ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Деятельность управления образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский», муниципальных образовательных организаций (далее - ОО) в 2018 году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников при эффективном использовании ресурсов.

В целях комплексного подхода к вопросам развития системы образования в 2018 году обеспечена реализация муниципальной программы «Развитие образования» и комплексного плана действий по реализации муниципальной программы муниципального района "Троицко-Печорский" "Развитие образования" на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов».

Организовано исполнение межведомственных муниципальных планов мероприятий. Обеспечивается выполнение 2-х Соглашений, заключенных между Министерством образования, науки и молодежной политики РК и администрацией района (Управлением образования как уполномоченным органом), о предоставлении субсидий из республиканского бюджета РК в рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»:

1) на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей в 2018 году;
2) на мероприятия по организации питания обучающихся 1-4 классов.

Осуществляется работа по исполнению постановлений и распоряжений администрации муниципального района «Троицко-Печорский», изданных по Указам Президента Российской Федерации, Постановлениям и Распоряжениям Главы Республики Коми.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций муниципального района «Троицко-Печорский» позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

На конец 2018 учебного года на территории района функционирует сеть ОО, подведомственных управлению образования, состоящая из 14 образовательных организаций: 3-х (21%) дошкольных образовательных организаций, 1 (7%) образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования и основную образовательную программу начального общего образования; 5-ти (36%) основных общеобразовательных школ, 4 (29%) средних общеобразовательных школ, 1 (7%) организации дополнительного образования «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко-Печорск.

В двух образовательных организациях деятельность дошкольной группы приостановлена по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) на предоставление услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми от 1 года до 8 лет (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МБОУ «Школа» пст. Митрофан – Дикост).

В 2018 году проведена реорганизация МБОУ «Школа» пст. Знаменка в форме присоединения в МОУ СОШ пст. Якша. По состоянию на 01.01.2019г. в структурном подразделении МОУ СОШ пст. Якша в пст. Знаменка обучающиеся отсутствуют.

Услугами дошкольного образования по состоянию на 01.01.2019 г. охвачено 582 ребёнка дошкольного возраста. Анализ статистических данных за последние 2 года свидетельствует об уменьшении показателя количества детей дошкольного возраста, охваченных образовательными услугами:

	2016	**2017**	**2018**
Количество детей	610	606	582

Охват детей от 3 лет до 7 лет дошкольным образованием составляет 100% от числа детей данной категории, желающих посещать дошкольную образовательную организацию (по данным ГИС «Электронное образование»), также в районе созданы условия для осуществления предшкольного образования. В 2018 учебном году услугами предшкольного образования охвачено 100 % дошкольников в возрасте 5-6 лет на базе образовательных организаций.

На начало 2018-2019 учебного года предоставлено мест в дошкольные образовательные организации 126 воспитанникам, из них в МДОУ пгт. Троицко-Печорск – 111. Количество детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации в возрасте до 3 – х лет – 2 человека.

В очереди на получение места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, зарегистрировано 84 заявлений (детей с двух месяцев).

В 2018 году в соответствии с постановлением администрации МР «Троицко-Печорский» продолжена работа по обеспечению приема документов на получение места в ДОО с обязательным вводом данных в

государственную информационную систему (ГИС) «Электронное образование».

В дошкольных образовательных организациях (ДОО) продолжается работа по развивающим комплексным и парциальным программам и здоровьесберегающим технологиям.

В основном в ДОО реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, наряду с данной программой в МДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск реализуется программа «Детство».

100% образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с планом – графиком мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) на территории муниципального района «Троицко-Печорский» на 2018-2019 учебный год обеспечивают предоставление муниципальной услуги родителям в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Мониторинг качества знаний детей подготовительных групп образовательных организаций района в сравнении с прошлым учебным годом показывает сохранение стабильных показателей по усвоения основной образовательной программы

В течение учебного года ОО района, Управлением образования была продолжена работа по реализации ФГОС ДО: обеспечено повышение квалификации руководителей и педагогов по вопросам внедрения ФГОС дошкольного образования. В 2018 учебном году прошли курсовую подготовку 24 педагога. Таким образом, за два года курсовой подготовкой охвачено 59 педагогов ОО, что составляет 98,3 % от общего количества педагогических работников. В соответствии с планом работы Управления образования проведено 2 районных семинара для воспитателей образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации. Приведены в соответствие с ФГОС ДО образовательные программы дошкольных организаций. На сайте Управления образования, образовательных организаций созданы страницы по ФГОС ДО, на которых размещены документы, регламентирующие организационно-управленческую работу по данному направлению

В соответствии с порядком предоставления льготы по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, отдельным категориям семей, имеющих детей дошкольного возраста за счет средств муниципального бюджета обеспечено финансирование расходов по присмотру и уходу за 28 детьми льготных категорий:

- 4 человека дети - инвалиды из 3- х ДОО,
- 24 - оставшиеся без попечения родителей

Сумма муниципальных средств по оплате данных расходов за 2018 год 314 918,76 рублей.

