ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Деятельность управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский», муниципальных образовательных организаций (далее - МОО) в 2015 году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников при эффективном использовании ресурсов.
В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в 2015 году работа организована по реализации муниципальной программы «Развитие образования» и Комплексного плана действий по реализации муниципальной программы муниципального района "Троицко-Печорский" "Развитие образования" на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов».
Обеспечивалось выполнение 3 Соглашений, заключенных между МО и МП РК и администрацией района (Управлением образования как уполномоченным органом) о предоставлении субсидий из республиканского бюджета РК в рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»:
- на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в муниципальных образовательных организациях в 2015 году.
- на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в 2015 году.
- на мероприятия по организации питания обучающихся 1-4 классов.
Организовано исполнение межведомственных муниципальных планов мероприятий, постановлений и распоряжений администрации МР «Троицко-Печорский», изданных по Указам Президента Российской Федерации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения общего образования и степень их развития.
Сеть образовательных организаций муниципального района «Троицко-Печорский» позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.
В муниципальной системе отрасли, подведомственной Управлению образования, на конец 2015 учебного года функционирует сеть муниципальных образовательных организаций, состоящая из 16 организаций:
1. Дошкольные образовательные организации- 3 (19%).
2. Общеобразовательные организации:
- образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и основную образовательную программу начального общего образования -3 (19%);
- общеобразовательные организации - 9 (4 средние школы с дошкольной группой + 5 основных школ, 4 – из них с дошкольной группой (56%));
3. Организация дополнительного образования детей-1 (6%).
По состоянию на 01.01.2016 г. услугами дошкольного образования охвачено 635 детей дошкольного возраста. Анализ статистических данных за последние 2 года (2014-709 чел., 2015 – 709 чел.) свидетельствует об уменьшении показателя количества детей дошкольного возраста, охваченных образовательными услугами. В очереди на получение места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, с 01.01.2016 г. зарегистрировано 120 заявлений. По состоянию на 01.01.2016 года очередь для

предоставления места в детском саду детям в возрасте от 1,5 до 5 лет отсутствует. Все 100% заявителей удовлетворены.

В рамках подпрограммы «Дети и молодёжь Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» была выделена субсидия из республиканского бюджета Республики Коми на мероприятия по укреплению материально-технической базы и создание безопасных условий в муниципальных образовательных организациях в размере 2 500 000 руб. (ремонт спортивных залов).

В соответствии с приоритетными направлениями модернизации образования в районе созданы условия для осуществления предшкольного образования, в 2015 – 2016 уч.году услугами предшкольного образования охвачено 100 % дошкольников в возрасте 5-6 лет на базе образовательных организаций района.

В дошкольных образовательных организациях продолжается работа по развивающим комплексным и парциальным программам и здоровьесберегающим технологиям. В основном в дошкольных учреждениях реализуется «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, наряду с данной программой реализуется программа «Детство» в МДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск.

В целях выявления качества усвоения реализуемых программ и уровня подготовленности воспитанников к обучению в школе с 2013 -2014 уч. году проводится мониторинг качества знаний воспитанников старших и подготовительных групп в ДОО. В целом по результатам мониторинга уровень усвоения образовательных программ дошкольного образования допустимый.

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Коми от 09.12.2013 года № 295 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования Республики Коми» и в целях обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования велась работа по реализации Плана – графика мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на территории муниципального района «Троицко-Печорский» на 2014-2015 годы.

В соответствии с утвержденным документом в учебном году ОО района была продолжена организационно - управленческая работа по переходу на ФГОС ДО: в 2014 - 2015 учебном году были организованы выездные курсы повышения квалификации для 27 педагогических работников из 8 ОО (директор, старший воспитатель, воспитатель) по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в объеме 72 часов. За два года курсовой подготовкой охвачено 42 педагога ОО, что составляет 70 %от общего количества педагогических работников

В 2015 году в соответствии с постановлением администрации МР «Троицко-Печорский» продолжена работа по обеспечению приема документов на получение места в ДОО с обязательным вводом данных в государственную информационную систему (ГИС) «Электронное образование».

