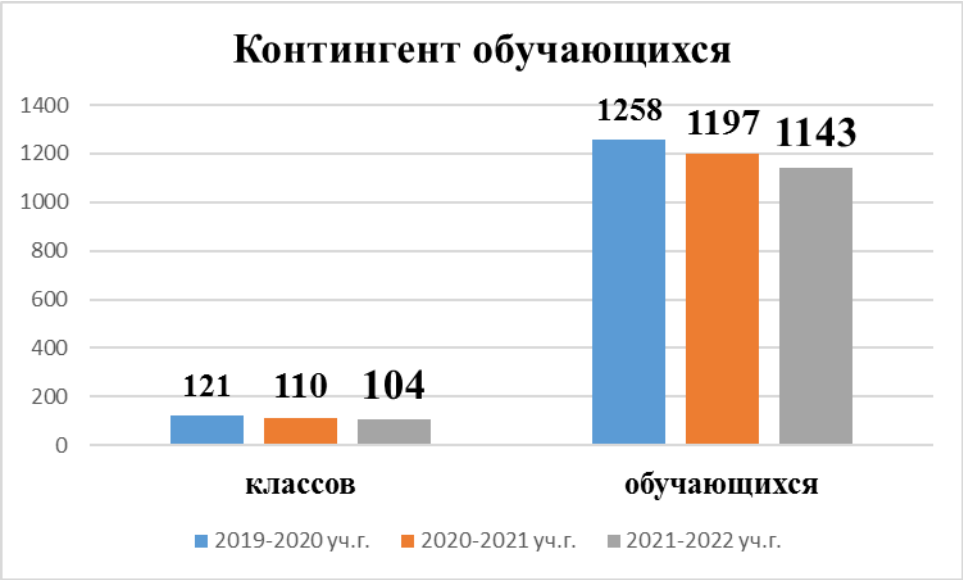
Изменилась сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих общее образование: в 9 образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования; в 9 - начального общего; в 8- основного общего; в 4 - среднего общего образования; в 1 - дополнительного образования.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществляется на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию имеют все 13 ОО (100%) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

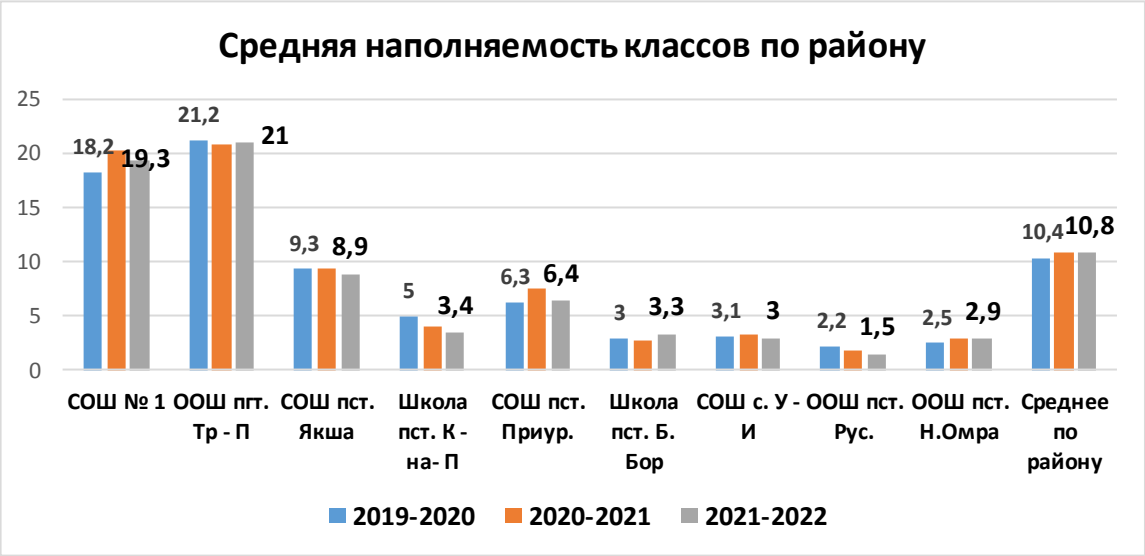
Свидетельство о государственной аккредитации имеют 9 (100%) образовательных организаций. Срок действия свидетельства 12 лет.

В 2021-2022 учебном году образовательными услугами в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, было охвачено: 478 (2020–2021 уч.г.–519 чел.) воспитанников в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, и 1143 (2020-2021уч.г. –1197 чел.) обучающихся в общеобразовательных организациях. В 2021-2022 уч.г.

наблюдается сохранение тенденции снижения численности обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом, наибольшее снижение - на уровне начального и среднего общего образования (на 35 и на 16 чел.).



Средняя наполняемость классов по району 10,8. Показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом.



Наименьшая численность обучающихся в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, МОУ ООШ пст. Русаново.

Управлением образования завершена процедура ликвидации МБОУ «Школа» пст. Митрофан – Дикост.

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Из 13 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, на территории пгт. Троицко-Печорск расположено 5 образовательных организаций (2 ДОО, 2 ОО, 1 ЦВР), в сельской местности – 8. К аварийным зданиям относится здание СОШ пст. Приуральский, к ветхим –5 зданий ОО (пст. Приуральский дошкольная группа и интернат, СОШ с.Усть-Илыч и дошкольная группа, Детский сад пст. Мылва).

В рамках комплексной безопасности объектов образования 13 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией. Видеонаблюдением обеспечены 13 ОО. Ограждение территории имеют 12 образовательных организаций. Системами тревожной сигнализации (ДДС-01) оснащены все 13 ОО. Кнопка экстренного вызова имеется в 5 ОО, расположенных на территории пгт. Троицко-Печорск.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения прав гражданина на образование на территории муниципального района «Троицко – Печорский» организована бесплатная перевозка обучающихся к месту учебы и обратно.

На балансе 7 образовательных организаций состоят школьные автобусы:

М2 – 4 ОО (4 автобуса), М3 – 3 ОО (5 автобусов). М2 – 4 ОО (4 автобуса): МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре. М3 – 3 ОО (5 автобусов): МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (2), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (2), МОУ СОШ пст. Якша.

Всего 12 маршрутов, из них утверждены 11. Не утвержден 1 маршрут: МОУ СОШ пст. Приуральский – д. Еремеево - по причине отсутствия дороги в осенний, летний, весенний периоды.

Ежедневные перевозки обучающихся к месту учебы осуществляют МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра. Количество подвозимых детей составляет 154 человека.

Еженедельный (1 раз в неделю в выходные) подвоз обучающихся к месту учебы осуществляет МОУ СОШ пст. Якша – 11 обучающихся (из пст. Знаменка - 3, из пст. Комсомольск – на – Печоре – 8). Ежеквартально (на начало и конец четверти) осуществляет перевозки МОУ СОШ пст. Якша 4 обучающихся из пст. Митрофан-Дикост.

Автобус МБОУ СОШ с. Усть – Илыч в период распутицы осуществляет еженедельные перевозки, в остальные периоды – ежедневные 3-х обучающихся из пст. Палью.

Школьный автобус МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на- Печоре перевозит обучающихся на районные и другие мероприятия для обучающихся.

По состоянию на 01.01.2022 г. не осуществляет перевозки обучающихся школьный автобус МОУ СОШ пст. Приуральский по причине отсутствия дороги, соответственно, утверждённого маршрута.

Все 9 автобусов для осуществления перевозок обучающихся соответствуют виду перевозок ГОСТ Р 51160-98. (с изменениями и дополнениями); соответствует по назначению и конструкции техническим

требованиям к перевозкам пассажиров; оснащены в установленном порядке тахографами. Все автобусы оснащены системами GPS-Глонасс навигации, заключены договоры на информационно-техническую поддержку при использовании услуг операторов по мониторингу транспорта, оснащенному системами GPS-Глонасс навигации.

Управлением образования проводится мониторинг истечения срока эксплуатации автобусов, задействованных на перевозке организованных групп детей, своевременно направляются заявки в Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми на замену автобусного парка.

При образовательных организациях, расположенных в сельской местности, организована работа 3-х интернатов для детей, проживающих в отдаленных поселках и деревнях: МОУ СОШ пст. Приуральский, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (интернат сезонного типа). В интернатах при общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» проживает 26 человек: СОШ пст. Приуральский – 8 учащихся из д. Еремеево; в интернате сезонного типа при СОШ с. Усть-Илыч – 3 обучающихся из п. Палью, в интернате при МОУ СОШ пст. Якша – 15 обучающихся.

Руководителями ОО проведена определённая работа по приему детей, созданы условия для проживания обучающихся, проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы интернатов. Организовано 5-разовое питание в день на сумму 248,40 руб., из них родительский взнос составляет 15% - 37,82 руб; для семей, имеющих статус «Малоимущая семья» 5% - 12,42 руб. Условия проживания и организация питания в целом соответствуют требованиям СанПиН.

10.Развитие системы дошкольного образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в 2021-2022 учебном году продолжена работа по исполнению государственной политики РФ и РК в сфере дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям).

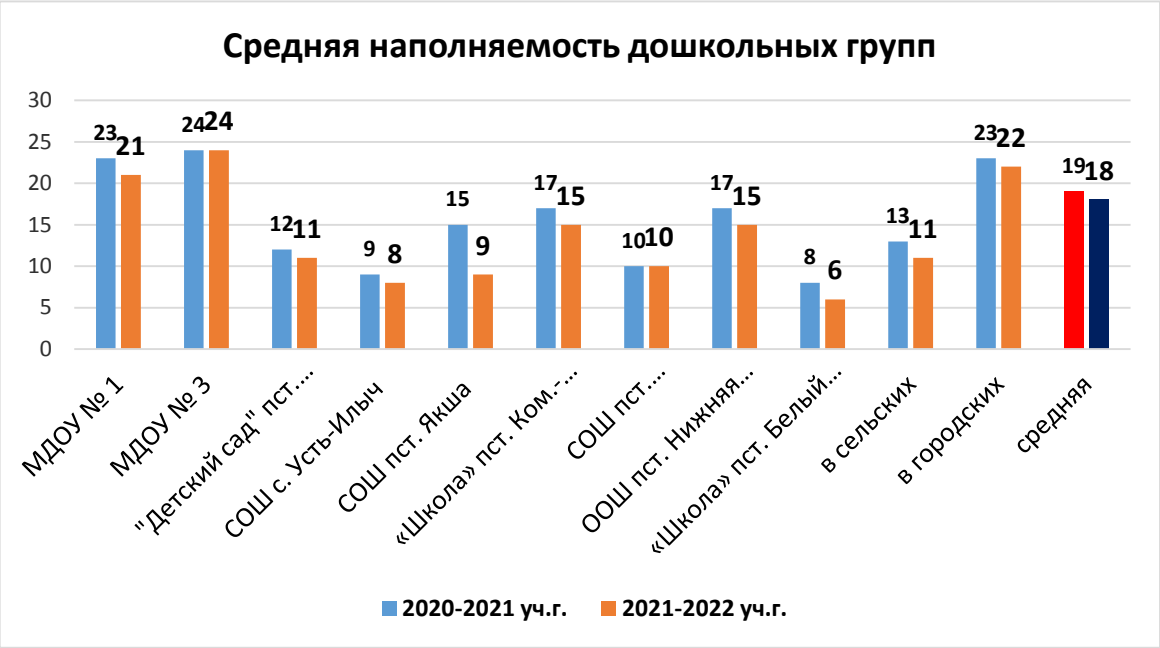
Основные направления: обеспечение 100% доступности дошкольного образования; реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Функционирует 27 групп, из них 19 групп – в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, разновозрастные: 1 - в МБОУ «Школа» пст. Белый Бор, 5 групп - при средних общеобразовательных школах (с. Усть-Илыч, пст. Якша, пст.

Приуральский), 2 группы - при основных общеобразовательных школах пст. Нижняя Омра, пст. Комсомольск – на - Печоре.

Численность воспитанников в образовательных организациях снижается: по итогам 2021 – 2022уч.г. – 478 (2020-2021 уч. года – 519) человек.

В соответствии со снижением контингента воспитанников, наполняемость в возрастных группах образовательных организаций снизилась как в дошкольных группах, расположенных в сельской, так и городской местности. Наименьшая наполняемость дошкольных групп в МОУ СОШ пст. Якша (9), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч (8), МБОУ «Школа» пст. Белый Бор (6).



На основании ежедневного мониторинга контингента воспитанников МДОУ, проведен сравнительный анализ списочного и фактического состава групп. Установлено, что в течение учебного года ежедневно в МДОУ отсутствует от 40% воспитанников до 10 %. Причины отсутствия различные:

- по состоянию здоровья (по болезни);
- по причине отпуска;
- иные причины отсутствия.

Меры**,** принимаемые МДОУ по снижению количества не посещающих МДОУ воспитанников:

- постоянные звонки по телефону родителям (законным представителям), общение в социальных сетях с целью убедить начать посещение МДОУ;

На территории МО МР «Троицко – Печорский» утверждён план мероприятий на 2021-2022 учебный год по организации работы по повышению посещаемости МДОУ воспитанниками.

По данным государственной информационной системы «Электронное образование» на 1 июля 2022 г. численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях, составляет 79 человек.

Все дети обеспечены местом в дошкольных образовательных организациях на заявленную дату.

Очередность детей в возрасте от 1,5-х месяцев до 6-х лет на получение места в дошкольные группы и дошкольные образовательные организации на территории района отсутствует.

Организации дошкольного образования посещают 6 детей – инвалидов, 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы необходимые условия.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14 мая 2020 г. № 336/1 «Об утверждении региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2022гг.», во исполнение приказа Управления образования от 29.04.2022 г. № 234 «О проведении мониторинга выполнения основной образовательной программы дошкольного образования» в 9 образовательных организациях района (далее - ОО), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), в том числе в 2 МДОУ пгт.Троицко-Печорск, реализующих 4 вида адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-АОП), обеспечено выполнение учебного плана, основной образовательной программы и проведение мониторинга усвоения ООП ДО, АОП на конец учебного года. В 100% ОО реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ, обеспечивающие

развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. ООПДО, АОП и рабочие программы по возрастным группам, адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые приказом по ОО, размещены на официальных сайтах ОО. Всеми ОО ООП ДО и АОП реализована в полном объеме по каждой возрастной группе. В период 2021-2022 годов учебный план по всем образовательным областям выполнен в полном объеме с учетом корректировки и интеграции образовательной деятельности с детьми по причине карантинных мероприятий. Мониторингом реализации ООП ДО обучающихся подготовительных групп по двум основным образовательным областям охвачено: «Познавательное развитие» (раздел - формирование элементарных математических представлений) - 118 воспитанников подготовительных групп (95,9 % от общего количества- 123), «Речевое развитие» - охвачено 119 воспитанников подготовительных групп (96,7 % от общего количества- 123). 100% охват воспитанников подготовительных групп обеспечен в 8 группах (72,7%) (в 2020-2021 году в 7 группах (70%)), в 7 образовательных организациях (77,7%) (в 2020-2021 году в 6 (67%)) образовательных организациях. Оптимальный уровень по двум образовательным областям учебного плана ООП ДО показали воспитанники подготовительных групп МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч. Средний уровень усвоения программы по образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников подготовительных групп района допустимый (2,6 балла из 3), на уровне прошлого учебного года. Выше среднерайонного показателя (оптимальный уровень) у воспитанников 1 группы МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск (2,9), 2-х групп МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск (2,7/2,6), МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва (3), МОУ СОШ пст.Приуральский (2,9). Средний уровень усвоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) - оптимальный (2,62 балла из 3), в 2020-2021 учебном году- 2,68 балла. Выше среднерайонного показателя (оптимальный уровень) у воспитанников 1 группы МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск (2,9), МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва (3), МОУ СОШ пст.Приуральский (2,9).

Анализ подготовки детей к школе в сравнении с прошлым годом стабильный уровень подготовки детей к школе по обеим образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Необходимо отметить, что по итогам 2021 - 2022 учебного года оптимальный уровень

подготовки детей к школе отмечен в 5 образовательных организациях (55,5%) (в 2020-2021 учебном году в 6 (66,6%)): МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск, МБДОУ «Детский сад» пст.Мылва, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч.

В МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск по выбору родителей (законных представителей) обучающихся реализуется образовательная программа этнокультурной направленности (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) «Парма» для 144 человек в 6 группах образовательной организации.

На основании приказа Управления образования от 18 ноября 2019 г. № 425 «Об открытии консультационного пункта на базе МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск», с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в 2021-2022 учебном году на базе МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск была организована работа Консультационного пункта. Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей оказывали следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Услуги предоставлялись бесплатно, согласно предварительной записи и на договорной основе. В течение 2021 – 2022 учебного года диагностическо- консультативная помощь была оказана 7 родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 до 7 лет. 6 родителей обратились за консультационной помощью к учителю-логопеду и 1 – к педагогу–психологу для обследования ребенка на предмет готовности к обучению в школе. Услуги были предоставлены родителям воспитанников, проживающих в пгт.Троицко-Печорск. 7 семей впервые обратились за квалифицированной помощью специалистов в очной форме.

В соответствии с частью 2 статьи 65 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Дошкольная образовательная организация не вправе расходовать средства, полученные в виде родительской платы на иные направления расходов таких как: расходы на реализацию образовательной программы

дошкольного образования, расходы на содержание недвижимого имущества муниципальных образовательных организаций и другие расходы.