Основным видом общеобразовательных организаций является основная общеобразовательная школа (50%). Большая часть из них (70%) с наполняемостью менее 100 человек. 20% - школы с наполняемостью менее 380 человек. От общего количества ОО -80% малокомплектные, полнокомплектными сохраняются МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск.

На 31.12.2018 г. контингент обучающихся составляет 1275 обучающихся, из них в очно – заочной форме обучалось 6 человек. В начальных классах обучается (1-4 классы) – 513 чел., в 5-9 классах - 648, в 10-11(12) классах - 111. Контингент обучающихся уменьшился на 73 человека по сравнению с 2017-2018 учебным годом:

	2016	**2017**	**2018г.**
ОО	11	11	10
Классов	127	126	123
Обучающихся	1343	1348	1275

Средняя наполняемость классов по району составляет – 10,3 чел.: в пгт. Троицко – Печорск – 19 чел., по сельским школам – 4,6 человек; численность учащихся, приходящихся на 1 учителя, составляет 6 человек.

Низкая численность обучающихся наблюдается в МОУ ООШ пст. Русаново - 9 человек и МБОУ «Школа» пст. Митрофан-Дикост - 14 человек.

Основная форма обучения – очная; созданы определенные условия и организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На начало учебного года в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа» пст. Нижняя Омра обучается 16 обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Троицко-Печорского района, обучается 24 ребёнка-инвалида. Дошкольные образовательные организации посещают 4 ребёнка-инвалида.

В муниципальных образовательных организациях осуществляется реализация ФГОС начального общего образования.

В муниципальных образовательных организациях осуществляется реализация ФГОС начального общего образования. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучается 502 обучающихся 1-4 классов, 116 – учащихся первых классов, 128 - вторых, 121 – третьих классов, 137 – четвёртых классов. Для всех обучающихся 1-4 классов организована внеурочная деятельность.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» реализуется ФГОС основного общего образования с охватом 376 обучающихся: 148 обучающихся 5 – х классах, 116 – обучающихся 6 – х классов, 124 обучающихся – 7- х классов; 114 обучающихся 8-х классов; в МБОУ СОШ № 1 в пилотном режиме

реализуется ФГОС основного общего образования в 9 классах с охватом 39 обучающихся.

С 1 сентября 2016-2017 уч.г. в МОУ ООШ пст. Нижняя Омра поэтапно реализуется ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2018-2019 уч.г. - для обучающихся 2-3 классов (7 человек).

В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях продолжается изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Курс изучают обучающиеся 4-х классов в количестве 137 человек, в том числе «Основы православной культуры» – 33, «Основы светской этики» - 88, «Основы мировых религиозных культур» - 16 чел.

В 5-8 классах комплексный предметный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через включение во внеурочную деятельность, в рабочие программы учебных предметов: обществознание, искусство, литература, история.

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района продолжается работа по организации предпрофильной подготовки (121 обучающийся) и профильному обучению (85 человек МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Троицко-Печорск).

По итогам 2017-2018 учебного года уровень обученности составляет 96,4% (2016 – 2017 уч.г. – 97,4 %), качество знаний обучающихся составляет 38% (2016– 2017 уч. г.– 39%), что свидетельствует о снижении уровня обученности и качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом

	2015-2016	**2016 -2017**	**2017-2018**
Уровень обученности	96,8%	97,4%	96,4
Уровень качества знаний	37,8%	39%	38

Похвальные листы за отличную учебу вручены 18 обучающимся из 5 ОО. Отлично закончили школу 46 обучающихся (в 2016-2017 уч.г – 50); на «хорошо» и «отлично» - 413 (в 2016-2017 уч.г. – 420).

Награжден золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 обучающийся, серебряной медалью «За особые успехи в учении» 1 обучающийся МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск.

На «отлично» закончили 9-й класс 3 обучающихся (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск – 1, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск - 2); 10 класс - 4 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск.