Основным видом общеобразовательных организаций является основная общеобразовательная школа, что составляет 56%, но при этом 80% школ с наполняемостью менее 100 человек, 20% менее 380 человек. От общего количества общеобразовательных школ 73% малокомплектные, полнокомплектными сохраняются МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ СОШ пст. Якша. Основная форма обучения – дневная (очная); имеются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; на начало 2016 года численность таких детей составляет 34 человека; ДОО посещает 6 детей-инвалидов, 20 обучающихся учатся по специальным (коррекционным) программам VIII вида при МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, на индивидуальном обучении - 25 человек.

Комплектование школьных библиотек учебниками осуществляется за счет поступлений из МО и МП РК (6 кл., 7,8 классы (пилотные в СОШ № 1) ФГОС), средств муниципального бюджета – 651,500 руб. и за счет привлечения внебюджетных средств.
В 2015-2016 учебном году учащиеся 1 - 4 классов (ФГОС) обеспечены учебниками на 99%; основное и среднее звено - по основным предметам обеспечены на 99%. По данным инвентаризации учебной литературы национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта средний процент обеспеченности обучающихся общеобразовательных школ района учебниками по коми языку и литературе составил 100 %.
На 10.01.2016г. контингент составляет 1360 обучающихся, из них в очно – заочной форме обучался 21 обучающийся. В начальных (1-4 классы) – 576 чел., в 5-9 классах - 661, в 10-11 классах - 123. Контингент обучающихся сохраняется по сравнению с 2014-2015 уч.годом.

	2013	2014	2015
ОО	13	13	12
классов	137	139	134
В них учащихся	1358	1365	1360

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях района продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильному обучению. Предпрофильная подготовка организована в 5 муниципальных общеобразовательных организациях, охвачено 114 обучающихся 9-х классов (80,3% от количества обучающихся 9 – х классов). Всего учащимся 9-х классов в текущем году предложено 28 программ курсов по выбору по 4 образовательным областям: математической (4), естественно – научной (3), филологической (10), технологии (5); 6 курсов профориентационной направленности.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск организовано профильное обучение в 10-11 классах. Обучение ведется по 2 профилям: естественно-математический (2 класса - 44 чел.), социально-гуманитарный (2 класса - 26 чел.) – с охватом обучающихся в количестве 70 человек (57,4% от количества обучающихся 10-11 классов).

В муниципальных образовательных организациях осуществлялась реализация ФГОС начального общего образования. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучался 571 обучающийся 1-4 классов, 152– учащихся первых классов, 160- вторых, 119 – третьих классов, 140 – четвёртых классов. Для всех обучающихся 1-4 классов была организована внеурочная деятельность.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 119 обучающихся 5 – х классах образовательных организаций образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ООО, в МБОУ СОШ № 1 в пилотном режиме реализуется ФГОС основного общего образования в 6-7 классах с охватом 61 обучающийся.

В 2015-2016 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжилось изучение предмета «Основы светской этики» в рамках введения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучали обучающиеся 4-х классов в количестве 140 человек, в том числе «Основы православной культуры» – 27, «Основы светской этики» - 97, «Основы мировых религиозных культур» - 16.

В пятых классах комплексный предметный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализовывался через включение во внеурочную деятельность, в рабочие программы учебных предметов: обществознание, литература Республики Коми, искусство, литература, история.

В общеобразовательных организациях района организовано этнокультурное образование. Изучение коми языка как государственного осуществлялось во всех МОО с охватом 880 обучающихся; изучение коми языка как родного в 4-х ОО с охватом 121 обучающийся; факультативно изучали в 2-х ОО с охватом 23 человека.
В 2015-2016 учебном году организована работа 3-х пришкольных интернатов для детей, проживающих в отдаленных поселках и деревнях: МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (интернат сезонного типа), МОУ СОШ пст. Якша. В интернатах при

общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» проживало 19 человек: СОШ пст. Приуральский – 7 учащихся из д. Еремеево; в интернате при СОШ с. Усть-Илыч – 5 обучающихся из пст. Палью; в интернате при МОУ СОШ пст. Якша – 7 обучающихся: 3 – из пст. Знаменка, 2 – пст. Митрофан – Дикост, 2 – пст. Комсомольск – на – Печоре.