Основной составляющей расходов, включаемых в родительскую плату, являются расходы на продукты питания в соответствии с нормами, утвержденными требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В течение 2021-2022 учебного года во исполнение нормативно-правовых актов регионального уровня проводилась целенаправленная работа по оформлению компенсационных выплат заявителям в соответствии с Порядком обращения родителей на получение компенсации платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

На 278 (58,1%) (2020 – 2021 уч.г. – 340) детей выплачивается компенсация платы за присмотр и уход. Анализ охвата родителей мерой социальной поддержки в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 1,3 % по причине непредоставления полного пакета документов заявителями.

На выплату компенсации родительской платы из республиканского бюджета Республики Коми израсходовано за 2021 год 1 872 993,42 рубля, за январь-май 2022 года - 740 759,97 рублей.

Согласно приказам Управления образования и в соответствии с утвержденным Порядком предоставления льготы по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, отдельным категориям семей, имеющих детей дошкольного возраста за счет средств местного бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 22 детьми льготных категорий: 6 (дети-

инвалиды) и 16 (оставшихся без попечения родителей) из 6 образовательных организаций района.

Количество родителей, получающих муниципальную услугу за счет сертификата на материнский капитал, составляет 16 семей на 16 детей

В 2021-2022 учебном году система дошкольного образования достигла определённых успехов: детские сады и педагоги ДОО приняли участие в конкурсных мероприятиях:

-Савешкина Е.В. (старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск) признана призером (2 место) Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вперед» и (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог»;

-по итогам VIII дистанционного конкурса «Моя презентация» воспитатель МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск (Ялынычева М.А.) награждена Дипломом 2 степени;

-в региональном туре конкурса семейных фотоплакатов «Вкусная картина» воспитатель, старший воспитатель (Грибанова И.С., Каргина Н.С.) МДОУ Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт.Троицко-Печорск отмечены дипломом лауреата 3 степени;

Основные проблемы дошкольного образования:

- требуется дооснащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- невысокая средняя посещаемость детьми образовательных организаций;
- низкая востребованность родителями получение консультаций в консультационном центре.

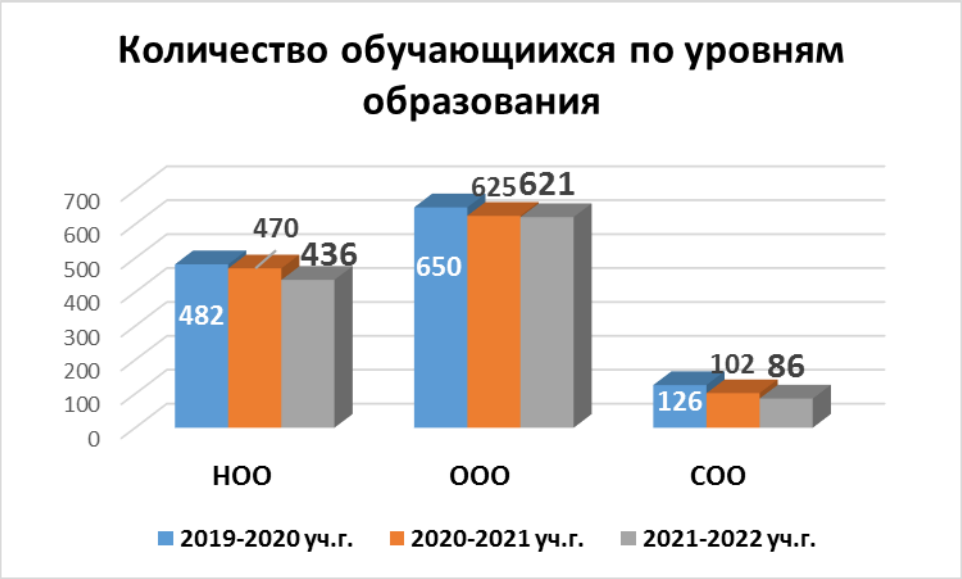
Приоритетными направлениями деятельности в развитии дошкольного образования в 2022-2023 учебном году станут:

- обеспечение организационно - управленческой работы с участниками образовательных отношений по повышению посещаемости детьми образовательных организаций;
- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций;
- реализация образовательных программ этнокультурной направленности;
- использование ВСОКО для совершенствования образовательной деятельности;
-увеличение количества детей, изучающих области этнокультурной направленности.

4.Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец 2021-2022 учебного года составляет 1143 (в 2020-2021уч.г. - 1197 человека), из них 4 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт.Троицко–Печорск получали образование в заочной форме. На уровне начального общего образования в образовательных организаций обучалось 436 человек, на уровне основного общего образования - 621, на уровне среднего общего - 86 обучающихся.

В сравнении с этим же периодом 2020-2021 учебного года количество обучающихся значительно уменьшилось (на 54 человека).



Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района – очная.

В МОУ ООШ пст. Нижняя Омра 19 обучающихся (1-9 классы) обучались по адаптированным программам для детей с ОВЗ, из них 14 обучающихся 1-7 классов обучались по АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ (умственная отсталость).

В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов; на конец 2021-2022 учебного года численность таких детей составляет 61 человек.

Согласно медицинским справкам ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ» и приказам образовательных организаций в школах района было организовано обучение по программам начального общего, основного общего на дому; по индивидуальным учебным планам обучалось 20 обучающихся из 5 образовательных организаций; из них по адаптированным программам 12 обучающихся.

Организация образовательной деятельности в образовательных организациях регламентируется учебным планом. В соответствии с учебными планами школ в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательные программы.

Обучающиеся 1-4-х классов района в количестве 432 человек продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 606 обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций продолжили обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, с 01.09.2020 г. 85 обучающихся 10-11-х классов средних общеобразовательных организаций продолжили обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

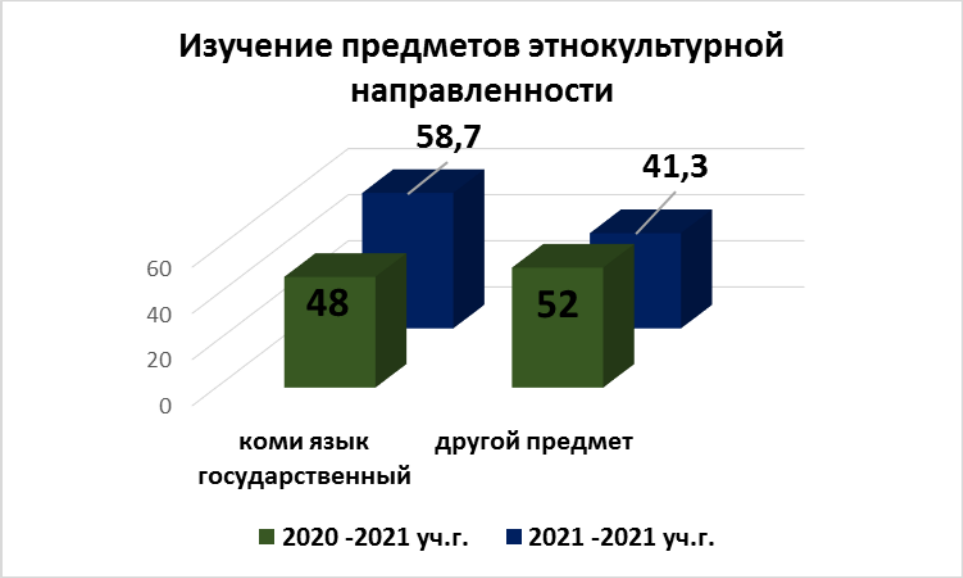
В 2021 - 2022 уч. году учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучали 109 обучающихся 4-х классов, из них «Основы светской этики» - 98, «Основы православной культуры» - 10, «Основы иудейской культуры» - 1 чел. Не изучал предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам) - 1 чел.

В 5 – 9 классах комплексный предметный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через включение во внеурочную деятельность, в рабочие программы учебных предметов: обществознание, литература Республики Коми, искусство, литература, история. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск реализация предметного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» осуществлялась как отдельный учебный предмет.

С 1 сентября 2018-2019 учебного года во всех образовательных организациях реализуются предметы учебного плана: «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение/Литература на родном (русском) языке», предметы этнокультурной направленности.

Образовательные организации реализуют учебные предметы по выбору родителей (законных представителей) обучающихся этнокультурной направленности (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Коми язык как государственный изучается 613 (58,7 %) обучающимися 45 классов из 5 образовательных организаций (МБОУ СОШ № 1 пгт.Троицко – Печорск – 16 классов, 227 чел; МБОУ «Школа» пст. Белый Бор – 3 класса, 10 чел.; МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 17 классов, 357 чел; МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 5 классов, 13 чел., МОУ ООШ пст. Русаново – 4 класса, 6 чел.); 41,3 % обучающихся изучают следующие учебные предметы этнокультурной направленности: литература Республики Коми, история Республики Коми, «Край мой северный», история и культура Республики Коми.



В 2021 – 2022 уч.г. в МОУ СОШ пст. Якша осуществлялась реализация курса «Основы финансовой грамотности»: в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности – в МОУ СОШ пст. Якша.

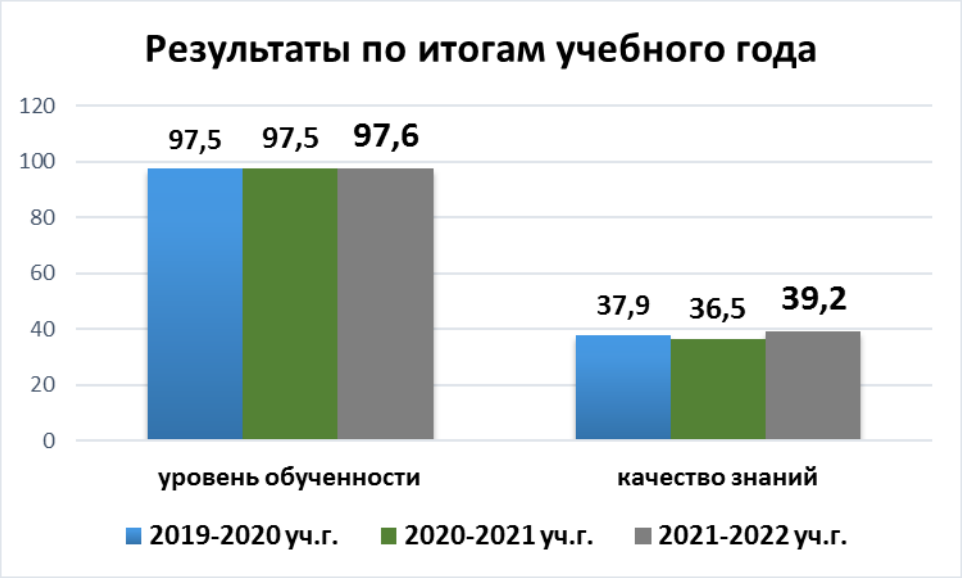
Неполное количество часов учебного плана реализовано на уровнях начального и (или) основного общего образования по предметам: математика (10 кл.), физика (7 кл.), английский язык (2, 5, 7, 8 кл.), история (11 кл.) в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск; английский язык (2,3,4,6,7,8,9 кл.) в МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре (по причине вакансии педагога); в МОУ СОШ пст. Приуральский – история (5 кл.), русский язык (1,5 кл.), литература (10 кл.); литературное чтение, математика (3 кл.), русский язык (5,6 кл.), литература (6 кл.), музыка (6, 7,8 кл.), алгебра (7 кл.), география (7,9 кл.), биология (7,9 кл.), физика (7,10 кл.) в МБОУ СОШ с. Усть – Илыч.

В целом по итогам учебного года в образовательных организациях района содержательная часть основных образовательных программ выполнена в полном объеме за счет коррекции рабочих программ, укрупнения тематических единиц, уменьшения часов повторения и обобщения.

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам 2021-2022 учебного года представлены следующим образом:

-уровень обученности составляет 97,6% (2020-2021уч.г. – 97,5%);

-качество знаний обучающихся составляет 39,2% (2020– 2021 уч. г. – 36,5%), что свидетельствует о сохранении уровня обученности и повышению качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 2,7%.



Отлично закончили школу 43 обучающихся (в 2020-2021уч.г – 33); на «хорошо» и «отлично» - 363 (в 2020-2021уч.г. –363), количество отличников увеличилось на 10 человек, количество лучших осталось на прежнем уровне.

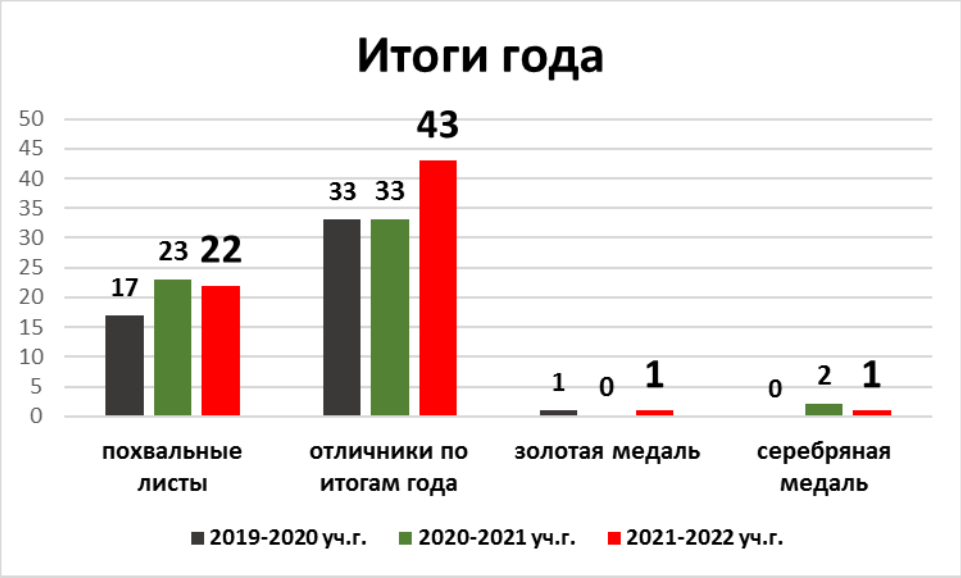
Отлично закончили 9-й класс 3 обучающихся: 1 обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, 1- МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре, 1 - МБОУ СОШ с. Усть – Илыч. Двое обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск» окончили 10 – й класс на «отлично».

1 обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск награждена медалью РФ «За особые успехи в учении» и 1 обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – медалью Республики Коми «За особые успехи в учении».

Похвальные листы за отличную учебу вручены 22 обучающимся из 4 ОО: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск – 3 чел., МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск – 15 чел., МОУ СОШ пст. Якша – 3 чел., МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 1.

Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов награждены 15 выпускников 9, 11 классов из 3 ОО: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 6 обучающихся 11 кл.: 4 обучающийся по 2 предметам (математика, информатика), (русский язык, литература), (математика, химия) и (математика, обществознание), 2 обучающихся по 1 предмету: информатика и обществознание; МБОУ ООШ пгт.Троицко – Печорск 6 обучающихся 9 кл.: 1 обучающийся по 9 предметам (литература, технология, изобразительное искусство, музыка, государственный (коми) язык, физика, информатика, родная (русская) литература), 1 обучающийся по 3 предметам (физическая культура, музыка, изобразительное искусство), 2 обучающихся по 2 предметам 1 - (технология, изобразительное искусство) и 1 - (английский язык, технология), 2 обучающихся по 1 предмету (физическая культура); МОУ СОШ пст. Якша 3 обучающихся 11 кл.: – 3 (1 – по 3

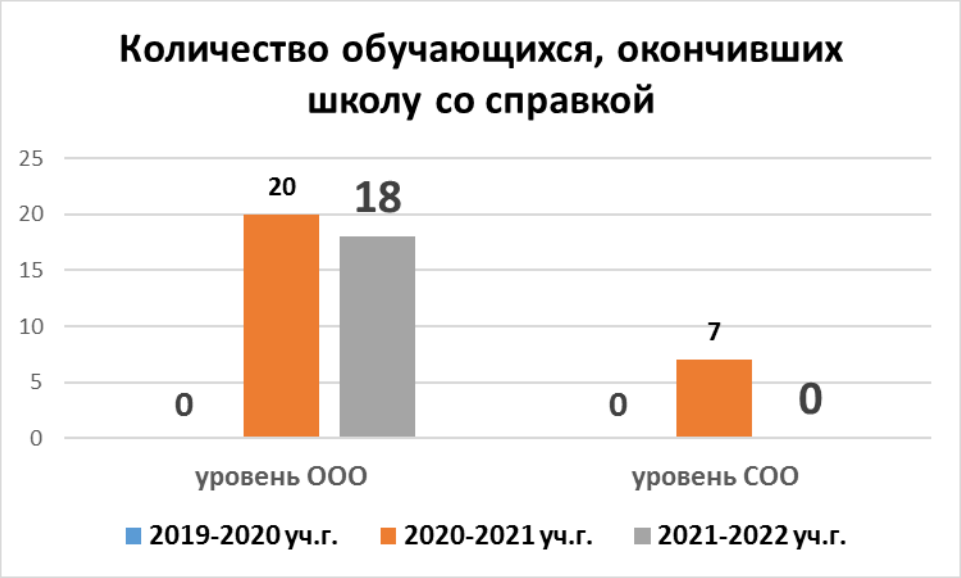
предметам (английский язык, обществознание, история), (1 – по 2 предметам (английский язык, обществознание), (1 – по 1 предмету (английский язык).