По результатам ЕГЭ уровень обученности выпускников 11-х классов дневных ОО – 100% (2017 г. – 98 %).

80 и выше баллов у 5 обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск по предмету русский язык.

В 2018 году впервые обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко-Печорск приняли участие в ЕГЭ по предмету география. 80 и выше баллов у одного из 6 обучающихся.

В целом анализ организации и проведения ЕГЭ в основные сроки показал сохранение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов предметов по выбору: биология – 3 чел., обществознание-5, математика (профильная) - 3 чел., химия-1.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для всех обучающихся образовательных организаций по следующим предметам: математика, русский язык, химия, обществознание, литература, физика, биология, история, география, информатика и ИКТ, английский язык.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования позволяют сделать вывод о снижении качества знаний по математике.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования документ (аттестат) об основном общем образовании получили 102 выпускника (85,7%), в т.ч. с отличием-3 (МБОУ СОШ№1 пгт.Троицко-Печорск-1; МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск-2).

Вместе с тем, анализ государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования показал, что по итогам основного периода государственной итоговой аттестации обучающихся 15 человек (12,6%) получили неудовлетворительный результат по итогам экзаменов и оставлены на дополнительные (сентябрьские) сроки. В том, числе по одному предмету- 9 чел. (русский язык-1; математика – 6; география- 2); по двум предметам- 3; по всем четырем предметам- 2 чел. (МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск). Двое обучающихся МОУ ООШ пст. Нижняя Омра не приняли участие в государственной итоговой аттестации в основной период без уважительной причины (по одному предмету-1; по четырем предметам-1).

Управлением образования, ОО ведется мониторинг дальнейшей образовательной траектории выпускников. Среди выпускников 9-х классов сохраняется выбор продолжения обучения в 10 классе и ОО среднего профессионального обучения.

	УСПО	10 класс	Не определились
2015-2016 уч.г.	51	53	30
2016 – 2017 уч.г.	67	61	7
2017 – 2018 уч.г.	49	51	3

В 2018-2019 учебном году организована работа 3-х интернатов для детей, проживающих в отдаленных поселках и деревнях: МОУ СОШ пст. Приуральский, МБОУ СОШ с. Усть-Илыч (интернат сезонного типа), МОУ СОШ пст. Якша. В интернатах при общеобразовательных организациях муниципального района «Троицко-Печорский» проживало 25 человек: СОШ пст. Приуральский – 9 учащихся из д. Еремеево; в интернате сезонного типа

при СОШ с. Усть-Илыч – 5 обучающихся из п. Палью, в интернате при МОУ СОШ пст. Якша – 11 обучающихся: 4 – из пст. Знаменка, 4 – пст. Комсомольск – на – Печоре, 1 – пст. Тимушбор, 2 – д. Курья.

Руководителями ОО проведена определённая работа по подготовке помещений пришкольных интернатов к приему детей, созданы условия для проживания обучающихся. Организовано 5-разовое питание на сумму 207, 72 рублей, из которых средств родителей - 15%, средств бюджета района - 85%. Для обучающихся из семей, имеющих статус «Малоимущая семья», за счет средств бюджета района - 95%, средств родителей - 5%.

Условия проживания и организация питания в целом соответствуют требованиям СанПиН.

Руководителями ОО, под контролем управления образования организованы перевозки обучающихся к месту учебы.

На конец 2018 года ежедневные перевозки обучающихся к месту учебы осуществляют МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра. Количество подвозимых детей составляет 144 человек.

Еженедельный (1 раз в неделю в выходные) подвоз обучающихся к месту учебы осуществляют 3 школы: СОШ пст. Приуральский – 9 учащихся из д. Еремеево; МОУ СОШ пст. Якша – 8 обучающихся (из пст. Знаменка - 4, из пст. Комсомольск – на – Печоре – 4). Ежеквартально (на начало и конец четверти) осуществляет перевозки МОУ СОШ пст. Якша 3 обучающихся (из п. Курья - 2, из пст. Тимушбор - 1). Автобус МБОУ СОШ с. Усть – Илыч в период распутицы осуществляет еженедельные перевозки, в остальные периоды – ежедневные (5 человек из пст. Палью). Школьный автобус МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре осуществляет разовые перевозки обучающихся на районные и другие мероприятия

Руководителями ОО проводилась организационно – управленческая работа по соблюдению правил к организации перевозок обучающихся в образовательные организации. На всех автобусах установлены тахографы, проблесковые маячки желтого цвета, ОО заключены договоры по проведению предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей автобусов, предрейсового технического осмотра. Администрацией школ проведена работа по подготовке школьных автобусов к новому 2018-2019 учебному году. Разработаны паспорта 11 маршрутов, совместно с ОГИБДД обследованы и приняты 11 маршрутов школьных автобусов.