Руководителями образовательных организаций проведена работа по подготовке помещений интернатов к приему детей (косметический ремонт), созданы условия для проживания обучающихся, проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы интернатов. Организовано 5-разовое питание на сумму 176,91 руб., родительский взнос составляет 15% от обозначенной суммы - 26,54 руб., имеющих статус «малоимущая семья» - 8,85 рублей. Условия проживания и организация питания в целом соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409 -08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Руководителями общеобразовательных организаций, Управлением образования организованы перевозки обучающихся к месту учебы.

На конец 2015г. ежедневные перевозки обучающихся к месту учебы осуществляли МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра: СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 18 обучающихся из с. Покча, 15 из пст. Мылва, 12 - ж/д станция; ООШ пгт. Троицко-Печорск –12 обучающихся из пст. Белый Бор, 35 из пст. Мылва, 14 из м. Абар; ООШ пст. Нижняя Омра – 13 учащихся, из них 3 - из п. Бадь-Ель, 5 учащихся из пгт. Троицко-Печорск, 5 - из пст. Нижняя Омра в СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ СОШ с. Усть – Илыч – 5 обучающихся из пст. Палью.

Еженедельный (1 раз в неделю в выходные) подвоз обучающихся к месту учебы осуществляли 2 школы: СОШ пст. Приуральский – 7 учащихся из д. Еремеево; МОУ СОШ пст. Якша – 3 обучающихся из пст. Знаменка, пст. Комсомольск – на – Печоре.

Школьный автобус МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на- Печоре перевозит обучающихся на районные и другие мероприятия для обучающихся.

В рамках обновления школьного транспорта МО и МП РК на начало учебного года были направлены 2 школьных автобуса для СОШ пст. Приуральский и СОШ с. Усть – Илыч.

Руководителями образовательных организаций проводилась организационно – управленческая работа по соблюдению Правил к организации перевозок обучающихся в образовательные организации. На всех автобусах установлены тахографы, образовательными организациями заключены договоры по проведению предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей автобусов с медицинской организацией, предрейсового технического осмотра. Администрацией школ проведена работа по подготовке школьных автобусов к новому 2015-2016 учебному году. Совместно с ОГИБДД обследованы и приняты девять маршрутов школьных автобусов.

Анализ работы образовательных организаций за 3 последних года свидетельствует о стабильных результатах. По итогам 2014-2015 учебного года уровень обученности составляет 97,7% (2014 уч.г. – 97,5 %).

Уменьшилось количество обучающихся, закончивших школу со справкой - 8 чел. (2013-2014 уч.г. – 13).

Отлично закончили школу 43 обучающихся; на «хорошо» и «отлично» - 415 (396).

Похвальные листы за отличную учебу вручены 11 обучающимся из 5 ОО, похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации вручены 5-ти выпускникам 11-х классов (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко–Печорск: (русский язык), (математика), (история, обществознание), МБОУ СОШ пст. Приуральский: (биология, химия, литература).

Аттестаты с отличием по окончании 9-го класса вручены 2 обучающимся (МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования продолжена работа по созданию системы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов с участием государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). С целью

проведения государственной итоговой аттестации, были созданы 7 пунктов приема экзаменов (ППЭ) на базе образовательных организаций (МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с.Усть-Илыч, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ ООШ пст. Знаменка, МОУ ООШ пст. Русаново, МОУ «Школа» пст. Митрофан-Дикост, МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск). В ППЭ в период проведения экзаменов присутствовали 12 аккредитованных общественных наблюдателей. Апелляции по процедуре проведения ГИА отсутствуют.

Обучение по программам основного общего образования в 2015 году завершали 143 человека по очной форме обучения. К государственной итоговой аттестации были допущены 135 человек (94%). Оставлены на повторный курс по решению педагогического совета и заявлению родителей (законных представителей) 8 обучающихся, в т.ч. 2 - МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск; 3 - МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск; 2 - МОУ ООШ пст. Нижняя Омра; 1 - МОУ СОШ пст. Якша.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для всех обучающихся образовательных организаций по двум обязательным предметам: математика– 135 чел.; русский язык– 135 чел. Предметам по выбору: химия– 3 чел. (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск); обществознание– 13 чел. (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск); литература - 3 чел. (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский»); физика -2 чел. (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский); биология– 4 чел. (МБОУ СОШ № 1 пгт.Троицко-Печорск); история 2 чел. (МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск); география - 14 чел. (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показал незначительное повышении качества знаний по русскому языку на 1,9 % и значительное снижение по математике на 6,1 %.