Переведены с академической задолженностью в следующий класс 13 обучающихся: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (7), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (3), МОУ СОШ пст. Якша (2), МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (1) (в 2020-2021 уч.г. – 13 чел.); по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения 13 обучающихся (в том числе по решению ПМПК и заявлению родителя 1 первоклассник, 1 обучающийся 2 кл.): МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (7), МОУ СОШ пст. Приуральский (2), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (4) (в 2020-2021уч.г. – 14 чел.).

Получили аттестаты об окончании основного общего образования – 104 (85,2%) обучающихся 9 классов; 35 обучающихся 11 классов (по очной форме обучения) (100 %), 1 (100%) обучающийся 12 класса (заочная форма обучения) получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Получили справки об освоении программ основного общего образования 18 обучающихся, в том числе обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск- 5 чел. (2021 г.-1), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск -13 чел. (2021 г.- 17 чел.), МОУ ООШ пст. Нижняя Омра -0 (2021 г. – 1), МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре-0 чел.(2021 г.-1).



6 обучающихся, проживающих на территории муниципального района «Троицко – Печорский», получали образования в форме семейного обучения: 3 – обучающиеся начальных классов (1 чел. – 1 кл., 1 чел.- 3 кл., закреплен для прохождения промежуточной аттестации за МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре; 1 чел. – 3 кл. - за МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск); 3 – обучающиеся по общеобразовательной программе основного общего образования (1 чел. – 5 кл., закреплен для прохождения промежуточной аттестации за МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре; 1 чел. – 7 кл. МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко – Печорск), 1 чел. – обучающаяся 8 класса (закреплена за образовательной организацией, расположенной за пределами Республики Коми).

Приоритетами в образовательной политике государства являются международные и национальные исследования образовательных результатов школьников.

Единая система оценки качества образования в Российской Федерации включает ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО.

В марте 2022 года обучающиеся 5-9 классов из 9 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) в системе ФИСОКО. Окончательные сроки проведения ВПР в 2022 г. – сентябрь. В октябре 2022 г. будут подведены итоги участия ВПР.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

На основе региональных нормативных документов, определяющих организацию и проведение ОГЭ, были созданы 5 пунктов приема экзаменов (далее- ППЭ) на базе образовательных организаций (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с.Усть-Илыч, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Русаново), назначены члены государственной экзаменационной комиссии (далее- ГЭК РК), руководители пунктов приема экзаменов (далее-ППЭ), организаторы для работы в аудиториях и вне аудиторий, технические специалисты, определен муниципальный координатор государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, ответственное лицо за организацию приема, передачу, информирование и учет экзаменационных материалов. Инструкции для членов ГЭК РК, руководителей ППЭ организаторов, технических специалистов своевременно доведены до сведения работников.

В ППЭ в период проведения экзаменов присутствовали 16 аккредитованных общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, работников образовательных учреждений.

Обучение по программам основного общего образования в классах в 2022 году завершали по очной форме обучения 118 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 115 человек (97,5%).

Из 115 обучающихся 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, который сдавал ОГЭ только по двум учебным предметам: русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для обучающихся, получивших на ОГЭ в 2021г. неудовлетворительную оценку по математике и повторно проходивших обучение в 9 классах, только по одному учебному предмету – математике; для обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022 г., по обязательным двум предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору.

По сравнению с 2020-2021 уч.г. в 2021-2022 уч.г. повысился уровень успеваемости, произошло повышение среднего балла, качества обучения и степени обученности (СОУ) по русскому языку и математике.

Обучающиеся МОУ ООШ пст.Русаново, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск получили на ОГЭ по русскому языку удовлетворительную и выше оценку.

ОГЭ по русскому языку сдавали 106 обучающихся. Средний балл составил 3,7 баллов, успеваемость - 98%, качество – 50%. 100% успеваемость показали обучающиеся 7 школ: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск,

МОУ СОШ пст. Приуральский, МОУ ООШ пст. Русаново МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МОУ СОШ пст. Якша.

Качество обучения по русскому языку выше районного показателя (50%) показали обучающиеся 2 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (63%), МОУ ООШ пст. Русаново (100%)

ОГЭ по математике сдавали 115 обучающихся 9 классов в 5 пунктах приема экзаменов (далее- ППЭ) на базе образовательных организаций (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с.Усть-Илыч, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Русаново).

По сравнению с 2020-2021 уч.г. в 2021-2022 уч.г. незначительно увеличилось количество обучающихся, получивших оценку «5», увеличилось количество обучающихся, получивших оценку «4». 15 обучающихся получили неудовлетворительную оценку после повторной сдачи ОГЭ в резервные сроки основного периода, что составляет 13% от участников ОГЭ.

Обучающиеся Комсомольск – на – Печоре, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МОУ СОШ пст. Приуральский получили на ОГЭ по математике удовлетворительную и выше оценку.

Результаты ОГЭ по математике выявили проблемы в освоении учебного материала обучающимися, в том числе учебного материала по геометрии; преподавании учебного предмета «математика», системности работы образовательных организаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

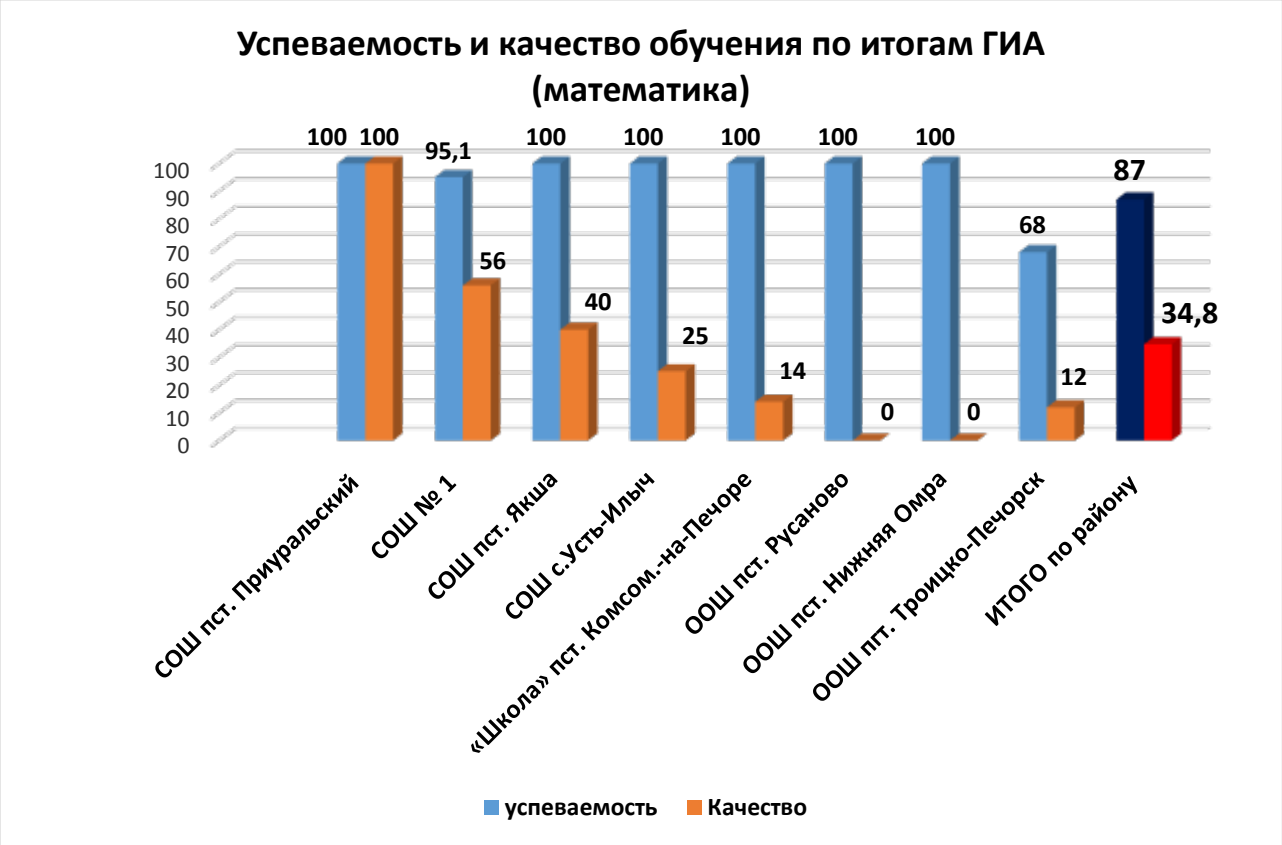
Результаты ОГЭ по метаматематике и русскому языку

Учебный год	предмет	Всего обучающихся	Оценка				уровень %	качество %	СОУ %	сред балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2018-2019	математика	141	7	48	57	29	80	39	43	3,2
2020-2021		119	3	26	71	19	84	24,4	40,54	3,1
2021-2022		**115**	**4**	**36**	**60**	**15**	**87**	**34,8**	**44,38**	**3,2**
2018-2019	русский язык	141	45	37	51	8	93	58	61	3,8
2020-2021		117	11	45	56	5	95,73	47,86	51,93	3,5
2021-2022		**106**	**18**	**36**	**51**	**2**	**98**	**50**	**55,7**	**3,7**

ОГЭ по математике

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			

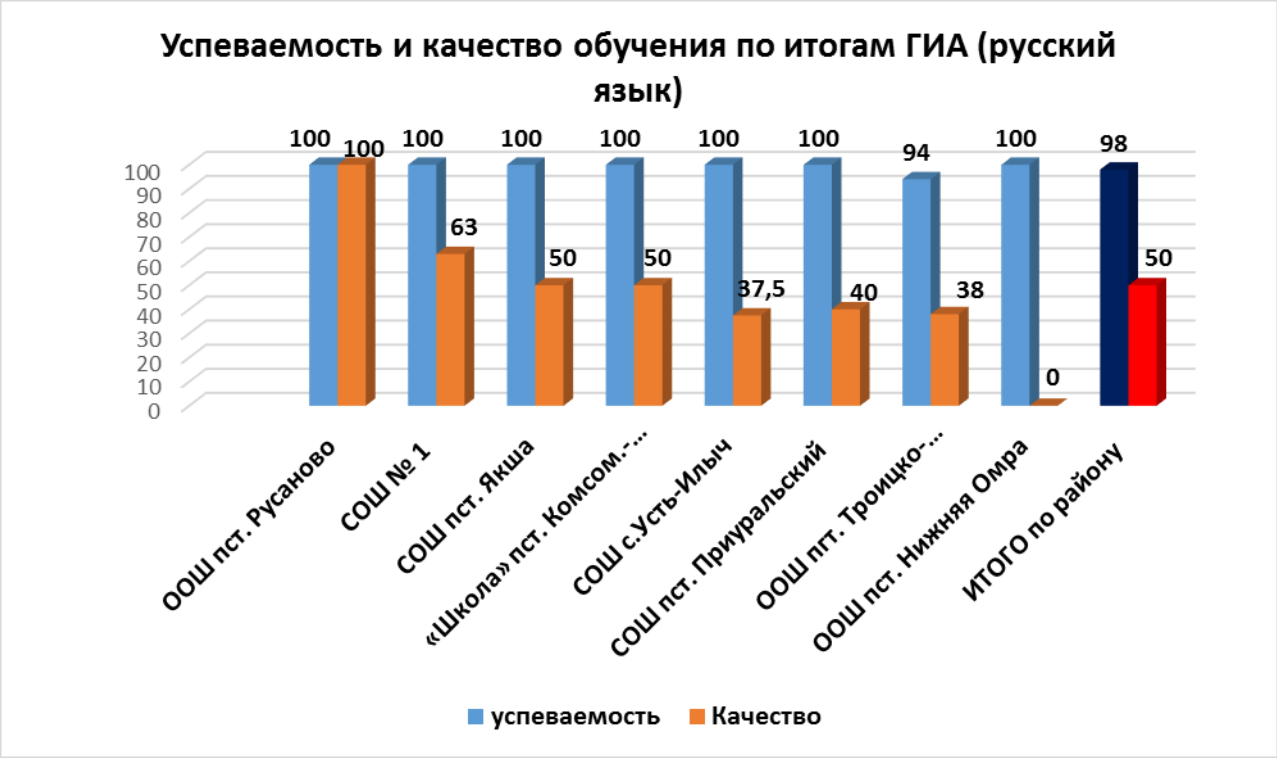
1	МОУ СОШ пст. Приуральский	5	5	0	5	0	0	100	100	**4**
2	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	41	2	21	16	2	95,1	56	**3,9**
3	МОУ СОШ пст. Якша	10	10	0	4	6	0	100	40	**3,4**
4	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	8	8	1	1	6	0	100	25	**3,4**
5	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	7	7	0	1	6	0	100	14	**3,1**
6	МОУ ООШ пст. Русаново	1	1	0	0	1	0	100	0	**3**
7	МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	2	2	0	0	2	0	100	0	**3**
8	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	41	41	1	4	23	13	68	12	**2,8**
	ИТОГО по району	**115**	**115**	**4**	**36**	**60**	**15**	**87**	**34,8**	**3,2**



ОГЭ по русскому языку

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МОУ ООШ пст. Русаново	1	1	0	1	0	0	100	100	**4**
2	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	41	11	15	15	0	100	63	**3,9**
3	МОУ СОШ пст.	10	10	3	2	5	0	100	50	**3,8**

	Якша									
4	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	6	6	1	2	3	0	100	50	**3,7**
5	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	8	8	1	2	5	0	100	37,5	**3,5**
6	МОУ СОШ пст. Приуральский	5	5	0	2	3	0	100	40	**3,4**
7	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	34	2	11	19	2	94	38	**3,4**
8	МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	1	1	0	0	1	0	100	0	**3**
	ИТОГО по району	**106**	**106**	**18**	**35**	**51**	**2**	**98**	**50**	**3,7**



Вместе с тем по русскому языку и математике нулевое качество обучения второй год подряд показывают обучающиеся МОУ ООШ пст. Нижняя Омра.

Низкий уровень успеваемости по математике, а также наибольшее количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку и математике, учебным предметам по выбору, в МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.

Девятиклассники сдавали два экзамена по выбору по следующим учебным предметам: литературе, обществознанию, английскому языку, химии, физике, истории, информатике и ИКТ, географии, биологии.

В ОГЭ по литературе приняли участие 3 (2,8%) обучающихся из 2 школ: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 2 (4,9% от обучающихся указанной школы), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 1 (2,9%). Средний балл составил 4,7 баллов, успеваемость - 100%, качество – 100%.

ОГЭ по литературе

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	1	1	0	0	0	100	100	**5**
2	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	2	1	1	0	0	100	100	**4,5**
	ИТОГО по району		**3**	**2**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4,7**

В ОГЭ по географии приняли участие 39 (36,8%) обучающихся из 4 школ: МОУ СОШ пст. Приуральский – 5 (100%), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 11 (26,8%), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 20 (58,8%), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 3 (37,5%). Средний балл составил 3,3 баллов, успеваемость – 84,6%, качество – 35,9%.

100% успеваемость показали обучающиеся МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч. Качество обучения по географии выше районного показателя (35,9%) показали обучающиеся 2 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (81,8%), МОУ СОШ пст. Приуральский (40%).

ОГЭ по географии

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	11	5	4	2	0	100	81,8	**4,3**
2	МОУ СОШ пст. Приуральский	5	5	0	2	3	0	100	40	**3,4**
3	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	8	3	0	0	3	0	100	0	**3**
4	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	20	0	3	11	6	70	15	**2,9**
	ИТОГО по району		**39**	**5**	**9**	**19**	**6**	**84,6**	**35,9**	**3,3**

ОГЭ по биологии сдавали 24 (22,6%) обучающихся из 5 школ: МОУ СОШ пст. Приуральский – 4 (80%), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 11 (26,8%), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 4 (11,8%), МОУ ООШ пст. Русаново – 1 (100%), МОУ СОШ пст. Якша – 4 (40%). Средний балл составил 3,3 баллов, успеваемость – 95,8%, качество – 29%.

100% успеваемость показали обучающиеся МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ СОШ пст. Якша. Качество обучения по биологии выше районного показателя (29%) показали обучающиеся МОУ СОШ пст. Якша (75%).

ОГЭ по биологии

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МОУ СОШ пст. Якша	10	4	0	3	1	0	100	75	**3,8**
2	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	4	0	1	3	0	100	25	**3,3**
3	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	11	0	3	7	1	90,9	27,3	**3,2**
4	МОУ ООШ пст. Русаново	1	1	0	0	1	0	100	0	**3**
5	МОУ СОШ пст. Приуральский	5	4	0	0	4	0	100	0	**3**
	ИТОГО по району		**24**	**0**	**7**	**16**	**1**	**95,8**	**29**	**3,3**

ОГЭ по английскому языку сдавала 1 (0,9%) обучающаяся МОУ СОШ пст. МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (2,4%). Средний балл составил 3 балла, успеваемость – 100%, качество – 0%.

ОГЭ по иностранному языку

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	1	0	0	1	0	100	0	**3**
	ИТОГО по району		**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**100**	**0**	**3**

ОГЭ по химии сдавали 8 (7,5%) обучающихся из 4 школ: МОУ СОШ пст.Якша – 1 (10%), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 2 (4,9%), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на - Печоре – 2 (33,3%), МБОУ СОШ с. Усть - Илыч – 3 (37,5%). Средний балл составил 3,9 баллов, успеваемость – 100%, качество – 62,5%.