Комплектование школьных библиотек учебниками осуществляется за счет поступлений из Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми (8 классы обучающиеся по ФГОС), средств муниципального бюджета – 1 211 412,17 (в 2017 г. – 1 057 711,05 руб.) руб.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 1 - 4 классов (ФГОС) обеспечены учебниками на 99%; на уровне основного и среднего общего образования- по основным предметам обеспечены на 99%.

Работа **с одарёнными детьми** на территории Троицко – Печорского района осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Развитие дошкольного и общего образования» программы «Развитие образования».

Разработан и утвержден перечень муниципальных олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей на 2018 – 2019 учебный год.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей и развития интереса к учебной деятельности, проведены предметные олимпиады. Олимпиада проводилась по 20 учебным предметам (в 2017 – 2018 уч. г. - по 14).

В Олимпиаде приняли участие 239 человеко – участников (на 73 участника больше, чем в прошлом учебном году), 122 обучающихся (в 2017 - 2018 уч. г. – 104) обучающихся из 5 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск, МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра.

Согласно протоколам предметных жюри 80 обучающихся (33,5%) (в 2017 – 2018 уч. г. – 85 обучающихся (50%)) набрали более 50 % баллов за выполнение олимпиадных заданий (приложение 2); 69 обучающихся заняли 100 призовых мест (41,8% от числа всех участников), из них первых –38, вторых – 29, третьих – 33 (2017 - 2018 уч. год: 63 обучающихся заняли 81 призовое место, из них первых – 30, вторых – 30, третьих – 21). Победителями и призерами Олимпиады стали обучающиеся 7 - 11 классов из 4 общеобразовательных организаций района: МБОУ СОШ №1 пгт. Троицко-Печорск (68 человек), МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск (24 чел.), МОУ СОШ пст. Якша (5 чел.), МБОУ «Школа» пст. Комсомольск-на-Печоре (3 чел.).

В марте 2018 года проведена XI районная научно-практическая конференция для обучающихся 3-11 классов общеобразовательных организаций в которой приняlb участие 40 обучающийся из 4 муниципальных общеобразовательных организаций, представлено 36 работ.

На территории МО МР «Троицко-Печорский» развивается юнармейское движение в муниципальных образовательных организациях: МУДО ЦВР пгт. Троицко-Печорск, МОУ СОШ пст. Якша, МОУ СОШ пст. Приуральский. В юнармейское движение вступили 26 обучающихся. Деятельность осуществляется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с ОНД и ПР Троицко-Печорского района, Военным комиссариатом по Троицко-Печорскому району, Отделением ДОСААФ по Троицко-Печорскому району и другими ведомствами.

Активными участниками Российского движения школьников являются обучающиеся МБОУ СОШ № 1 и ООШ пгт. Троицко – Печорск. Информация о проведенных мероприятиях в рамках РДШ размещается на странице в социальной сети.

Учащиеся школ района приняли участие в Международных и Всероссийских конкурсах и заняли призовые места:

1) Диплом 3 степени заочного этапа V Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке»;

2) Диплом победителя V Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке";
3) Диплом III степени Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» в номинации «Вдохновленные искусством» проект "Огненная дуга";
4) Диплом I степени в III Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «На просторах Невы»
Активное участие приняли в республиканских конкурсах:
1) 2 место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
2) Диплом победителя в номинации "Печатное издание. Профи лига" республиканского конкурса "Свой голос в СМИ";
3) Диплом III степени в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений;
4) Дипломы I и II степени республиканского конкурса фотоплакатов «Здоровье – это здорово»;
5) Диплом победителя в республиканском конкурсе «Рациональное питание – залог здоровья»;
6) Диплом победителя, диплом II степени и два диплома III степени республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»;
7) Диплом II степени в XXI республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми» секция «История политических репрессий. Великая Отечественная война в истории Республики Коми»;
8) Дипломы II и III степени в республиканском конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Живопись и графика»
9) В республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» Дипломом I степени по теме: «Дорогою добра» (посвящены объявленному в России в 2018 году Году добровольчества) направление: «Изобразительное творчество», дипломы I и II степени по теме: «Битва на Волге» (посвящены 75-летию победы над фашистами под Сталинградом), направление: «Изобразительное искусство»;
10) Диплом II степени на Региональном этапе Всероссийского конкурса "Безопасное колесо - 2018";
11) Диплом III степени в XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия –XX век»;
12) Дипломы I и III степени В Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»;
13) Дипломом 1 степени в I этапе II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
14) Дипломом I степени в номинации «Живой символ малой родины» в Республиканском конкурсе «Республика Коми: природа, культура, этнос»;
15) Дипломом III степени и кубок во Всероссийской акции «Сила РДШ»;