В 2015 году для организации и проведения ЕГЭ были созданы 2 пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ): на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Приуральский и пункта сканирования материалов при Управлении образования. В период проведения ЕГЭ была организована работа 11 общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов. Организация работы пунктов проведения экзаменов и лиц, привлеченных к процедуре проведения ЕГЭ, соответствовала установленным требованиям. Фактов нарушения процедуры проведения ЕГЭ в ППЭ не выявлено; отсутствуют апелляции участников ЕГЭ в отношении организации и процедуры проведения экзамена в пунктах проведения экзаменов.

К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2015, было допущено 67 обучающихся 11 (12) классов образовательных организаций (100 %), из них 1-экстерн, обучающийся вечерней (сменной) школы. В ЕГЭ приняли участие 66 обучающихся дневных школ и 1 вечерней школы, не прошедший государственную итоговую аттестацию по математике в предыдущий год. Таким образом, 67 выпускников из 6 муниципальных образовательных организаций приняли участие в ЕГЭ.

Уровень обученности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования по очной форме обучения - 97% (2014 г. -100 %).

На 90 и выше баллов оценена работа одного обучающегося (МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск) по предмету «Русский язык» (95 б.).

80 и выше баллов у 5 обучающихся: по русскому языку 3 человека (2-МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, 1-МБОУ СОШ с. Усть-Илыч); по обществознанию (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск); по информатике и ИКТ (МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск).

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам представлен следующим образом: средний балл по математике – 3,764 по Республике коми – 4,3. Средний балл по русскому языку – 58,35; по РК – 77,43.

Анализ качественного уровня результатов ЕГЭ по обязательным предметам более 50 баллов за выполнение экзаменационных работ по математике получили 33 выпускника (49, 2 % от общего количества), их работы оценены на «4» и «5»; по русскому языку 47 человек (71, 2 % от числа выпускников).

Управлением образования, образовательными организациями ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников. Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в 10 классе и образовательных организациях среднего профессионального обучения.

Работа с одарёнными детьми на территории муниципального района «Троицко – Печорский» осуществлялась в соответствии с планом работы Управления образования.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей и развития интереса к учебной деятельности, проведены предметные олимпиады.

Общее количество человеко-участников школьного этапа Олимпиады школьников в 2015 г. – 2278 (2014 году – 2267), что на 11 человеко-участников больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 196 человеко – участников (на 3 участника больше, чем в прошлом учебном году) - 117 обучающихся - из 6 муниципальных общеобразовательных организаций. Согласно протоколам предметных жюри призовых мест 98, из них первых –33, вторых – 32, третьих – 33 (2014-2015 уч. год: призовых мест 96, из них первых – 32, вторых – 33, третьих – 31). Победителями и призерами Олимпиады стали обучающиеся 6 - 11 классов из 6 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (63 человека), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (20 человек), МОУ СОШ пст. Якша (7 человек), МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (5 человек), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре (1 человек), МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (2 человека).

Организована и проведена олимпиада для младших школьников - обучающихся 4-х классов, «Интеллектуальный марафон» (мини-олимпиада) для детей старшего дошкольного возраста и обучающихся 1-2 классов, заочная олимпиада для обучающихся 3-х классов.

Проведена VIII районная научно-практическая конференция для обучающихся 3-11 классов ОО, в которой приняли участие 44 обучающихся. В соответствии с программой Конференции работало 6 секций, на которых было заслушано 35 докладов: секция «Юниоры» (3-4 классы) - 7; секция «Юниоры» (5 класс) – 9; секция «Юниоры» (6 класс) – 3; секция «Гуманитарная» - 6; секция «Естественно – научная» - 5; секция «Технолого-эстетическая» - 4. По итогам Конференции экспертами предметных жюри определено 6 первых мест, 5 – вторых, 5 – третьих.