Качество обучения по химии выше районного показателя (62,5%) показали обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорк (100%), МОУ СОШ пст. Якша (100%).

ОГЭ по химии

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МОУ СОШ пст. Якша	10	1	1	0	0	0	100	100	**5**
2	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	2	0	2	0	0	100	100	**4**
3	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	6	2	1	0	1	0	100	50	**4**
4	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	8	3	0	1	2	0	100	33	**3,3**

	ИТОГО по району		**8**	**2**	**3**	**3**	**0**	**100**	**62,5**	**3,9**

ОГЭ по физике сдавали 8 (7,5%) обучающихся из 3 школ: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 4 (9,8%), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 3 (8,8%), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 1 (16,7%). Средний балл составил 3,4 баллов, успеваемость – 100%, качество – 37,5%.

Качество обучения по физике выше районного показателя (37,5%) показали обучающиеся МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре (100%), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (50%).

ОГЭ по физике

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	6	1	0	1	0	0	100	100	**4**
2	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	4	0	2	2	0	100	50	**3,5**
3	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	3	0	0	3	0	100	0	**3**
	ИТОГО по району		**8**	**0**	**3**	**5**	**0**	**100**	**37,5**	**3,4**

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 84 (79%) обучающихся из 8 школ: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 30 (73%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 (20%), МОУ ООШ пст. Русаново – 1 (100%), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 4 (66,7%), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 8 (100%), МОУ ООШ пст. Нижняя Омра 1 (100%), МОУ СОШ пст. Якша – 10 (100%), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 29 (85%) обучающихся. Средний балл составил 3 балла, успеваемость – 90,5%, качество – 17,9%.

Качество обучения по обществознанию выше районного показателя (17,9%) показали обучающиеся МОУ СОШ пст. Приуральский (100%), МБОУ СОШ с.Усть-Илыч (37,5%), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (30%), МОУ СОШ пст. Якша (20%).

ОГЭ по обществознанию

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МОУ СОШ пст. Приуральский	5	1	0	1	0	0	100	100	**4**
2	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	8	8	1	2	5	0	100	37,5	**3,5**

3	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	30	0	9	19	2	93,3	30	**3,2**
4	МОУ СОШ пст. Якша	10	10	0	2	8	0	100	20	**3,2**
5	МОУ СОШ пст. Русаново	1	1	0	0	1	0	100	0	**3**
6	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	6	4	0	0	4	0	100	0	**3**
7	МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	1	1	0	0	1	0	100	0	**3**
8	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	29	0	0	23	6	79	0	**2,8**
	ИТОГО по району		**84**	**1**	**14**	**61**	**8**	**90,5**	**17,9**	**3**

В ОГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 25 (23,6%) обучающихся из 5 школ: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 11 (26,8%), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 2 (33%), МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 2 (25%), МОУ СОШ пст. Якша – 2 (20%), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск – 8 (23,5%) обучающихся. Средний балл составил 3,4 балла, успеваемость – 96%, качество – 40%.

Качество обучения по информатике и ИКТ выше районного показателя (40%) показали обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (63,6%), МОУ СОШ пст. Якша (50%).

ОГЭ по информатике и ИКТ

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	11	1	6	4	0	100	63,6	**3,7**
2	МОУ СОШ пст. Якша	10	2	0	1	1	0	100	50	**3,3**
3	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	8	0	2	5	1	87,5	25	**3,1**
4	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	6	2	0	0	2	0	100	0	**3**
5	МБОУ СОШ с.Усть-Илыч	8	2	0	0	2	0	100	0	**3**
	ИТОГО по району		**25**	**1**	**9**	**14**	**1**	**96**	**40**	**3,4**

В ОГЭ по истории приняли участие 13 (12,3%) обучающихся из 4 школ: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 8 (19,5%), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре – 21 (16,7%), МОУ СОШ пст. Якша – 3 (30%), МБОУ ООШ пгт. Троицко–Печорск – 1 (2,9%) обучающихся. Средний балл составил 3,3 балла, успеваемость – 84,6%, качество – 23%.

Качество обучения по истории выше районного показателя (23%) показали обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (25%), МОУ СОШ пст. Якша (33%).

ОГЭ по истории

	ОУ	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Оценка				%	Качество	**Средний балл**
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	МОУ СОШ пст. Якша	10	3	1	0	2	0	100	33	**3,7**
2	МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	41	8	2	0	4	2	75	25	**3,3**
3	МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	34	1	0	0	1	0	100	0	**3**
4	МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	6	1	0	0	1	0	100	0	**3**
	ИТОГО по району		**13**	**3**	**0**	**8**	**2**	**84,6**	**23**	**3,3**

ОГЭ по химии предусматривал выполнение участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования реального химического эксперимента, ОГЭ по физике – выполнение экспериментального задания на реальном оборудовании. Для проведения инструктажа и обеспечению лабораторной работы по химии и физике, оценки выполнения эксперимента по химии были привлечены из числа педагогов специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторной и эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ по химии.

По сравнению с 2018-2019 уч.г. произошло снижение уровня успеваемости, качества обученности, среднего балла в целом, в том числе по английскому языку, информатике и ИКТ, химии, физике, географии, биологии, истории, обществознанию.

Предметы по выбору

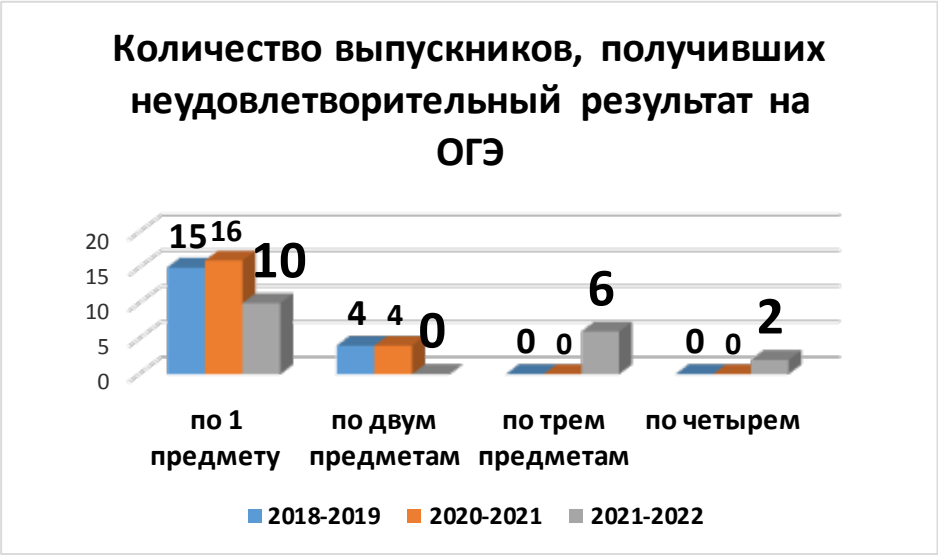
Учебный год	предмет	Кол-во обуча	Оценка				уровень %	качество %	СОУ в %	**средний**	Средний	
			«5»	«4»	«3»	«2»						

		ющихся								**балл**	балл в 2019 г.	
2021-2022	литература	3	2	1	0	0	100	100	88	**4,7**	4,5	↑
	химия	8	2	3	3	0	100	62,5	62,5	**3,9**	4	↓
	информатика и ИКТ	25	1	9	14	1	96	40	47,8	**3,4**	4,1	↓
	физика	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5	**3,4**	3,2	↑
	география	39	5	9	19	6	84,6	35,9	47,6	**3,3**	3,5	↓
	биология	24	0	7	16	1	95,8	29	43,3	**3,3**	3,4	↓
	история	13	3	0	8	2	84,6	23	49,7	**3,3**	3,5	↓
	обществознание	84	1	14	61	8	90,5	17,9	39,5	**3**	3,2	
	английский язык	1	0	0	1	0	100	0	36	**3**	5	↓
	ИТОГО:	205 чел/экз.	14	46	127	18	91,2/ 91,5	29,3/ 48,2	44,9/ 50,7	**3,3**	3,4	

В период проведения ГИА – 9 в конфликтную комиссию была подана 1 апелляция о несогласии с результатом выставленной оценки; по итогам рассмотрения апелляции результат участника ГИА – 9 остался без изменений.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования документ (аттестат) об основном общем образовании получили 97 выпускников (84%), в т.ч. с отличием- 3 (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 1, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 1, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре - 1).

Вместе с тем анализ государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования показал, что по итогам основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся 18 человек (15,7%) получили неудовлетворительный результат по итогам экзаменов и оставлены на дополнительные (сентябрьские) сроки, в том числе по одному предмету - 10 чел. (история – 2 чел., обществознание – 1 чел., математике – 7 чел.); по трем предметам- 6 (математике, географии, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ), по четырем предметам – 2 (русскому языку, математике, географии, обществознанию).



Получили справки об освоении программ основного общего образования 18 обучающихся, в том числе обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск- 5 чел. (2021 г.-1), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск -13 чел. (2021 г.- 17 чел.).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Участники ГИА в форме ЕГЭ сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), ЕГЭ по выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

В целях обеспечения качественной организации и проведения ЕГЭ на территории муниципального района «Троицко-Печорский» в мае 2022 г. проведено заседание межведомственного координационного совета при руководителе администрации МР «Троицко-Печорский» по вопросам совместной деятельности с ГБУЗ РК «Троицко – Печорская ЦРБ», ОМВД России по Троицко – Печорскому району, Троицко-Печорскими РЭС ПО «ЦЭС» филиала ОАО «МРСК Северо-Запада», ЛТУ пгт.Троицко – Печорск Коми филиала ПАО «Ростелеком» и обеспечения соблюдения санитарного законодательства в период проведения ЕГЭ в 2022 году.

Пункты приема ЕГЭ (далее – ППЭ) были обеспечены СИЗами, антисептическими средствами и оборудованием, необходимым для соблюдения санитарного законодательства по нераспространению коронавирусной инфекции.

На организацию и проведение ЕГЭ, в том числе на оснащение пунктов приема экзаменов оргтехникой, организацию подвоза и питания обучающихся, приобретение бланков аттестатов, бумаги, канцтоваров, соблюдение санитарного законодательства (приобретение СИЗов, антисептиков) в соответствии с программой «Развитие образования» в 2022 году выделены финансовые средства бюджета муниципального района «Троицко – Печорский» в размере 200 000,00 рублей.

В период подготовки к ЕГЭ проведена большая информационная и разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2022 году. На сайте Управления образования и образовательных организаций размещены информационные плакаты по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, материалы по психологическому сопровождению ЕГЭ, памятки участнику ЕГЭ.

В районе создана система организации и проведения ЕГЭ. В 2022 году продолжена работа 2-х ППЭ: на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск (1701), МОУ СОШ пст. Приуральский (1703). Распечатка и сканирование экзаменационных материалов осуществлялось непосредственно в ППЭ. Проведение ЕГЭ в ППЭ обеспечивали педагоги и работники МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский, МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск, Управления образования. Приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми назначены члены ГЭК РК в ППЭ, руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ. В период проведения ЕГЭ была организована работа общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов.

Все лица (35 чел.), привлекаемые к организации и проведению ЕГЭ, прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе, это - руководители пунктов приема экзаменов (2) (далее-ППЭ), члены государственной экзаменационной комиссии (5) (далее-ГЭК), организаторы в аудитории (14), в том числе по печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях, организаторы вне аудитории (7), технические специалисты (7). Обучение проходило на федеральном портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА».

Организация работы пунктов проведения экзаменов и лиц, привлеченных к процедуре проведения ЕГЭ, соответствовала установленным требованиям. Руководители ППЭ проводили инструктаж с лицами, привлеченными к

работе в период проведения ЕГЭ в ППЭ, согласно требованиям, обеспечили инструктивными материалами, осуществляли контроль организации печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях, сканирование экзаменационных материалов, оформление протоколов и всех сопроводительных документов.

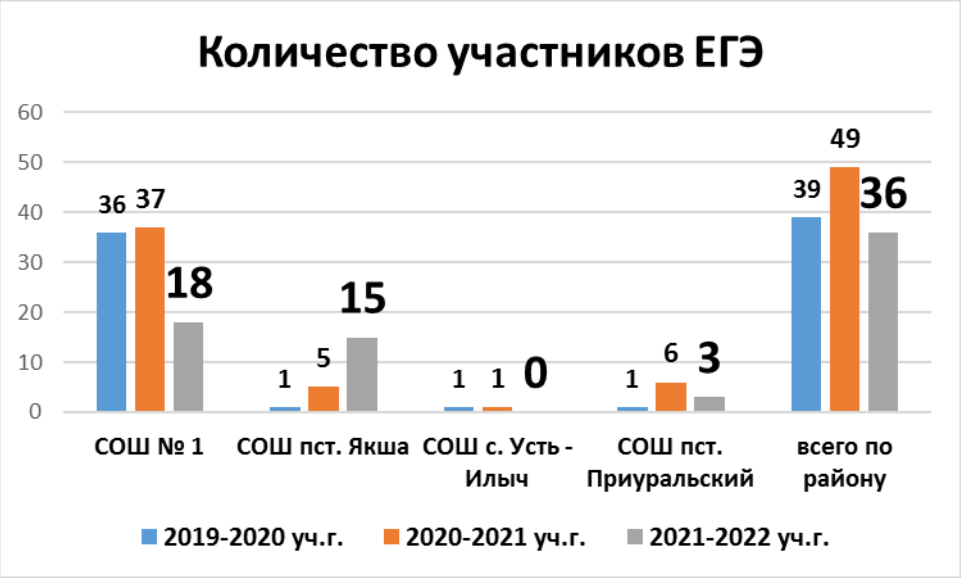
Представители ГЭК РК в пунктах проведения экзаменов и на территории муниципального района осуществляли контроль процедуры проведения ЕГЭ. ППЭ оборудованы видеонаблюдением, металллодетекторами. Фактов нарушения процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ не выявлено; отсутствуют апелляции участников ЕГЭ в отношении организации и процедуры проведения экзамена в пунктах проведения экзаменов.

Перед проведением ГИА – 11 в апреле и мае 2022 г. в соответствии с приказами Управления образования проведены тренировочные мероприятия по технологии проведения единого государственного экзамена: по информатике и ИКТ в компьютерной форме (27 апреля 2022 года, по обществознанию и английскому языку (раздел «Говорение») (17 мая 2022 года), по литературе, ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях (12 апреля 2022г.).

Тренировочные мероприятия проводились с целью отработки технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ и апробации механизма проведения и участия обучающихся в КЕГЭ.

Управлением образования, руководителями образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский – проведена организационная и разъяснительная работа с сотрудниками образовательной организации по обеспечению участия в проведении ЕГЭ. Директором МОУ СОШ пст. Якша (В.Н. Коданева) организован подвоз обучающихся, участников ЕГЭ, в ППЭ. Выпускники из отдаленных образовательных организаций были обеспечены горячим питанием в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.

ЕГЭ сдавали 36 (100%) выпускников из 3 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 18 чел., МОУ СОШ пст. Якша - 15 чел., МОУ СОШ пст. Приуральский – 3 чел.



Участники ЕГЭ показали 100% уровень обученности по русскому языку, математике (базовой, профильной). Средний балл по русскому языку составил 61 балл (в 2021г. - 68 баллов). На ЕГЭ по русскому языку 5 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск получили 80 и выше баллов (в 2021г. – 13 чел.). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку – 91 (в 2021г. -94). По сравнению с 2021 г. средний балл по русскому языку в 2022 г. уменьшился на 7 баллов.

Профильную математику сдавали 8 (22%) обучающихся 11 классов: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 6 чел. (33%), МОУ СОШ пст. Якша – 2 чел. (13%). Средний балл по профильной математике составил 66 баллов (в 2021г. – 58,7 баллов). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по профильной математике – 76 (в 2021г. -80). По сравнению с 2021 г. средний балл по профильной математике в 2022 г. увеличился на 7,3 балла.

Базовую математику сдавали 28 (78%) выпускников: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 12 чел. (67%), МОУ СОШ пст. Якша – 13 чел. (87%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 3 (100%). Средний балл по базовой математике составил 4,1 балла, уровень обученности – 100%, качество - 75%. 11 участников ЕГЭ по математике базовой получили оценку «5»: МБОУ

СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 5 чел. (42%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 чел. (33%), МОУ СОШ пст. Якша – 5 чел. (38%). 100% качество обученности у обучающихся МОУ СОШ пст. Приуральский.

Результаты ЕГЭ по базовой математике

ОУ	Сдавали экзамен	Оценка				Успевае-мость	Качес тво	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1. МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	12	5	4	3	0	100	75	4
2. МОУ СОШ пст. Якша	13	5	4	4	0	100	69	4
3. МОУ СОШ пст. Приуральский	3	1	2	0	0	100	100	4
ИТОГО по району	**28**	**11**	**10**	**7**	**0**	**100**	**75**	**4**

Обучающиеся 11 – х классов образовательных организаций сдавали ЕГЭ по учебным предметам по выбору: информатика и ИКТ, физика, география, история, английский язык (устная и письменная часть), биология, обществознание, химия.