16) Дипломом III степени в XIV Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!» в секции по направлению – культурологическое;
17) Диплом победителя в республиканском конкурсе чтецов, посвящённом 130-летию со дня рождения выдающегося коми поэта и драматурга Виктора Алексеевича Савина.

В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Троицко – Печорский» от 14.01.2008 г. № 1/14 «О поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи на территории муниципального района «Троицко-Печорский» (в действующей редакции) проводится ежегодное поощрение талантливой молодежи премией главы муниципального района «Троицко-Печорский».

На эти цели в 2018 году из муниципального бюджета выделено 56 556 рублей. Премией размере от 500 до 4500 рублей награждены 42 обучающихся (в 2017 г. – 38 чел.) из 6 ОО района.

Одно из ежегодных традиционных мероприятий по поддержке одаренных детей на территории района Новогодняя елка главы, руководителя администрации муниципального района «Троицко-Печорский». В 2018 году в данном мероприятии участвовали 20 обучающихся.

Организовано участие в Новогодней елке Главы Республики Коми 3 учащихся из 3 ОО района, 1 обучающийся принял участие в Общероссийской елке в г. Москве.

В течение нескольких лет учащиеся 9-11 классов школ района обучаются в Коми республиканском лицее-интернате для одаренных детей из сельской местности при КГПИ г. Сыктывкар. В основном это учащиеся школ районного центра.

Всего на мероприятия для детей в 2018 году израсходовано 267 421,95 рублей.

В Троицко - Печорском районе функционирует 1 организация дополнительного образования, подведомственная управлению образования: МУДО «Центр внешкольной работы» пгт. Троицко – Печорск. Общий охват составляет 590 человек (в 2017 г. - 673 чел.). Всего организовано 37 групп, в том числе художественной направленности – 21 групп, туристско – краеведческой – 3 группы, социально – педагогической – 8 групп, физкультурно – спортивной – 5 групп. В соответствии с учебным планом в организации дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования, большинство которых по состоянию на 01.01.2019 г. выполнены в полном объеме: 97,4%. Средняя посещаемость обучающимися объединений дополнительного образования составляет 10 человек.

Показатель охвата по сравнению с прошлым годом уменьшился (на 83 человека), в связи с уменьшением количества обучающихся в районе.
Обучающиеся ЦВР активно и успешно участвуют в творческих конкурсах районного и республиканского, а также и всероссийского уровней.

В 2018 году в связи с внедрением а Республике Коми перонифицированного дополнительного образования Управлением

образования проведена работа по организации получения сертификатов дополнительного образования на базе трех учреждений дополнительного образования родителям (законным представителям), имеющим детей в возрасте от 5 до 18 лет (выдано 705 сертификатов). В навигатор персонифицированного дополнительного образования республики внесено 44 общеразвивающие и 8 предпрофессиональных программ, по одной программе обучаются 237 детей, по двум – 91 чел., по трем – 8 обучающихся района.

Проблема **сохранения и укрепления здоровья** ребенка остается приоритетной задачей для каждой ОО.

В 10 ОО реализуются здоровьесберегающие программы и методики, ведется третий час физкультуры.

С целью внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО) в программу школьных соревнований были включены виды спорта в соответствии с требованиями ГТО.

В районе организован круглогодичный труд, отдых и оздоровление обучающихся. В 2018 году выполнена квота (100%) по охвату детей различными формами оздоровления на уровне муниципального района и выездными ДОЛ в каникулярный период.

За период летней трудовой кампании в 2018 году были трудоустроены 220 обучающихся из них: 119 (54%) обучающихся на базе образовательных организаций муниципального района «Троицко-Печорский», 101 обучающийся на предприятиях и учреждениях района (100 %).