Участие в муниципальных конкурсах даёт обучающимся возможность доработать работы и представить их на республиканских мероприятиях.

В XVII республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» успешно приняли участие 2 обучающихся из МОУ ООШ пст. Нижняя Омра (1), МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко- Печорск. По итогам Конференции Дипломом I степени и памятным призом награждена обучающаяся МБОУ «СОШ № 1» пгт. Троицко - Печорск; Дипломом и призом Избирательной комиссии Республики Коми обучающаяся 8 класса МОУ «ООШ» пст. Нижняя Омра.

2 обучающихся приняли участие в Республиканской научно – практической конференции «Молодые исследователи – Республики Коми». По итогам участия 2 ученика награждены Дипломами.

В республиканском конкурсе детского творчества «Зеркало природы» приняли участие воспитанники МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск и МУК Троицко-Печорский РДК Детское творческое объединение «Ярмарка идей». По решению членов жюри обучающиеся награждены дипломом II степени (1 человек), в номинации «Природа и творчество», дипломом участника в номинации «Живопись и графика» (1 человек), дипломом участника в номинации «Природа и творчество» (1 чел.).

В республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» приняли участие воспитанники МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск. По решению жюри дипломом лауреата III степени награждена обучающаяся МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорск, Дипломом «За подготовку лауреата IX Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» награжден педагог МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорск.

В республиканском конкурсе творческих работ, посвященном юбилейным датам коми писателей и поэтов» принял участие 1 обучающийся 4 класса из МБОУ «Школа» пст. Белый Бор (заочно), который по решению оргкомитета конкурса награжден дипломом и памятным призом за третье место.
Обучающийся МУДО «ЦВР» пгт. Троицко – Печорск принял участие в Республиканском конкурсе «Республика Коми: природа, культура, этнос». По решению жюри обучающийся МУДО «ЦВР» награжден Дипломом II степени.
Команда обучающихся МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск стала участницей в республиканском финале спортивно – патриотической игры «Орлёнок - 2015».
Одним из мероприятий по поддержке одаренных детей на территории района является участие в Новогодней елке. В 2015 учебном году на Новогоднюю елку главы муниципального района были приглашены 20 обучающихся. Это участники олимпиад и конкурсов, активные участники общешкольных и внеклассных мероприятий, обучающиеся, имеющие хорошие и отличные отметки. Обеспечен проезд на Новогоднюю елку Главы Республики Коми в г. Сыктывкар 6 учащимся из 6 образовательных организаций района.
На основании итогового протокола работы муниципальной Регламентной комиссии «Малой Нобелевской премии Республики Коми-2015» и положения о «Малой Нобелевской Премии Республики Коми – 2015» на финал Малой Нобелевской премии Республики Коми - 2015 в г. Сыктывкар с 15 по 17 декабря 2015 года была направлена обучающаяся МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.
Путёвкой в Всероссийский детский центр «Артек» поощрен 1 обучающийся: МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.
В течение нескольких лет учащиеся 9-11 классов школ района обучаются в Коми республиканском лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности при КГПИ г. Сыктывкар. В основном это обучающиеся школ районного центра.
В целях выявления и поддержки способной, инициативной и талантливой молодежи на территории муниципального района «Троицко-Печорский» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» согласно постановлению администрации МР от 14.01.2008 г. № 1/14 предусмотрены расходы на поддержку талантливой молодежи в возрасте от 14 до 20 лет включительно, являющейся победителями районных, победителями и призерами республиканских, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий.
С этой целью в 2015 году из муниципального бюджета выделено 50 000 рублей. Премией главы муниципального района «Троицко-Печорский» в размере от 700 до 4800 рублей награждены 33 обучающихся из 7 образовательных организаций района.
На мероприятия для детей из средств муниципального бюджета в 2015 году израсходовано 270 311 руб. программных финансовых средств.
Для выявления творческих, интеллектуальных, физических способностей обучающихся проводились различные мероприятия в соответствии с годовым планом работы; было проведено более 20 районных конкурсов, в том числе очные и заочные.
В Троицко - Печорском районе функционирует 1 организация дополнительного образования: МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко – Печорск, в котором дополнительное образование представлено 4 направлениями: художественно – эстетическое, туристско – краеведческое, физкультурно – спортивное, социально – педагогическое – с охватом обучающихся 660 человека. Показатель охвата по сравнению с прошлым годом незначительно изменился в сторону увеличения.
Обучающиеся, которые посещают объединения дополнительного образования, активно и успешно участвуют в творческих конкурсах районного и республиканского, а также и всероссийского уровней.
Проблема сохранения и укрепления здоровья ребенка остается приоритетной задачей для каждой ОО.
В 11 ОО реализуются здоровьесберегающие программы и методики. В сравнении с прошлым учебным годом увеличился показатель охвата ОО и обучающихся, реализующих здоровьесберегающие технологии обучающихся.