ЕГЭ по физике сдавал 1 обучающийся (2,8% от общего количества выпускников, 5,6% - от выпускников СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск) из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск. Участник ЕГЭ показали 100% уровень обученности по физике. Средний балл по физике составил 55 баллов (в 2021 г. - 53,4 балла). По сравнению с 2021 г. средний балл по физике в 2022 г. увеличился на 1,6 балла.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 7 (19,4%) обучающихся из 3 средних общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 3 чел. (16,7%), МОУ СОШ пст. Якша - 3 чел. (20%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 чел. (33%).

По биологии уровень успеваемости составил 57% (в 2021 г. - 83,3%), трое обучающихся (МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 (100%), МОУ СОШ пст. Якша– 2 (67%)) не преодолели минимальный порог. 100% успеваемость показали участники ЕГЭ МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.

Средний балл по биологии составил 42 балла (2021 г. - 46,8 баллов). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по биологии – 73 баллов у обучающегося МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск. По сравнению с 2021 г. средний балл по биологии в 2022 г. снизился на 3,2 балла.

Участниками ЕГЭ по истории стали 9 (25%) обучающихся: из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 4 чел. (22%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 1 чел. (33%), МОУ СОШ пст. Якша – 4 чел. (27%).

По истории уровень успеваемости составил 89%, один обучающийся МОУ СОШ пст. Якша не преодолел минимальный порог. Средний балл по истории - 56,7 балла (в 2021 г. - 43,2 балла). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по истории – 81 балл у обучающейся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск. Произошло увеличение среднего балла по истории на 13,5 баллов по сравнению с 2021 г.

ЕГЭ по химии сдавали 2 (5,6%) обучающихся из 2 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 1 чел. (5,6%), МОУ СОШ пст. Якша - 1 чел. (6,7%).

По химии уровень успеваемости составил 100%. Средний балл по химии составил 53,5 баллов (в 2021 г. - 49 баллов). Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по химии – 65 баллов у обучающегося МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск. По сравнению с 2021 г. средний балл по химии в 2022 г. повысился на 4,5 баллов.

1 (2,8%) обучающийся МОУ СОШ пст. Приуральский (33%) сдавал ЕГЭ по географии. По географии уровень успеваемости составил 100%, средний балл 41 балл (в 2021 г. - 59,5 баллов). Произошло снижение среднего балла по географии на 18,5 баллов по сравнению с 2021 г.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 20 (55,6%) обучающихся: из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - 11 чел. (61%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 чел. (67%), МОУ СОШ пст. Якша – 7 чел. (46,7%).

По обществознанию уровень успеваемости составил 75%. 5 обучающихся не преодолели минимальный порог: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 2 (18%), МОУ СОШ пст. Якша – 1 чел. (14%), МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 (100%). Средний балл составил 57 баллов (в 2021 г. - 46,3 балла). Произошло повышение среднего балла по обществознанию на 10,7 баллов по сравнению с 2021 г. Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по обществознанию – 96 баллов у обучающейся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, 4 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск получили на ЕГЭ по обществознанию более 80 баллов.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 5 (14%) обучающихся: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 2 (11%) чел., МОУ СОШ пст. Якша – 3 (20%) чел.

Успеваемость по английскому языку составила 100%, средний балл - 67 баллов (в 2021 г. – 62). Средний балл по результатам ЕГЭ по английскому языку увеличился на 5 баллов по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество баллов – 91 у обучающейся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 4 (11) обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (22%). В 2022 году ЕГЭ по информатике и ИКТ (далее – КЕГЭ) проводился в компьютерной форме.

По КЕГЭ уровень успеваемости составил 75%. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. Средний балл составил 55 баллов (в 2021 г. – 55). Наибольшее количество баллов на КЕГЭ – 88 баллов.

Средний балл ЕГЭ по предметам

предмет	Учебный год	СОШ № 1пгт. Троицко-Печорск	СОШ пст. Якша	СОШ пст. Приуральский	Средний балл по району	

английский язык (устный, письменный)	2019-2020	74	31	-	60	
	2020-2021	62	-	-	62	
	2021-2022	**66**	**68**	**-**	**67**	↑
математика (профильная)	2019-2020	44	-	33	43	
	2020-2021	61	56	27	58,7	
	2021-2022	**68,7**	**58**	**-**	**66**	↑
русский язык	2019-2020	66	56	55	65	
	2020-2021	72	60	52	68	
	2021-2022	**72**	**50**	**50**	**61**	↓
обществознание	2019-2020	53	31	-	52	
	2020-2021	46	-	47	46,3	
	2021-2022	**64**	**53**	**32**	**57**	↑
история	2019-2020	50	-	-	50	
	2020-2021	43,5	-	42,5	43,2	
	2021-2022	**64**	**49**	**58**	**56,7**	↑
физика	2019-2020	97	-	42	70	
	2020-2021	54	53	-	53,4	
	2021-2022	**55**	**-**	**-**	**55**	↑
информатика и ИКТ	2019-2020	38	-	-	38	
	2020-2021	55	-	-	55	
	2021-2022	**55**	**-**	**-**	**55**	
Химия	2019-2020	37	-	-	37	
	2020-2021	51,8	43	-	49	
	2021-2022	**65**	**42**		**53,5**	↑
биология	2019-2020	46	-	-	46	
	2020-2021	47,9	43	31	46,8	
	2021-2022	**58**	**32,3**	**23**	**42**	↓
география	2019-2020	-	-	-	-	
	2020-2021	56	-	63	59,5	
	2021-2022	**-**	**-**	**41**	**41**	↓

Все выпускники, проходившие ГИА в форме ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании.

Более 90 баллов по ЕГЭ у 4 обучающихся (английский язык – 1, обществознание – 2 чел., русский язык - 1), 80 и выше баллов у 8 (КЕГЭ – 1 человек, по обществознанию – 2, истории – 1 чел., русскому языку – 4 чел.) обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск (в 2021 г. – 14).

В целом средний балл по предметам составляет 58,4 баллов (2021 г. – 57,9 баллов, 2020 г. – 51,3 б.), что больше на 0,5 баллов по сравнению с прошлым годом. Самый высокий балл – по обществознанию – 96 баллов; низкий – по информатике и ИКТ – 14 баллов.

Средний балл ЕГЭ увеличился по 6 учебным предметам: химия, математика профильная, физика, история, обществознание, английский язык. Произошло снижение среднего балла ЕГЭ по географии, русскому языку, биологии.

Вместе с тем следует отметить, что 8 (22%) (в2021г.-7(14,3%)) обучающихся не преодолели минимальную границу баллов по предметам по выбору, в том числе двое обучающихся по двум предметам: информатике и ИКТ – 1 выпускник МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (в 2021 г. – 1 чел.); биологии -3 чел.: МОУ СОШ пст. Приуральский – 1, МОУ СОШ пст.

Якша - 2 (2021 г. -2); по истории -1 чел. МОУ СОШ пст. Якша (2021 г. – 0); обществознанию – 5 чел.: МОУ СОШ пст. Якша – 1 чел., МОУ СОШ пст. Приуральский – 2 чел., МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 2 чел. (2021 г. – 3).

После апелляций о несогласии с выставленной экзаменационной оценкой обучающихся 11-х классов в Республиканскую конфликтную комиссию результаты ЕГЭ остались без изменений.

Управлением образования, образовательными организациями ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников.

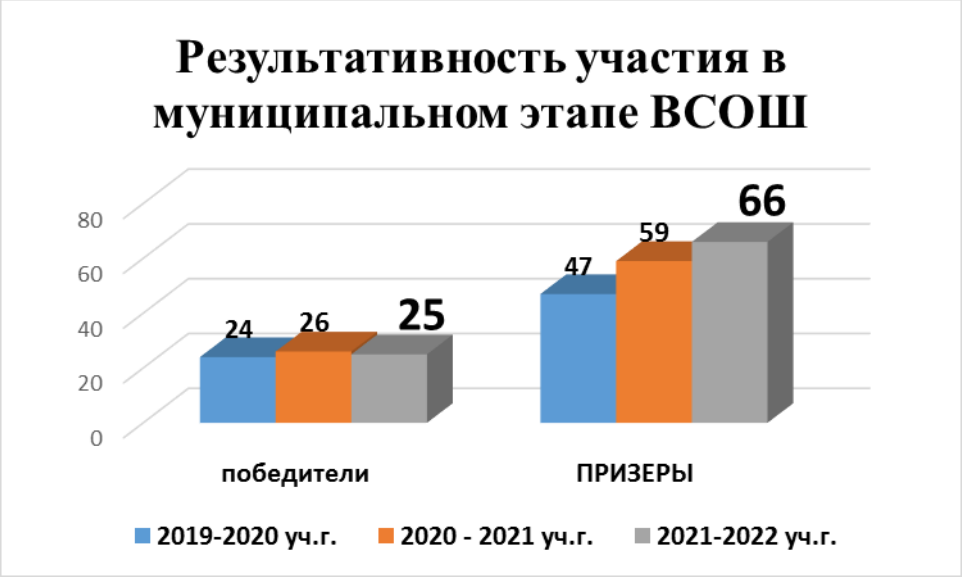
Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в образовательных организациях среднего профессионального обучения.

Большинство выпускников 11 классов предпочтение отдают поступлению в УВПО, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников 11 классов, желающих получить высшее образование – 72,2%

(24 чел.) обучающихся от общего количества обучающихся (2020-2021 уч.г. – 51,6% обучающихся). Образовательные организации среднего профессионального обучения предпочли – 16,7% (6 чел.) обучающихся (2020-2021 уч.г. – 33,9 % обучающихся).

С целью развития у обучающихся интереса к учебной деятельности проведены предметные олимпиады. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 учебным предметам (в 2020 – 2021 уч. г. - по 19). В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 251 человеко-участника из 8 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (в 2020 – 2021 уч.г. - 222 человеко-участников из 8 образовательных организаций (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра)

Согласно протоколам предметных жюри 100 обучающихся (40,6%) (в 2020 – 2021 уч.г. - 123 обучающихся (55,4%), в 2019 – 2020 уч.г. - 93 обучающихся (44,2%)) набрали более 50 % баллов за выполнение олимпиадных заданий; 56 обучающихся заняли 91 призовое место (победителей – 25, призеров - 66) (в 2020 – 2021 уч.г. – 55 обучающихся - 85 призовых мест; в 2019 – 2020 уч.г. – 52 обучающихся - 71 призовое место).



Победителями и призерами Олимпиады стали обучающиеся 7 – 11 классов из 7 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (37), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (25 чел.), МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (3 чел.), МОУ СОШ пст. Приуральск (5), МОУ СОШ пст. Якша (19), МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (1), МОУ ООШ пст. Русаново (1).

В 2021-2022 уч.г. разработана и реализована «дорожная карта» на 2021-2022 учебный год по обеспечению на территории муниципального района «Троицко – Печорский» объективности процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы). Признаки необъективности не выявлены.

Во исполнение приказа Управления образования от 22.09.2021 г. № 373 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Троицко - Печорский, на 2021-2022 учебный год» в 2022 г. проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5- 9 классов по заданиям из электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности (сайт Министерства просвещения Российской Федерации).

В 8 (89%) образовательных организаций для обучающихся 5-9 классов проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы

(ФГБНУ ИСРО РАО), в том числе по математической, читательской, естественно-научной.

96% обучающихся выполнили задания по оценке функциональной грамотности обучающихся. 71% обучающихся успешно справились с заданиями по математической грамотности, 63% - с заданиями по читательской грамотности, 65% - с заданиями по естественно-научной грамотности.

Управлением образования совместно с учителями МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск проводилось методическое сопровождение по организации и проведению оценки функциональной грамотности обучающихся.

Проведена работа по упорядочению (сокращению) проведения оценочных процедур (контрольных работ) в общеобразовательных организациях.

В общеобразовательных организациях Троицко – Печорского района: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск и МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск и «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в МОУ СОШ пст. Якша. Закупленное оборудование установлено в профильных кабинетах и используется в образовательной деятельности по назначению.

Во всех Центрах «Точка роста» утверждены графики работы, в которых определено время для урочной и внеурочной деятельности.

В МОУ СОШ пст. Якша в профильном кабинете проводятся уроки технологии, физики; оборудование Точки роста (комплекты для лабораторных работ, интерактивное оборудование) используется учителями химии, биологии на уроках. На уроках физики используются лабораторные наборы по курсу физики («Механика», «Тепловые явления», «Оптика», «Электричество», «Электродинамика»); лабораторные наборы для проведения экзамена № 1-7; оборудование для демонстрационных опытов, образовательный набор по механике; на уроках химии - лабораторный набор для проведения ОГЭ; демонстрационное оборудование; комплекты коллекций («Волокна», «Металлы», «Пластмассы»), наборы для моделирования строения органических веществ; на уроках биологии- комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса), на технологии - робототехника, компьютерное оборудование, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по мехатронике и робототехнике.

В библиотеке оборудована зона для организации проектной деятельности, проведения заседаний обучающихся, общешкольных мероприятий (турнир по шахматам, организация конкурса чтецов, «Урок цифры» и др.). В рекреации размещены игровые зоны для обучающихся.

В МБОУ СОШ № 1 «Точка роста» размещена в двух учебных кабинетах. Кабинет 105 - кабинет для организации проектной деятельности; в данном кабинете проходят занятия по проектной деятельности учащихся, заседания Совета старшеклассников, старост класса. Кабинет №111 - кабинет цифровых и гуманитарных компетенций. В первую половину дня в профильных кабинетах проходят уроки по предметам: технология, ОБЖ, английский язык и проектная деятельность. Для уроков английского языка используются ноутбуки, в качестве оборудования для лингафонного кабинета. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. В кабинетах «Точка роста» для обучающихся организована внеурочная деятельность: "ЛЕГО конструирование" (охват обучающихся – 8 чел.), "3D- моделирование" (8 обучающихся), "Шахматы" (10 обучающихся), "Школьный квадракоптер" (6 обучающихся). Проектной деятельностью охвачены обучающиеся 9, 11 классов (43 учащихся 9 классов и 17 учащихся 11 класса). В кабинете 105 проходят заседания органов ученического самоуправления с охватом 24 учащихся.

В МБОУ ООШ пгт. Троицко - Печорск Центр образования «Точка роста» размещен в двух учебных кабинетах. В первую половину дня в профильных кабинетах проходят уроки по технологии, информатике и ИКТ, истории, ОБЖ, физической культуре, во второй половине – занятия внеурочной деятельности, в том числе деловые игры, викторины, квесты. На уроках технологии обучающиеся работают с конструкторами по моделированию и конструированию роботов. Учителем информатики проводятся уроки для 5-9 классов по формированию финансовой и цифровой грамотности в рамках всероссийских уроков «Финансовая грамотность», «Урок Цифры».

В 2021-2022 учебном году для обучающихся школы организованы курсы внеурочной деятельности, которые ведутся в «Точке роста»: «Шахматы» 2, 4, 5-7 классы, «Промдизайн» 5-7 классы, «Мир в объективе» 7-9 классы, «Основы медицинских знаний» 7-9 классы, «Проектная деятельность» 5-8 классы, «ITклуб» 5-7 классы. Руководителем объединения «Мир в объективе» используется фотоаппарат и штатив для съёмок, объединением подготовлены 2 выпуска школьной газеты «Отражение». Учителями-предметниками используется оборудование при подготовке к защите итоговых индивидуальных проектов, к участию в фестивале учебных

проектов, научно- практической конференции, в конкурсах различного уровня.

На переменах обучающиеся по расписанию занимаются в кабинете с программами «Блендер» и «Майн Крафт». В Центре организуются встречи с людьми разных профессий в рамках всероссийского проекта «Проектория». В октябре- ноябре 2021 г. на базе Центра проходило обучение обучающихся в детском технопарке «Кванториум», педагоги «Кванториума» проводили обучение, мастер-классы, уроки по работе с оборудованием, имеющемся в школе.

В июле 2022 года в МОУ СОШ пст. Якша и МОУ СОШ пст. Приуральский поступило компьютерное оборудование в рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»: 28 ноутбуков, 1 МФУ – для СОУ пст. Якша и 14 ноутбуков для СОШ пст. Приуральский.

Проблемы:

1. Обеспечение квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных организаций – вакансии учителей математики, физики и информатики и ИКТ сохраняются.
2. Недостаточное оснащение общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с ФГОС.
3. Здания двух общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта, одно здание находится в аварийном состоянии, требуется строительство нового здания школы. Здание трёх общеобразовательных организаций не в полной мере соответствуют требованиям антитеррористической защищённости.

Приоритетными направлениями в развитии системы начального общего, основного общего, среднего общего образования станут:

1. Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование».
2. Повышение качества образования.
3. Участие в процедурах региональной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.
4. Активизиция участия общеобразовательных организаций в грантовых ежегодных региональных конкурных мероприятиях.
5. Функционирование муниципальной системы оценки качества образования.
6. Регистрация и организация работы во ФГИС «Моя школа».

5.Развитие воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся. Развитие системы дополнительного образования

Дополнительному образованию детей отводится важнейшая роль в решении государственных задач воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, обозначенных в национальном проекте «Образование».

В Троицко - Печорском районе функционирует 1 организация дополнительного образования, подведомственная Управлению образования: МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко – Печорск.

МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск реализует 46 общеразвивающих программ художественной (25), туристско-краеведческой (1), социально-гуманитарной (13), физкультурно-спортивной (7) направленностей, охват составляет 598 обучающихся, из них дошкольники – 200 чел., обучающиеся 1 -4 классов – 218 чел, 5 – 9 классов – 167 чел, 10 – 11 классов – 13 чел. 117 детей посещают два и более объединения.