По сравнению с 2017 годом отмечается снижение показателя «Оздоровительный эффект» на 10 % (с 95 % до 55 %).

Ежегодно организуется районный слет трудовых объединений школьников и обеспечивается участие делегаций района в республиканском Слете.

В течение двух лет Управлением образования администрации МР «Троицко-Печорский» проводится мониторинг качества предоставления услуги заявителям по отдыху и оздоровлению детей. В мониторинге приняли участие 794 человека (ДОЛ на базе образовательных организаций (290 человек), выездные ДОЛ (120 человек), трудоустройство (119 человек), родители (законные представители (265 человек). Итоги анкетирования показали, что 93,3% опрошенных удовлетворены качеством предоставления услуги по отдыху и оздоровлению детей в период летней оздоровительной и трудовой кампанией 2018 года.

На мероприятия по проведению круглогодичного труда, отдыха и оздоровления обучающихся выделены субсидии из республиканского бюджета в сумме – 461 300 рублей, из муниципального бюджета – 1 349 336,00 рублей, внебюджетные средства – 396 441,51 рубль. Всего 2 206 777,51 рублей.

Для 28 обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах, было организовано 5-разовое питание на сумму 207, 72 рублей. За 2018 год денежные расходы муниципального бюджета составили 573 693, 68 рубля.

10 обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получали организованное питание в течение учебного года. За 2018 год денежные расходы муниципального бюджета составили 46080,1 рублей.

Охват организованным питанием обучающихся 1-4 классов составляет 100%. В 2017-2018 учебном году бесплатное питание получали 513 человек. На организацию питания в 2018 году получены субсидии из республиканского бюджета в сумме 4 960 012,50 рублей, бюджета муниципального района «Троицко-Печорский» 49 379,68 рублей.

28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОО района получали двухразовое питание, средства местного бюджета составили 175 628,60 рублей.

В 2018 году в соответствии с нормативными требованиями получали горячее полноценное питание 582 воспитанника ДОУ (100%), 513 обучающихся начального общего образования (100%), 507 (78%) обучающихся 5-9 классов и 95 (84%) обучающихся 10-11 классов. Всего 1115 человек (87%).

Управлением образования проводилась целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы ОО. По итогам приемки ОО по состоянию на 01.09.2018 г. комиссией по приемке образовательных организаций к новому учебному году, утвержденной постановлением администрации Троицко-Печорского района, принято 14 ОО (100%).

На подготовку ОО к новому учебному году из муниципального бюджета МР «Троицко-Печорский» выделено:

Вид расходов	**Сумма, рублей**
капитальный ремонт ОО:	**8 877 507,71**
1) Ремонт здания гаража, кровли, огнезащита ООШ пгт. Троицко – Печорск	2 623 504,00
2) Ремонт помещения (пищеблок) МБДОУ «Детский сад» пст. Мылва	393 317,00
3) Разборка веранд ДОУ №3	666 646,61
4) Ремонт хозпостроек ДОУ № 3	180 458,10
5) Ремонт помещений МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре	3 791 150,00
6) Ремонт туалетных комнат:	**1 222 432,00:**
МОУ СОШ пст. Приуральский	232 832,00
«Школа» пст. Комсомольск – Печоре	279 600,00
«Школа» пст. Митрофан – Дикост	250 000,00
СОШ с. Усть – Илыч	460 000,00
7) Ремонт системы отопления (СОШ пст. Приуральский)	210 600,00
текущий ремонт ОО	443 882,65
Ремонт трубопровода СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск	156 056,00
Ремонт здания ДОУ № 3	27 000,00