В 12 (100%) образовательных организациях ведется третий час физкультуры (1318 обучающихся).
В период с 25 октября по 15 декабря 2015 года организована работа по тестированию обучающихся образовательных организаций района. Тестированию подлежали 488 обучающихся от 13 лет и старше; приняло участие - 437 обучающихся (89,5 %), не прошли тестирование – 51(10,5%). Сравнительный анализ данных по данному направлению за 2 учебных года показывает положительную динамику по всем показателям: увеличен процент охвата обучающихся с 75% до 89,5%; снижен процент обучающихся 13-15 лет, отнесенных к группе риска, с 63,5% до 51,7%; снижен процент обучающихся 15-18 лет, отнесенных к группе риска, с 80 % до 44,1%.
Проведены в соответствии с планом мероприятия антинаркотической направленности с обучающимися (328) с привлечением родителей и сотрудников межведомственных структур.
В 2015-2016 уч. году проведена работа по организации санитарно-гигиенического обучения 119 работников ОО. Произведена оплата на сумму 128062, 98 рубля.
Согласно приказам Управления образования и в соответствии с утвержденным Порядком предоставления льготы по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, отдельным категориям семей, имеющих детей дошкольного возраста за счет средств муниципального бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 30 детьми льготных категорий: 6 (дети-инвалиды) и 24 (оставшихся без попечения родителей) из 18 семей из 9 образовательных организаций района. В сравнении с прошлым учебным годом отмечена положительная динамика увеличения ОО на 1, увеличение количества родителей (законных представителей) на 8 человек. Сумма муниципальных средств по оплате расходов за 2015 года составила – 419921,50 рублей. В 2015 году в школах было организовано питание для различных категорий детей: за счет родительских взносов (в среднем – 50,0 руб.); по статусу «Малоимущая семья» (37,39 руб.), в пришкольных интернатах (186,64 руб.); из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (37,53 руб.); за счет средств республиканского бюджета для обучающихся начальных классов (53,82 руб).
Для обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах, было организовано 5-разовое питание на сумму 186,64 рублей, из них родительский взнос составлял 15% - 27,99 рублей, для семей, имеющих статус «Малоимущая семья»-9,33 рублей. Охват данной категории детей составил 19 обучающихся. За 2015 год денежные расходы муниципального бюджета составили 473940,55 рублей. 20 обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получали организованное питание в течение учебного года. За 2015 год денежные расходы муниципального бюджета составили 256224, 07 рублей.
Охват обучающихся 1-4 классов организованным питанием составляет 100% (за исключением болеющих детей или обучающихся, выезжающих за пределы района в санатории) в 2015-2016 уч.году - 583. За 2015 год денежные расходы республиканского бюджета составили 4777000 рублей.
На конец 2015-2016 учебного года в соответствии с нормативными требованиями получали горячее полноценное питание из различных источников финансирования: 649 воспитанников (100%), 583 обучающихся начального звена (100%), 503 обучающихся среднего звена (76,3% в 2014-2015уч.году- 75%), 76 обучающихся старшего звена (65 %, в 2014-2015 уч.году -85%).
В районе организован круглогодичный труд, отдых и оздоровление обучающихся. Проведён районный Слет трудовых объединений школьников, обеспечено участие делегации в республиканском мероприятии.
В 2015 году различными формами оздоровления на уровне муниципального района и выездными ДОЛ было охвачено 1113 несовершеннолетних граждан в каникулярный период.
На мероприятия по проведению круглогодичного труда, отдыха и оздоровления обучающихся выделены субсидии из республиканского бюджета в сумме – 568 600 руб, из муниципального бюджета – 870 000 руб., внебюджетные средства – 994524,80 рублей. Всего израсходовано – 2 433 124,80 рублей.
Проводилась работа по созданию соответствующих условий в зданиях и помещениях образовательных организаций. По итогам приемки ОО по состоянию на 01.09.2015 г.