Реализуются 3 программы для детей с ОВЗ (умственная отсталость) с охватом 21 чел.

Средняя посещаемость обучающимися объединений дополнительного образования составляет 10 человек.

Обучающиеся ЦВР активно и успешно участвуют в творческих конкурсах районного и республиканского, а также и всероссийского уровней. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, занятых в творческих объединениях ЦВР, составляет 5 человек.

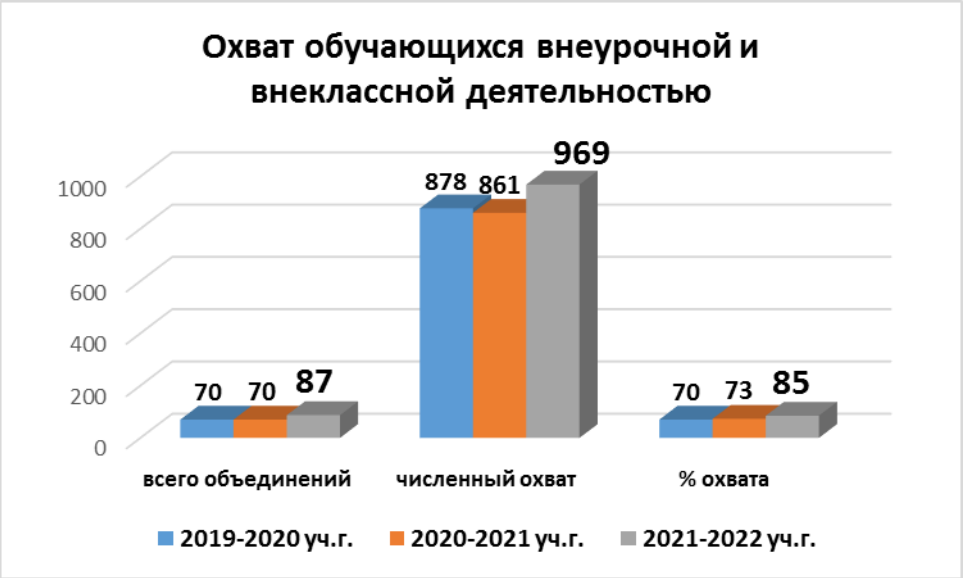
В 2021-2022уч.г. 118 (19,7%) обучающихся МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск успешно приняли участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях; заняли 92 призовых мест.

В 2022 г. МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - открытие новых мест. Открытие новых мест будет реализовано по двум дополнительным общеобразовательным программам: «Химия с нуля» естественно-научной направленности и «Клуб робототехники» технической направленности.

Для реализации данных программ приобретено оборудование за счет средств федерального бюджета на сумму 636 666 руб. 67 коп. Это 4 ноутбука, 1 МФУ, 5 базовых наборов Lego (523 детали). За счет средств местного бюджета на сумму 657 776 руб. приобретено оборудование: ноутбуки, 2 проектора, наборы Lego, мебель, проводена работа по брендированию: изготовлена уличная вывеска, таблички на кабинеты, информационные стенды с логотипами проекта.

Для реализации программ подобраны педагогические кадры. Педагогом пройдены курсы повышения квалификации «Реализация ДОП различных направленностей в рамках задач ФП "Успех каждого ребенка" нацпроекта "Образование"

На базе образовательных организаций организована внеурочная деятельность, деятельность кружков и секций. Всего на базе школ осуществляют деятельность 87 кружков и секций (в 2020 – 2021 уч.г. – 70), из них 21 – спортивные секции, 66 – кружки творческой и предметной направленностей. Охват обучающихся составил 969 (85%) обучающихся (2020-2021уч.г. - 861 (73%) обучающихся).



Кружки и секции посещают обучающиеся, состоящие на профилактических учетах - 18 (53%) человек.

Воспитательный процесс в образовательных организациях района в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с муниципальной программой муниципального района «Троицко – Печорский» «Развитие образования», подпрограммой «Развитие дошкольного и общего образования», планами мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы; календарём мероприятий, посвященным знаменательным датам и событиям; перечнем муниципальных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год.

Образовательные организации активно присоединились к деятельности Российского движения школьников (далее – РДШ). Информация о проведенных мероприятиях в рамках РДШ размещается на странице в социальной сети. Обучающиеся являются участниками конкурсов, организованных в рамках РДШ.

В течение 2021 -2022 учебного года были инициированы и проведены мероприятия в образовательных организаций по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

Информационно-медийное:

Активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, готовили фотоотчеты, оповещали учащихся школы о конкурсах, фестивалях, акциях и т.п. Освещение работы образовательной организации по развитию РДШ ведется на сайте школы, в группе социальной сети «ВКонтакте» и на страницах школьной газеты.

Военно-патриотическое:

На территории МО МР «Троицко-Печорский» развивается юнармейское движение в муниципальных образовательных организациях: МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский. В юнармейское движение вступили 69 обучающихся. Проводится работа по созданию на базе МБОУ СОШ №1 пгт Троицко-Печорск отряда «ЮНАРМИЯ». Деятельность осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с ОНД и ПР Троицко-Печорского района, Военным комиссариатом по Троицко-Печорскому району, Отделением ДОСААФ по Троицко-Печорскому району и другими ведомствами.

Юнармейцы 3 образовательных организаций приняли участие в муниципальном финале военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА - 2022», «ЗАРНИЧКА - 2022», «ПОБЕДА-2022».

В муниципальных образовательных организациях осуществляют деятельность 2 школьных музея: историко – краеведческий музей МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (рук. Власова А.С.), МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск (рук. Кизунова Л.Н.). Основными разделами музея являются история школы, история Троицко- Печорска, быт и основные занятия коренного населения, наш край в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.

В образовательных организациях развиваются объединения ЮИД (МБОУ ООШ пгт.Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра) и ДЮП (МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра).

В общеобразовательных организациях района организована постоянная работа по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних. Учебной программой предусмотрено изучение российского законодательства по обороне государства и воинской обязанности граждан в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В разделе «Основы подготовки к военной службе» (далее – ОВС) учащиеся 10-11 классов знакомятся с такими темами, как воинский учет, подготовка к военной службе, пребывание в запасе (резерве), прохождение военной службы.

Гражданская активность:

В 6 образовательных организациях осуществляют деятельность волонтерские отряды (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч). Волонтерские отряды оказывают поддержку и адресную помощь лицам пожилого возраста, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и труженикам тыла. За образовательными организациями закреплено шефство над памятниками. Обучающиеся организуют на территории субботники, благоустраивают территорию, проводят уборку территории от снега.

Личностное развитие:

Популяризация здорового образа жизни:

В 2021-2022уч.г. в образовательных организациях проведен школьный этап Спартакиады «За здоровую Республику Коми в 21 веке» по следующим видам спорта: шахматы, пионербол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, весёлые старты, легкая атлетика. Обучающиеся активно выполняют нормы ГТО.

В трех образовательных организациях района (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст.

Якша) осуществляют свою деятельность три спортивных клуба с охватом 127 обучающихся.

Популяризация профессий:

Во исполнение Плана работы Управления образования на 2022 год в целях формирование у обучающихся НОО, ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессионального пути, с учетом экономики региона и муниципалитета, на основе осуществления системной работы по профессиональной ориентации обучающихся и результатах мониторинга Управлением образования проведен анализ деятельности общеобразовательных организаций по профориентационной направленности.

Организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях МР «Троицко-Печорский» является одним из направлений в структуре учебно - воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса, а также на обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. В школах утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Применяются разные формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: профконсультирование обучающихся; психологическое сопровождение для обучающихся и родителей (законных представителей). 20 обратившимся родителям педагогами-психологами была оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей. На базе МБОУ ООШ организована деятельность полицейского класса с охватом 16 обучающихся. На территории МР «Троицко-Печорский» назначен муниципальные координаторы по проекту «Билет в будущее».

При организации профориентационной работы в школах соблюдаются следующие принципы: систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов (работа с обучающимися осуществляется с первого по одиннадцатый класс); дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды по профориентации. В ряде школ на сайтах образовательных организаций оформлены странички «Профориентация». До сведения родителей доводится

необходимая информация, в том числе организациях профессионального образования.

С целью формирования у учащихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем в образовательных организациях муниципального района «Троицко–Печорский» в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия: уроки профориентации, деловые игры, тестирование и анкетирование обучающихся по профнаправленности «Куда пойти учиться?», «Мой выбор»; классные часы: «В мире профессий», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» "Много есть профессий разных», «Ты и твоя будущая профессия «Психологические типы профессии», «Мужские профессии», «Мир профессий. Электронные помощники» и др.; родительские собрания по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию»», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др. В течение учебного года были организованы встречи с представителями различных сфер профессиональной деятельности. Совместно с ГУ РК «Центр занятости населения Троицко-Печорского района». В течение года были организованы экскурсии в историко-краеведческий музей имени А.И.Попова, в пожарную часть, ОМВД по Троицко-Печорскому району, Пенсионный фонд, спасательную часть, районную ЦРБ, ДОСААФ, ПечораЭнергоресурс, на предприятия поселков.

В течение всего учебного 459 (40% от всех обучающихся) обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийских открытых уроках на портале ПроЕктория.

98 % обучающиеся 9 класса прошли профессиональную профориентационную диагностику. Управлением образования направлены в ОО результаты социологического исследования «Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми 2022 года» проведенного в феврале 2022 года, для использования в работе при планировании и организации профориентационной работы.

Во всех школах ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. Планы профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. 22 марта на территории пгт. Троицко – Печорск состоялось встреча генерального директора ООО «ЛУКОЙЛ - Ухтанефтепереработка» Ивановым Алексеем Юрьевичем с обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями). В он – лайн режиме в собрании приняли участие участники образовательных отношений школ Троицко – Печорского района (за исключением пгт. Троицко – Печорск), Усть – Куломкого (МБОУ СОШ с. Усть – Кулом), Койгородского (МБОУ «СОШ» с. Койгородок, МБОУ «СОШ» п. Вежъю) районов нашей республики. Встреча проводилась с профориентационной целью. Был представлен новый проект по подготовке кадров для предприятия: набор целевой группы в УГНК (Ухтинский горно – нефтяной колледж) ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка» в 2022 г., приему на обучение на конкурсной основе через участие в двух отборочных турах – тестировании: первичное тестирование - в апреле, повторное – июне. Участники собрания узнали об условиях прохождения практики, об особенностях обучения, проживания будущих студентов. Родителей заинтересовал проект, так как от них поступило много вопросов, на которые Иванов А.Ю. дал исчерпывающие ответы.

По итогам проведенной работы 2 обучающихся (1- МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре, 1 – МОУ СОШ пст. Якша) зачислены в УГНК для продолжения обучения.

Основными проблемами, влияющими на качество профориентационной работы в общеобразовательных организациях района, являются: недостаточная информированность обучающихся о региональном и муниципальном рынке труда и перспективах экономического развития региона; низкая вовлеченность старшеклассников в активные формы профориентационной работы (профессиональные пробы, конкурсы) для обучения действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Сопровождение обучающихся на уровне ООО и СОО (в т.ч. детей с ОВЗ) в профессиональном самоопределении подразумевает развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре, формирование мотивов, потребностей и интереса к выбору профессии, а также развитие профессионального самосознания учащихся. Создание информационной основы выбора профессии, формирование установки на

самопознание и самооценку своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах и свойствах, воспитание готовности к трудовой деятельности.

Творческое развитие:

Для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 17 районных мероприятий по следующим направлениям:

Творческие конкурсы: конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!»; конкурс чтецов «Живая классика»; конкурс презентаций, посвященных ветеранам труда в различных отраслях в рамках международного дня пожилых людей; конкурс новогодних поделок; муниципальный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства «Разноцветный детский мир».

Патриотические: муниципальный финал военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА - 2022», «ЗАРНИЧКА - 2022», «ПОБЕДА-2022».

Конкурсы, направленные на формирование безопасного поведения: муниципальный смотр-конкурс «Юный пожарный-2022»; муниципальный этап конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»; конкурс творческих работ «Безопасный Новый год».

Интеллектуальные конкурсы: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана; олимпиада по коми языку как неродному и историческому краеведению; XIV районная научно-практической конференция для обучающихся 3-11 классов; муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 9-11 классов, посвященной 300-летию образования Прокуратуры Российской Федерации; районный конкурс «Ученик года».

В каждом конкурсе выявлены победители и призёры, большая часть которых обучается в МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.

Основные достижения системы воспитательной работы:

- XIV Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир» - 3 призера;
- XIII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» - 2 победителя, 2 призера.

На проведение мероприятий с детьми и награждения призёров конкурсов, согласно муниципальной программе «Развитие образования», использованы денежные средства в размере 200 000, 0 руб.

Финансовые средства расходуются на решение организационных вопросов (приобретение необходимых канцтоваров и наградных материалов, оплата командировочных расходов).

Вместе с тем проблемы в организации воспитательной деятельности и внеурочной занятости обучающихся, системы дополнительного образования:

1. Не все образовательные организации принимают активное участие в мероприятиях муниципального уровня для обучающихся.
2. Отсутствуют объединения естественно–научной и технической направленностей.
3. Не все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием и (или) внеурочной занятостью.

Приоритетными направлениями в развитии системы дополнительного образования и воспитания станут:

1.Организация и проведение системы мероприятий, направленных на достижение показателей региональных проектов в сфере «Образование» («Социальная активность», «Успех каждого ребёнка»).

2. Повышение качества дополнительного образования.

3. Повышение доступности дополнительного образования.

4. Идеологизация системы воспитания. Обновление содержания воспитания – реализация проекта «Разговор о важном».

7. Поддержка одаренных детей и талантливой молодёжи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании с Российской Федерации» на территории муниципального района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной (далее – одарённые дети).

В целях выявления и поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи на территории муниципального района «Троицко-Печорский» в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» предусмотрены расходы на поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 до 18 лет включительно, являющейся победителями районных,

победителями и призерами республиканских, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в утвержденный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год.

С этой целью в 2022 году из муниципального бюджета выделено 60 000,0 рублей. Премией главы муниципального района «Троицко-Печорский» награждены 43 обучающихся из 7 образовательных организаций Троицко - Печорского района.

Одним из мероприятий по поддержке одаренных детей на территории района является ежегодная Новогодняя елка главы муниципального района. В 2021-2022 учебном году на Новогоднюю елку главы муниципального района были приглашены 25 обучающихся из образовательных организаций района. Это участники олимпиад и конкурсов, активные участники общешкольных и внеклассных мероприятий, обучающиеся, имеющие хорошие и отличные отметки.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 03.03.2022 г. № 112-п «О проведении специальной олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)» с 09 марта по 11 марта 2022 г. проведен школьный этап специальной олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) на базе общеобразовательных организаций в соответствии с Положением о специальной олимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи обеспечено участие обучающихся в региональных мероприятиях: 6 обучающихся из МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск (2) и МБОУ СОШ с. Усть – Илыч (4) приняли участие в трех сессиях очного образовательного проекта «Молодёжный управленческий резерв Республики Коми – 2021»; победитель муниципального этапа конкурса «Ученик года -

2022», обучающийся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорский, принял участие вместе с группой поддержки в очном этапе республиканского конкурса «Ученик года-2022» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций Республики Коми; обучающаяся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск стала участницей открытой республиканской олимпиады по химии среди обучающихся 11 классов образовательных учреждений Республики Коми.

Достижения обучающихся:

- обучающаяся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск награждена Дипломом III степени в XIX региональной молодежной научно-практической конференции-конкурсе «Интеграция» (секция «Краеведение»);
- 3 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск и 1 обучающаяся МОУ СОШ пстт. Якша - призеры регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- обучающаяся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - призер заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского;
- обучающаяся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Приоритетные направления по организации работы с одарёнными детьми:

1. Утверждение реестра муниципальных мероприятий (олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом на 2022-2023 уч.г.
2. Организация электронного учета одаренных и талантливых детей через государственную информационную систему «Электронное образование».
3. Развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровнях.
4. Проведение интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных мероприятий для обучающихся.
5. Поддержка и поощрение талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне.

7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях района осуществлялась необходимая работа по охране здоровья обучающихся и воспитанников, а также системная комплексная работа по формированию у детей и молодежи ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, содействие формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью. Работа осуществлялась по следующим направлениям: охват обучающихся медицинским осмотром; вакцинация; координация и контроль организации горячего питания школьников в общеобразовательных организациях района.