подготовка транспортных средств	289 706,51
промывка, опрессовка системы отопления	81584, 09
приобретение учебников	1 211 412,17
приобретение дидактического материала, игрушек для дошкольных групп	102 205,60
курсы повышения квалификации работников	335 730,00
обучение по охране труда, гигиеническое обучение	136 721,28
организацию медицинских осмотров работников	1 812 626,98
привлечение молодых специалистов	553 658,94
Составление смет на ремонт	88 000,0
Огнезащита кровли	59 193,00
Установка охранной сигнализации: МДОУ «Детский сад» № 1 пгт. Троицко – Печорск; МДОУ «Детский сад» № 3 пгт. Троицко – Печорск	 370 104,00 270 174,00
Приобретение компьютеров и мультимедиа оборудования в кабинет иностранного языка, математики, русского языка, технологии МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск	214 600,00
Приобретение компьютеров и мультимедиа оборудования в кабинеты МБОУ ООШ пгт. Троицко - Печорск	575 000,00
Установка душевых кабинок в МОУ СОШ пст. Якша (интернат)	80 000,00
Утилизация люминесцентных ламп	75 003,07
Замена светильников (МДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск)	17 000,00
Установка вентиляции в прачечной МДОУ «Детский сад № 1общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск	43994,00
Замена канализационных труб в МДОУ «Детский сад № 1» пгт. Троицко - Печорск	36 629,90
Ремонт оконного блока и деревянных полов «Детский сад № 1» пгт. Троицко - Печорск	172 190,59
Ремонтные работы в кабинете химии, физики – подача воды в кабинет химии, физике МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко - Печорск	156 056,00
Замена счётчиков, трансформатора тока и напряжения (МБОУ «Школа» пст. Митрофан – Дикост)	22 800,00
Приобретение посуды, электроплиты	644990
Организация прохождения обязательного психиатрического освидетельствования (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Русаново)	72 800,00 руб.
Организация работы по приобретению спецодежды	190 423,00

для сотрудников образовательной организации (МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Русаново, МБОУ «Школа» пст. Митрофан – Дикост, МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МБОУ «Школа» пст. Комсомольск- на – Печоре, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко - Печорск)	
Аттестация рабочих мест (МОУ ООШ пст. Русаново, МБОУ «Школа» пст. Митрофан – Дикост, МОУ ООШ пст. Нижняя Омра, МДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко – Печорск)	97 091, 00
Разработка паспорта опасных отходов и проекта образования отходов (МБОУ «Школа» пст. Комсомольск – на – Печоре)	3 000,00
Всего на сумму:	**17 217 140,49**

Всеми образовательными организациями проведена качественная работа по подготовке к новому учебному году и большинством руководителей ОО проведена на высоком уровне работа по эффективному использованию выделенного финансирования.

Анализ работы по оснащению ОО и созданию условий показал, что не снижается потребность ОО в оснащении пищеблоков посудой, учебно – лабораторном оборудованием, ученической мебелью и компьютерной техникой, мягким и твердым инвентарем. Не решена в ряде образовательных организаций проблема обеспечения антитеррористической безопасности (отсутствие ограждения, обеспечение пропускного режима объектов первой категории в соответствии с требованиями, необходима установка видеокамер). Остается нерешенной проблема качественной промывки и опрессовки системы отопления по причине изношенности систем. Руководителям ОО требуется систематически проводить работу по недопущению и устранению нарушений надзорных органов.

Управление образования проводит систематическую работу по кадровому обеспечению отрасли.

В образовательных организациях Троицко-Печорского района, подведомственных Управлению образования всего 243 педагога, из них реализующие основную общеобразовательную программу – 187 педагогов, дошкольную образовательную программу – 42 педагога, программу дополнительного образования – 14 педагогов.

Анализ возрастного состава педагогических кадров показывает, что в районе из общего количества педагогических работников 148 человек (61 %) работают в течение 20 и более лет. В 2018 году в ОО района прибыли 3 молодых специалиста.

В ОО образовательный ценз педагогов достаточно высок: 150 человек имеют высшее образование, что составляет 62% педагогов, среднее специальное образование – 82.

Анализ качественного педагогического состава показывает, что число специалистов ОО, имеющих квалификационную категорию, ниже, чем количество специалистов без категории. 1 квалификационную категорию имеют 76 педагогов (31,3 %), высшую категорию - 26 педагогов (10,7%), не имеет категории 141 педагог (58%). В силу возрастных особенностей (проблема старения кадров) педагоги не желают повышать свою квалификацию.

В 2018 году продолжают обучение студенты, с которыми заключены договоры на целевое обучение. Студентам – целевикам выплачивается мера социальной поддержки в размере 1000 рублей ежемесячно. В 2018 году на выплату меры социальной поддержки израсходовано 24 000 рублей.

Во исполнение указов Президента РФ и выполнения показателей «дорожной карты», утвержденной распоряжением администрации муниципального района «Троицко-Печорский» от 18.05.2015 г. № 111, направленных на повышение эффективности образования, управлением образования обеспечивается сохранение уровня заработной платы педагогическим работникам.