комиссией по приемке образовательных организаций к новому учебному году, утвержденной постановлением администрации Троицко-Печорского района, принято 16 ОО (100%).

На подготовку ОО к новому учебному году из муниципального бюджета МР «Троицко-Печорский» были выделены средства на:

1) проведение текущего ремонта во всех образовательных организаций - 985,00 тыс. руб.
2) капитальный ремонт помещения образовательной организации – 1 388,5 тыс. руб.
3) установка ЕДДС – 2 852,00 тыс. руб.
4) ремонт ограждения территорий образовательных организаций – 3 185,4 тыс. руб.
5) замена окон – 1 388,5 тыс. руб.
6) промывка, опрессовка системы отопления – 280,00 тыс. руб.
7)организацию медицинских осмотров работников – 1 370,00 тыс. руб.
8) курсы повышения квалификации - 630,00 тыс. руб.
9) приобретение учебников - 1 216,4 тыс. руб.
10) приобретение дидактического материала, игрушек для дошкольных групп - 985,3 тыс. руб.
11) укрепление материально-технической базы образовательных организаций - 210,3 тыс. руб.

В соответствии с соглашением между Министерством образования РК и администрацией муниципального района из республиканского бюджета РК выделены и освоены 2 500, 00 тыс. руб. на ремонт спортивного зала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, приобретено спортивное оборудование для МОУ СОШ пст. Якша – 132,00 тыс. руб.

Всеми образовательными организациями проведена качественная работа по подготовке к новому учебному году и большинством руководителей ОО проведена на высоком уровне работа по эффективному использованию выделенного финансирования.

Анализ работы по оснащению ОО и созданию условий показал, что не снижается потребность в оснащении пищеблоков посудой; образовательных организаций - учебно – лабораторном оборудованием, ученической мебелью и компьютерной техникой; мягким и твердым инвентарем; требует решения в ряде образовательных организаций проблема по обеспечению антитеррористической безопасности (отсутствие ограждения); требуется проводить целенаправленную работу по оформлению свидетельств права на землю и здание ОО.

В образовательных организациях Троицко-Печорского района, подведомственных Управлению образования всего 257 педагогов, из них реализующие основную общеобразовательную программу – 196 педагогов, дошкольную образовательную программу – 61 педагога, программу дополнительного образования – 13 педагогов.

В образовательных организациях образовательный ценз педагогов достаточно высок – 157 человек имеют высшее образование, что составляет 60 % педагогов, среднее специальное образование имеют – 97, начальное профессиональное – 2 педагога и без профессионального образования – 6 человек.

Анализ качественного педагогического состава также выявил, что число специалистов образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию ниже, чем количество специалистов без категории. Педагоги образовательных организаций отдают предпочтение 1 квалификационной категории (29 %), высшую категорию имеют 28 педагогов (11%), вторую – 15 педагогов (6 %), не имеют категории 143 педагога (54 %)

Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск – 10 человек. В ООШ пгт. Троицко-Печорск – 7 человек.

В течение 2015 года продолжена работа по исполнению майских указов Президента РФ по повышению заработной платы педагогическим работникам. На конец 2015 года целевые показатели по заработной плате педагогов в основном соответствуют показателям, установленным в «Дорожной карте»: средняя зарплата педработников, реализующих программы дошкольного образования составила 28 099,39 руб. (показатель по «дорожной карте» 28 220)– отклонение 0, 43 %; среднемесячная зарплата педработников, реализующих программы общего образования составила 37 095,89 руб. (показатель по «дорожной карте»

31 111)– отклонение 0, 04 %; средняя зарплата педработников, реализующих программы дополнительного образования составила 27 763,47 руб. (показатель по «дорожной карте» 24 821)– отклонение 0, 23 %.