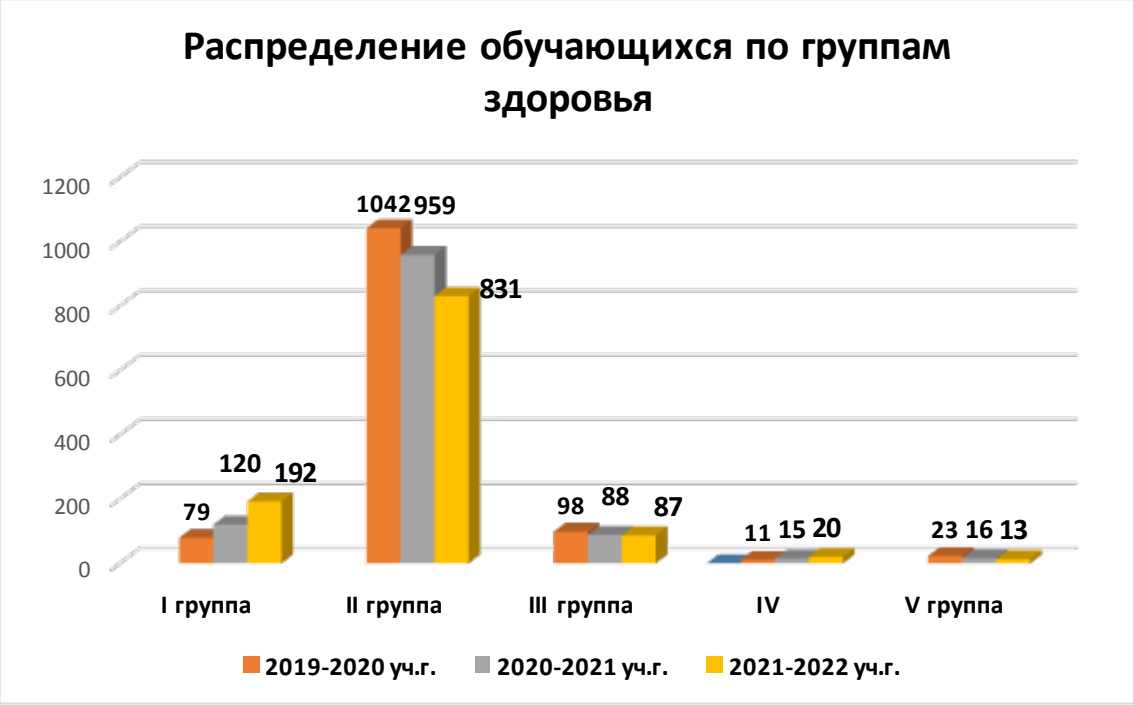
Охват обучающихся медицинским осмотром

Ежегодно ведется банк состояния здоровья обучающихся и воспитанников ОО по итогам проведения медицинских осмотров. Результаты медицинских осмотров позволяют отследить динамику состояния здоровья детей. В сравнении с прошлым учебным годом анализ групп здоровья

обучающихся школ, показывает увеличение количества детей с I группой здоровья на 6,9%, с III – на 0,3%, IV – на 0,4%; уменьшение количества обучающихся со II группой здоровья – на 7,3 %, V-на 0,3 %,

Группы здоровья обучающихся ОО

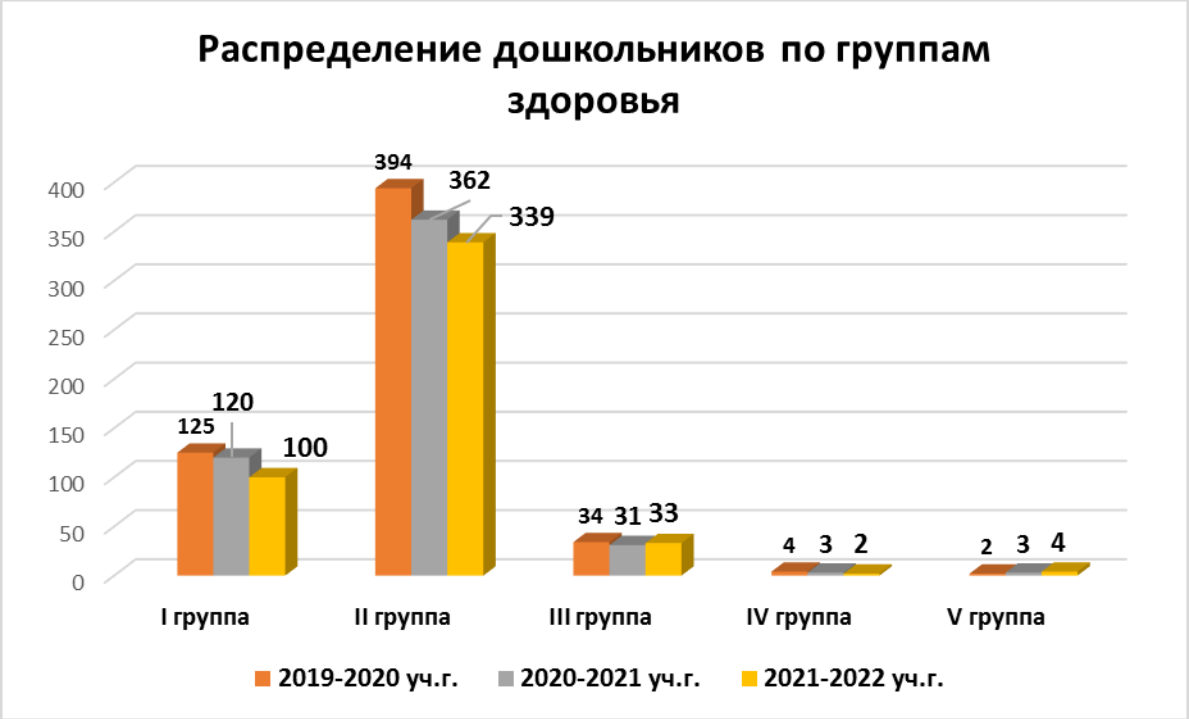
Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019-2020	79 (6,3%)	1042(83,2%) т(83,2%)	98(7,8%)	11(0,9%)	23(1,8%)
2020-2021	120 (10%)	959 (80%)	88 (7,3%)	15 (1,3%)	16 (1,4%)
2021-2022	192(16,9%)	831(72,7%)	87 (7,6%)	20(1,7%)	13(1,1%)



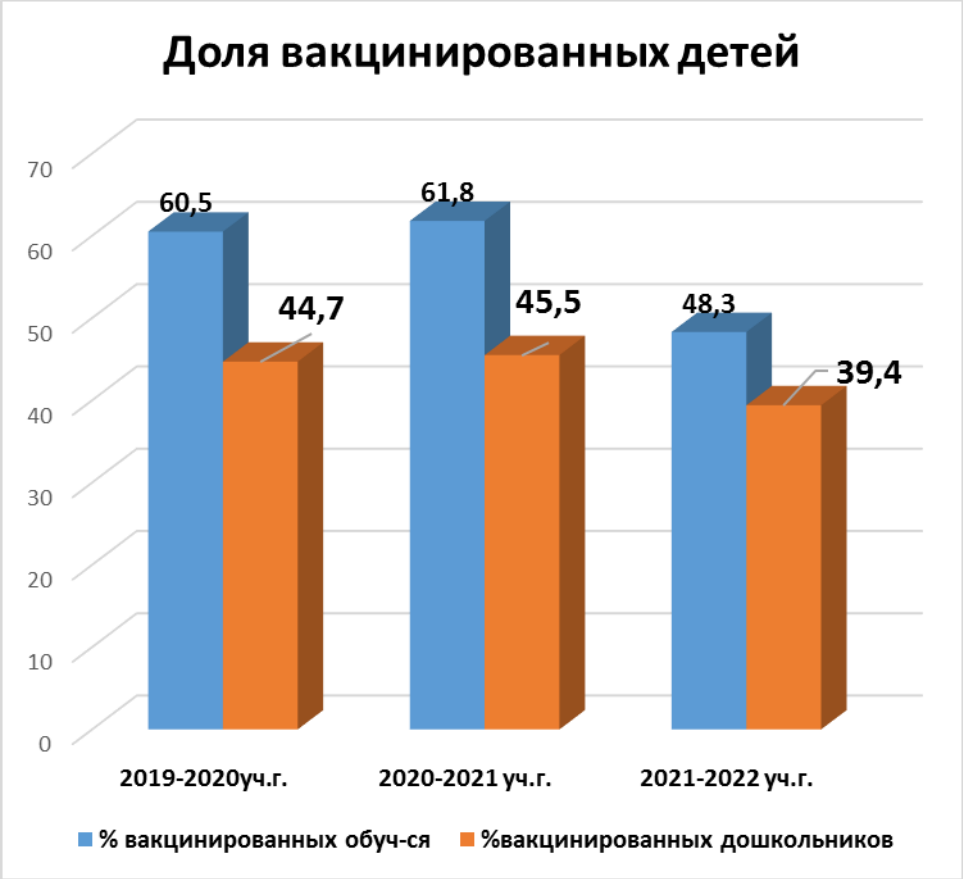
овья дошкольников показывает увеличение количества детей со II группой здоровья -на 1,1%, III- на 1,1%, с V – на 0,3%;%, снижение количества детей I группой здоровья на 2,3%, с IV – на 0,2%.

Группы здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019-2020	125(22,4%)	394(70,5%)	34(6,1%)	4 (0,7%)	2(0,3%)
2020-2021	120(23,2%)	362 (69,8%)	31(5,8%)	3(0,6%)	3(0,6%)
2021-2022	100 (20,9%)	339(70,9%)	33(6,9%)	2(0,4%)	4(0,9%)



Вакцинация. Плановой противогриппозной вакцинацией групп риска (обучающиеся и работники образовательных организаций) в соответствии с СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» охвачены 785 детей (67,5%) дошкольного и школьного возраста (дошкольников – 244, школьников – 541). В сравнении с прошлым годом отмечена отрицательная динамика охвата вакцинацией на 13,5% обучающихся (48,3%) и дошкольников - на 7,9% (39,4%).



Координация и контроль организации горячего питания школьников в общеобразовательных организациях района. Вопросы организации горячего питания в общеобразовательных организациях значимы и приоритетны, поскольку напрямую связаны с состоянием здоровья детей и формированием их установки на здоровый образ жизни. В течение учебного года бухгалтером - ревизором централизованной бухгалтерии Управления проведены плановые проверки организации питания воспитанников и обучающихся в 9 образовательных организациях.

На конец 2021-2022 учебного года в школах было организовано питание для различных категорий детей, сумма на питание 1 обучающегося составляла:

- обучающихся 1 - 4 классов (из республиканского бюджета РК) –100 рублей;

-обучающихся 1-11 классов из числа семей, признанных в установленном порядке малоимущими (кроме обучающихся ОВЗ) (из республиканского бюджета РК) – 89,00 рублей;

-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов - одноразовое в размере –89 рублей;

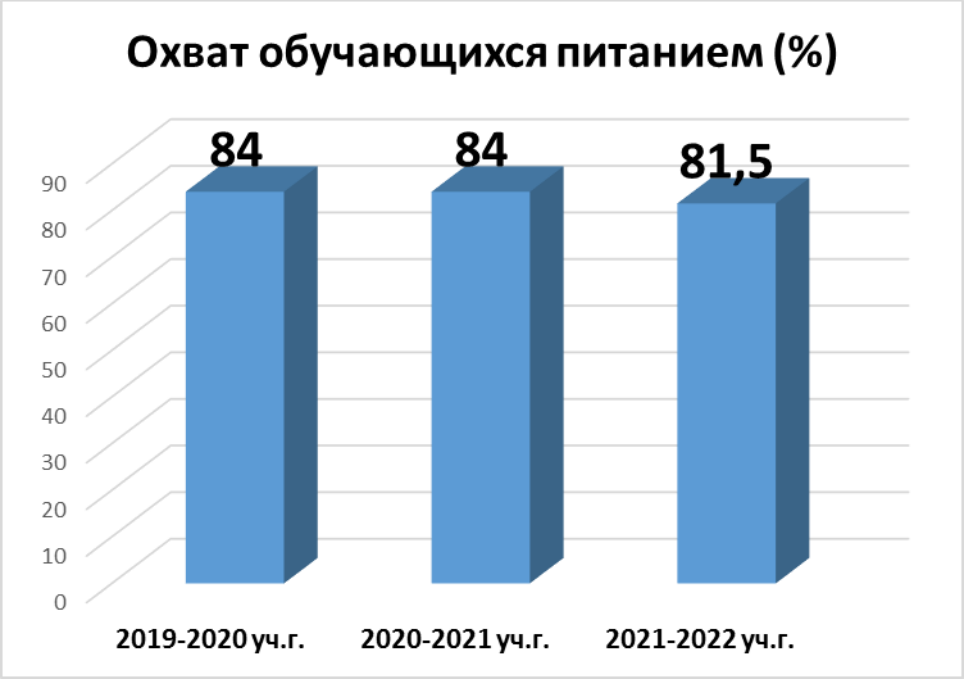
-обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов - двухразовое – 178 рубля, одноразовое- 89 руб.); (за счет средств бюджета муниципального района) - без предоставления набора по статусу «Малоимущая семья».

- за счет родительских взносов (в среднем – 70,00 руб.);

- в пришкольных интернатах 248,40 руб.);

- из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (48,02 руб.).

На конец 2021-2022 учебного года в соответствии с нормативными требованиями получали горячее полноценное питание из различных источников финансирования: 932 обучающихся 1-11 классов (81,5% от всего количества обучающихся), 436 (100%) обучающийся уровня начального общего образования, 439 (70,5%) обучающихся уровня основного общего образования, 57 (67%) обучающихся уровня среднего общего образования. Показатель охвата горячим питанием в сравнении с прошлого учебного года снизился на 2,5%. Повысился показатель на 3% у обучающихся уровня среднего общего образования, но понизился на 5,3% у обучающихся уровня основного общего образования.



1 обучающийся из семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, получал организованное питание в течение учебного года. За 2021 год денежные расходы муниципального бюджета составили 6038,49 рублей, за период с января по май 2022 года – 1650,04 рубля.

48 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций получали одноразовое и двухразовое питание за счет средств местного бюджета: в 2021 году расходы составили – 392 678,35 рублей, с января по май 2022 – 228 593,17 рубля.

За 2021 год денежные расходы республиканского бюджета Республики Коми (питание обучающихся 1- 4 классов) составили– 1 126 010,95 рублей, за период с января по май 2022 года – 722332,05 рублей.

Для обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах, было организовано 5-разовое питание в день на сумму 248,40 рублей, из них родительский взнос составляет 15% - 37,82 рубля; для семей, имеющих статус «Малоимущая семья» - 12,42 рублей. За 2021 год денежные расходы муниципального бюджета составили 974972,56 рублей, за период с января по май 2022 года – 482919,79 рублей.

В 2021-2022 учебном году проведен ряд профилактических мероприятий по недопущению наркотической зависимости и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, систематической и целенаправленной информационно - разъяснительной работой по профилактике асоциального поведения, профилактике наркомании охвачено (100%) обучающихся обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций. 100% ОО участвовали в республиканских акциях: «Моё здоровье – здоровье нации», Всероссийских профилактических акциях- «За здоровье и безопасность наших детей», «Стоп ВИЧ/СПИД». 100% ОО приняли участие I этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгую смертью», в

межведомственной комплексной оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022».

Приоритетные направления по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в районе на 2022-2023 учебный год:

− информационное просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей) о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

− проведение системы муниципальных, школьных мероприятий, направленных на сохранение физического, нравственного, психологического здоровья обучающихся;

-увеличение показателя охвата горячим питанием обучающихся;

- обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарного законодательства в условиях распространения коронавирусной инфекции.

8. Развитие кадрового потенциала

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

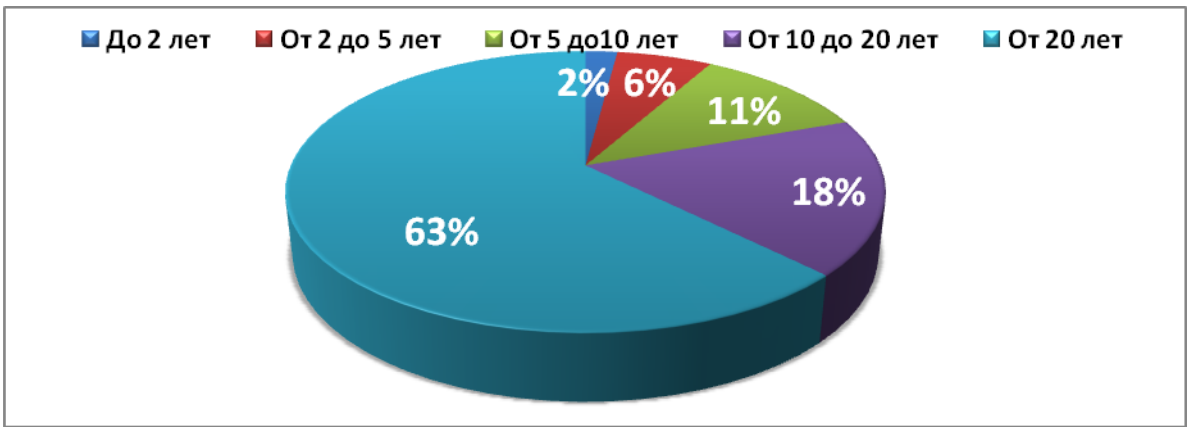
1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических кадров.

В течение учебного года проводился сбор, обработка и систематизация данных по педагогам, предоставляемых руководителями образовательных организаций района для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников.