Таким образом, среднемесячная заработная плата педагогических работников всех категорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, за 2015 год составила 30 986,25 руб.

3. Выводы и заключения

В 2016 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

- создание условий для поэтапного введения в действие и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего, основного общего образования; ФГОС ОВЗ;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение качества услуг всех уровней образования;
- обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях; осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности;
- обеспечение поэтапной реализации федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- прогнозирование кадровой обеспеченности; организация профориентационной работы по целевой подготовке педагогических кадров, обеспечение взаимодействия с профессиональными учебными заведениями педагогической направленности;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО;
- переход от устаревших и неэффективных форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания к использованию проектных, поисковых и инновационных форм воспитательной работы;
- повышение уровня компетентности педагогов в обрасти современных технологий, форм и методов воспитания.
- обеспечение реализации Федерального Закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- реализация основных направлений модернизации дошкольного образования в Республике Коми, плана мероприятий модернизации дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района; национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- обеспечение содействия Совету общественности муниципального района «Троицко-Печорский» в организации и проведении независимой оценки качества оказания услуг организациями образования. Подведомственными Управлению образования;
- осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности;
- продолжение работы по оптимизации сети организаций образования;
- обеспечение занятости во внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99.20
в городских поселениях	процент	98.913
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	100.95
в городских поселениях	процент	94.887
в сельской местности	процент	122.142
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10.47
в городских поселениях	человек	11.6
в сельской местности	человек	8.409
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	70.81
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	6.59
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	21.43

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	8.333
центральное отопление	процент	21.43
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	8.333
канализацию	процент	14.29
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14.29
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7.14
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0.00
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1.10
в городских поселениях	процент	0.431
в сельской местности	процент	2.923
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0.00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0.00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0.00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0.00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0.00
с задержкой психического развития;	процент	0.00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0.00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0.00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0.00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0.00
с туберкулезной интоксикацией	процент	0.00
часто болеющих;	процент	0.00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0.00
группы комбинированной направленности.	процент	0.00
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100.00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0.00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0.00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0.00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0.00
с задержкой психического развития;	процент	0.00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0.00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0.00
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0.00
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0.00
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0.00
с туберкулезной интоксикацией	процент	0.00
часто болеющих;	процент	0.00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	процент	0.00
группы комбинированной направленности.	процент	0.00
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	7.00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17.05
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в т.ч. ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100.00
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	76.31
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13.43
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99.55
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	56.42
в городских поселениях	процент	59.734
в сельской местности	процент	49.541
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0.00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0.00
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7.88
в городских поселениях	человек	13.1014
в сельской местности	человек	4.3168
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	16.31
в городских поселениях	процент	16.666
в сельской местности	процент	16.049
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	113.18
из них учителей	процент	117.52
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	25.76
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	50.00
центральное отопление	процент	91.67
канализацию	процент	41.67
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14.09
имеющих доступ к Интернету	единица	7.15
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	75.00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	33.33
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	10
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	60.87
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	30.769
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
с расстройствами аутистического спектра	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего	процент	0
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи	процент	0
учителя-логопеды	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
социальные педагоги	процент	0
тьюторы	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	0.00
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	34.66
по русскому языку	балл	62.93
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	12.95
по русскому языку	балл	28.60
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	0.00
по русскому языку	процент	0.00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	0.76
по русскому языку	процент	0.76
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	78.98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	75.00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	92.31
в городских поселениях	процент	66.666
в сельской местности	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	144.08
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4.01
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33.33
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100.00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16.67
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91.67
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50.00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8.33
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0.00

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	62.17
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):		
по всем видам образовательной деятельности	процент	58.69
художественная	процент	0.00
эколого-биологическая	процент	0.00
туристско-краеведческая	процент	0.00
техническая	процент	0.00
спортивная	процент	0.00
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0.00
другие	процент	0.00
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	0.00
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0.10
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	70.65
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2.12
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100.00
центральное отопление	процент	100.00
канализацию	процент	100.00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	
имеющих доступ к Интернету	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.		
в городских поселениях	процент	100.00
в сельской местности	процент	0.00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20.01
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.36
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0.00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	100.00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	80.00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	3.00
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	15.00