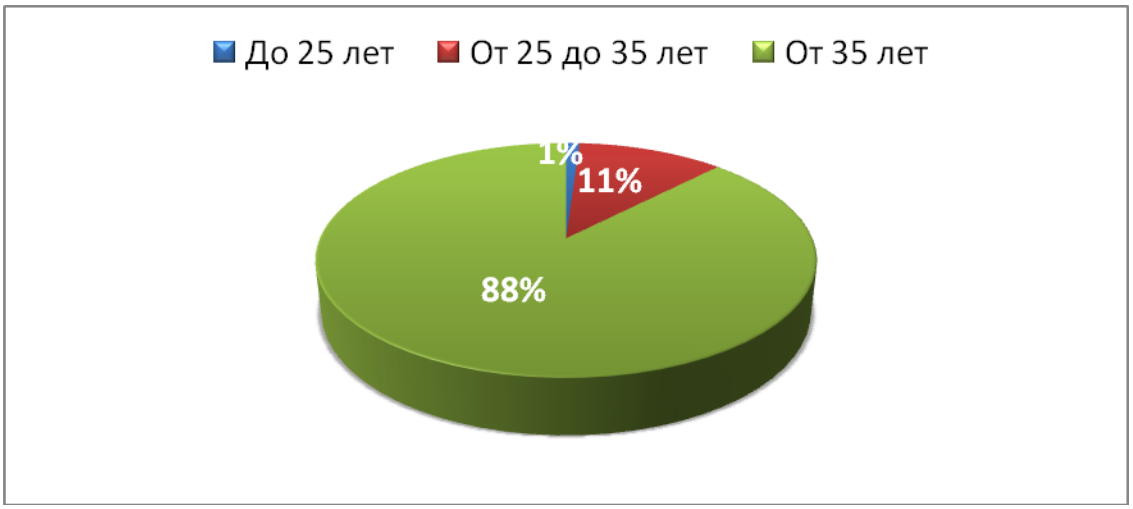
В организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский», работает

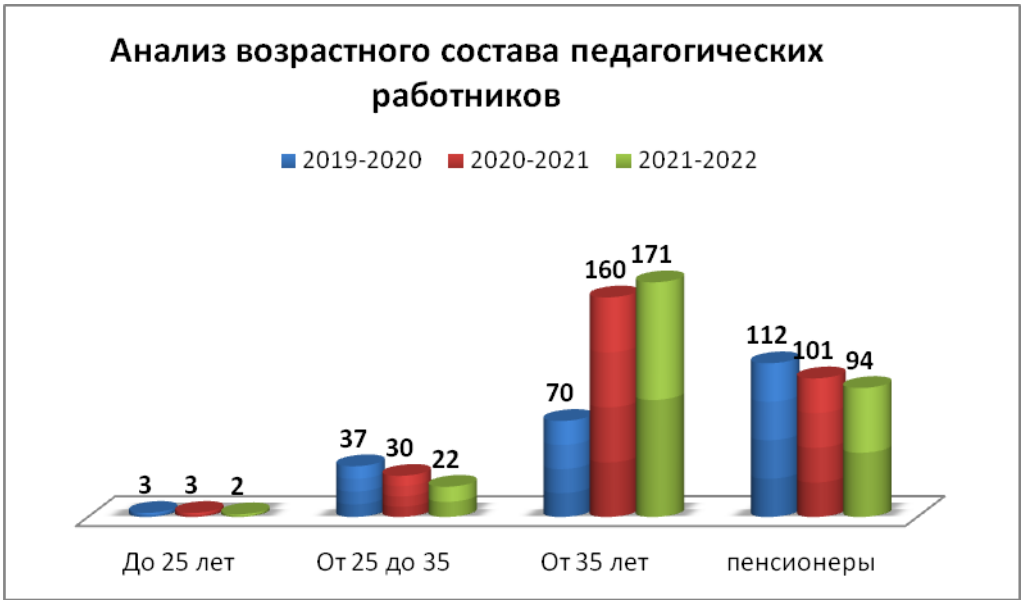
195 педагогов, из них 13 руководителей образовательных организаций. Количество педагогических работников, работающих в селе, составляет 44 % (в прошлом учебном году – 43%) от общего количества работников; работающих в городском поселении – 57% (в прошлом учебном году – 56 %). Из 195 педагогов: 136 - осуществляют деятельность в школах, 49 – в детских садах и дошкольных группах, программу дополнительного образования реализуют 10 педагогов.

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников 122 человека работает в течение 20 и более лет. Количество педагогов со стажем работы до 2 лет и от 5 до 10 лет – значительно не изменилось.



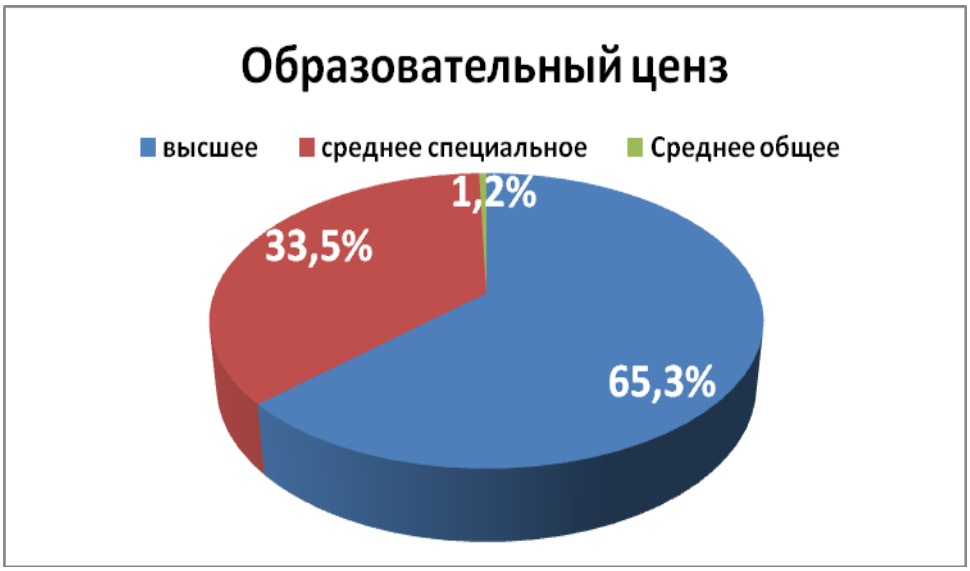
Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку в молодых специалистах-педагогах, количество педагогов в возрасте от 35 лет составляет 171 человек, из них 94 пенсионера (по показателям прошлого учебного года - 160 человек, из них 101 пенсионер).





За 2021-2022 учебный год в ОО района поступил работать 1 молодой специалист: в МДОУ «Детский сад №1» пгт. Троицко-Печорск, (за 2020-2021 учебный год – 1 молодой педагог).

В образовательных организациях образовательный ценз педагогов достаточно высок –123 человека имеет высшее образование, что составляет 65,3 % педагогов, среднее специальное образование имеют – 71 человек (33,5 %) и без профессионального образования – 1 человек (1,2 %).

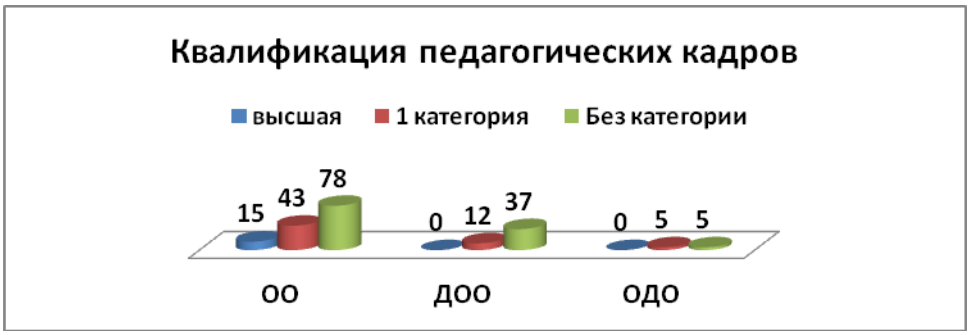


Кроме того, работники образовательных организаций систематически повышают уровень знаний на курсах повышения квалификации.

Анализ качественного педагогического состава также выявляет, что число специалистов образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, ниже, чем количество специалистов без категории. Педагоги образовательных организаций отдают предпочтение 1

квалификационной категории 61 (30,0%), высшую категорию имеют 11 педагогов (5,0 %), не имеют категории 131 педагогов (65,0%)

категория	ОО	ДОУ	Дополнительное обр.
высшая	15	0	0
1 категория	43	12	5
Без категории	78	37	5



Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 7 человек, в МБОУ ООШ Троицко-Печорск – 5 человек, в МОУ «СОШ» пст. Приуральский – 2 человека, в МОУ СОШ пст. Якша - 1 человек.

ОО	Общее количество педагогов	Имеют высшую категорию %
МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск	27	19 %
МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск	41	17 %
МОУ «СОШ» пст. Приуральский	15	13 %
МОУ СОШ пст. Якша	19	5 %

Анализ процентного соотношения педагогов, не имеющих категорию к количеству педагогов ОО выявил, что 100 % педагогов не имеют квалификационной категории в МБОУ СОШ Усть-Илыч, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва.

В целом квалификационный уровень педагогического состава района очень невысок, на что влияют возрастные показатели педагогов, отсутствие в ОО должной работы по обеспечению профессионального развития педагогов.

С целью комплектования кадров, образовательные организация ежемесячно направляли сведения об имеющихся вакансиях в Центр занятости населения Троицко-Печорского района, в Управление образования, информация о вакантных педагогических специальностях также направлялась в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Была проведена работа по участию в проекте «Земский учитель». По данному проекту в наш район распределено 5 педагогов в образовательные организации: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре.

В 2021-2022 учебном году в образовательные организации приступили к работе 5 специалистов, прибывших из других районов Республики Коми и других регионов РФ.

Специалисты, прибывшие на работу в ОО из других районов, регионов в 2021-2022 уч. г

ОО	специальность/ предмет	откуда прибыл
МОУ «СОШ» пст. Приуральский	Учитель математики, физики, информатики	г. Ростов
	Учитель иностранного языка	Республика Башкортостан

	Учитель физической культуры	Республика Башкортостан
МОУ «СОШ» пст. Якша	Учитель английского языка	Алтайский край, с. Шебалино
	Учитель биологии и географии	Чувашская республика г. Козловка

4 педагога получили материальную поддержку по программе «Земский учитель», 1 педагог – единовременную выплату - мера социальной поддержки привлеченным специалистам из местного бюджета.

В 2022 г. на 13 вакансий педагогов, направленных для участия в программе «Земский учитель», заявились только 5 педагогов, которые планируют приехать для работы в школы района, 1 педагог – привлеченный из другого региона (не по программе «Земский учитель»). Вместе с тем, по состоянию на август 2022 г. кадровая потребность составляет 11 человек, из них 3- вакансии руководителей ОО, 1 – музыкальный работник ДОО.

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Министерства образования Республики Коми от 17 сентября 2021 года № 602 "Об организации аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящимся в ведении Республики Коми, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющим образовательную деятельность на 2021-2022 учебной год" и другими нормативными актами Республики Коми и Российской Федерации.

Согласно плану аттестации педагогических работников на 2021-2022 уч.г. запланировано провести работу по аттестации на высшую категорию – 2 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 11 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 13 педагогов.

Результаты аттестации по итогам 2020-2021 учебного года показывают выполнение показателей не в полном объеме.

План			Факт		
Подтвержде-ние	1 категория	Высшая категория	подтверждение соответствия	1 категория	Высшая категория

соответствия занимаемой должности			занимаемой должности		
13	11	2	13 (100 %)	10 (90,9 %)	3 (100%)

В соответствии с планом на 2021-2022 учебный год исполнены показатели по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, высшую квалификационную категорию. Работа по аттестации педагогов на первую категорию была проведена, но показатель не исполнен по причине недостаточной подготовки материалов педагогом. Сравнительный анализ с предыдущими годами представлен в диаграмме.

категории	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022
высшая	3	2	3
1 категории	17	13	10
ПСЗД	17	24	13

Об уровне квалификации и признании заслуг педагогов свидетельствует и наличие отраслевых наград. За 2021-2022 учебный год были награждены 8 педагогов, из них:

Почетной грамотой Управления образования – 4;

Почетной грамотой администрации МР «Троицко-Печорский» – 1;

Почетная грамотой Министерства образования Республики Коми – 1.

Почетной грамотой Министерства Просвещения – 2;

Занесение портрета на районную Доску Почета – 0;

Всего имеют награды в ОО:

Параметры	**Показатели**
Всего педагогов:	195
не имеющие награждений	18
имеющие награды ОО	177
имеющие награды муниципального уровня (Почетная грамота Управления образования, администрации МР "Троицко-Печорский"	129
имеющие награды регионального уровня (Почетная грамота МО РК, Главы Республики Коми, знаки отличия МО РК)	127
имеющие награды государственного уровня (Почетная грамота Минобрнауки РФ, знаки отличия, Почетная грамота президента РФ и др.)	52

В течение учебного года осуществлялась курсовая подготовка педагогических работников образовательных учреждений Управления образования. Повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций большей частью проходило в следующих

организациях: КРИРО г. Сыктывкар, «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санк-Петербург, «ОЦ Каменный город» г. Пермь, «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Согласно плану-графику курсовой подготовки ОО на повышение квалификации в 2021-2022 году заявлено 60 человек, курсы повышения квалификации прошли 124 человека (том числе 64 педагога прошли курсы повышения квалификации на бесплатной основе) из них: 50 педагоги-предметники, 12 учителей начальных классов, 6 педагогов дополнительного образования, 21 педагог МДОУ, 8 руководящих работников ОО и 27 человек – по иным дополнительным программам повышения квалификации.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
120	103	124

На курсовую подготовку за 2021 – 2022 учебный год освоено средств на сумму 128 678,11 рублей, по иным дополнительным программам – 90700,00 рублей (охрана труда, обучение в ДОССАФ, оказание первой помощи и др.).

Соотношение основного и вспомогательного персонала в ОО при норме 65/35 по каждому учреждению предоставлено в таблице:

ОО	**Педагогический персонал %**	**Технический персонал %**
МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск	55	45
МОУ СОШ пст. Якша	49	51
МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре	43	57
МОУ СОШ пст. Приуральский	37	63
МБОУ СОШ с. Усть-Илыч	45	55
МОУ ООШ пст. Нижняя Омра	44	56
МОУ ООШ пст. Русаново	73	27
МБОУ ООШ пгт. Троицко-	49	51

Печорск		
МБОУ «Школа» пст. Белый Бор	40	60
МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко-Печорск	40	60
МДОУ «Детский сад № 3» пгт. Троицко-Печорск	41	59
МДОУ «Детский сад» пст. Мылва	36	64
МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск	56	44

Соотношение основного и вспомогательного персонала не соответствует ни в одной образовательной организации. Таким образом, среднее соотношение по району составляет 47%/53%.

Приоритетные направления по организации работы с кадрами в районе на 2022-2023 учебный год:

1. Привлечение педагогов в образовательные организации района.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Организация работы по представлению и обобщению педагогического опыта работы.
5. Организация работы по представлению педагогов к награждению.

9. Финансирование отрасли «Образование» в 2022 году

На нужды образования из консолидированного бюджета муниципального образования муниципального района «Троицко-Печорский» по состоянию на 01.07.2022г. направлено 393 949 418,81руб., что составляет 38 % от общих расходов указанного бюджета.

На долю Управления образования приходится 393 949 418,81руб. из них:

- субсидии на выполнение муниципальных заданий 316 628 271,04руб. (86%)
- на иные цели 44 616 632,77руб. (12%);
- меры социальной поддержки педагогическим работникам 5 625 000,00 руб.(2%)

На выплату заработной платы приходится 273 912 087,71 руб. (70%).

Во исполнение указов Президента РФ и выполнения показателей заработной платы педагогическим работникам Управлением образования обеспечивается сохранение уровня заработной платы педагогическим работникам.

За 2021 года целевые показатели по заработной плате педагогов общеобразовательных и дошкольных организаций соответствуют установленным показателям. На 82,53% выполнен показатель заработной платы педагогов МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск (причина: отсутствие интенсивности в работе, массовых мероприятий из–за введение режима повышенной готовности, за проведение которых могут выплачиваться стимулирующие выплаты).

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2022 год и I полугодие по состоянию на 01.07.2022 г. без учёта внешних совместителей:

	2021/% исполнения	План 2022г.	на 01.07.2022г	% исполнения средней заработной платы
Педагогических работников общеобразовательных организаций	51 832,78 / 107,71	50 435,00	58 876,90	116,74
Педагогических работников дошкольных образовательных организаций	37 368,76/ 100,01	41 457,00	41 503,89	100,11
Педагогических работников организаций дополнительного образования	36 479,95 / 82,53	46 323,00	45 450,62	98,12

10.Заключение и Приоритетные направления развития на 2022 – 2023 учебный год

Исходя из анализа работы Управления образования и образовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году, считаем, что работу Управления образования и образовательных организаций за прошедший учебный год можно оценить как удовлетворительную, направленную на реализацию поставленных задач.

В 2022–2023 учебном году совместную работу необходимо направить на решение следующих задач:

1.Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, основного общего образования; ФГОС ОВЗ.

2.Обеспечение доступности дошкольного образования.
3.Повышение качества образования.
4.Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5.Повышения качества воспитательной работы.
6. Развитие дополнительного образования.
7.Обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях
8.Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО.
9.Участие в реализации национальных проектов в сфере образования.
10.Совершенствование механизмов управления качеством образования.
11. Реализация муниципальных мер по привлечению педагогических кадров.
12. Организация оздоровления и трудоустройства детей и молодёжи, в том числе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
13. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
14. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций.
15. Активизация работы по развитию объединений Российского движения школьников, Юнармии, добровольческих объединений.
16.Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.