За 2018 года целевые показатели по заработной плате педагогов в основном соответствуют показателям:

Категории работников	**Целевой показатель, руб.**	**Показатель 2017 года, руб.**	**Фактический показатель, руб.**	
			С учетом льгот	**Без учета льгот**
СЗП педработников общеобразовательных организаций	41 983	37 111,0	41 845	39 789
СЗП педработников дошкольных организаций	33 553	28 220,0	33 501	31 480
СЗП педработников организаций дополнительного образования	38 106	24 821,0	37 186	35 218

Произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников всех категорий.

Управлением образования муниципального района «Троицко-Печорский» в 2018 году осуществлялся контроль за деятельностью образовательных организаций согласно годовому плану работы и Положению о контрольной деятельности Управления образования.

Целью проверок является установление соответствия деятельности образовательной организации требованиям уставной деятельности, муниципальных правовых актов.

Управлением образования использовались основные виды контроля: комплексный, контрольный, тематический, оперативный.

В 2018 году проведено 2 комплексные проверки, 3 контрольные проверки по итогам комплексных, 2 тематических, 2 оперативных проверки.

По итогам проверок Управлением образования составлены акты, изданы приказы.

3. Выводы и заключения

В 2019 учебном году совместную работу необходимо направить на реализацию следующих приоритетных направлений:

- создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, основного общего образования; ФГОС ОВЗ;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение качества услуг всех уровней образования;
- обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов ОО;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- развитие дополнительного образования;
- вовлечение образовательных организаций в деятельность Российского движения школьников, движения Юнармии, волонтёрских объединений.

Перспективные направления в сфере образования:

1. Доступность дошкольного образования детей с двух месяцев (открытие ясельных групп для детей с двух месяцев). Проект «Создание в Республике Коми дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2018 – 2020 годы».
2. Оценка качества дошкольного образования. Участие в региональных процедурах оценки качества дошкольного образования.
3. Поддержка семейного образования путем развития сети консультативных центров для родителей с детьми дошкольного возраста.
4. Участие в региональном проекте в рамках национального проекта «Развитие образования» «Современная образовательная среда для школьников». На региональном уровне утверждена «дорожная карта» по увеличению скорости Интернета в ОО до 10 Мб.
5. Участие педагогов в НСУР (национальная система учительского роста).

6. Участие педагогов в апробации новой модели аттестации педагогических кадров.
7. Методическое сопровождение молодых педагогов. Помощь в социализации в педагогических коллективах.
8. Реализация предметных концепций, учебных предметов этнокультурного образования.
9. Участие в процедурах региональной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.
10. Повышение доступности дополнительного образования. 70% детей охвачены ДО, в том числе 12% детей обучается по ДОП естественно – научной и технической направленности.
11. 100% общеобразовательных организаций вовлечены в деятельность РДШ.
12. Укрепление МТБ.
13. Приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями в части оснащения инженерно – техническими средствами и системами охраны.
14. Реализация плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
в возрасте от 3 до 7 лет.	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
группы общеразвивающей направленности;	
Города и поселки городского типа	23,26
Сельская местность	14,55
группы оздоровительной направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
группы комбинированной направленности;	

Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
семейные дошкольные группы.	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	4,50
в режиме круглосуточного пребывания.	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
группы общеразвивающей направленности;	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	100,00
группы оздоровительной направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
группы комбинированной направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,21
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,43

старшие воспитатели;	7,01
музыкальные руководители;	8,77
инструкторы по физической культуре;	3,50
учителя-логопеды;	1,75
учителя-дефектологи;	0,00
педагоги-психологи;	1,75
социальные педагоги;	0,00
педагоги-организаторы;	0,00
педагоги дополнительного образования	1,75
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	0,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	10,94
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	33,33
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,68
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,00
с нарушениями слуха;	0,00
с нарушениями речи;	0,00
с нарушениями зрения;	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00
с задержкой психического развития;	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00

с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
оздоровительной направленности;	100,00
комбинированной направленности	0,00
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,00
с нарушениями слуха;	0,00
с нарушениями речи;	0,00
с нарушениями зрения;	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00
с задержкой психического развития;	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
оздоровительной направленности;	100,00
комбинированной направленности	0,00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	92,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	90
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	90
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	100,31
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	82,46
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,54
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	
Города и поселки городского типа	20,37
Сельская местность	3,97
основное общее образование (5 - 9 классы);	
Города и поселки городского типа	21,00
Сельская местность	5,63
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	
Города и поселки городского типа	15,33
Сельская местность	4,17
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсалостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	
Города и поселки городского типа	13,15
Сельская местность	4,06
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Города и поселки городского типа	20,00
Сельская местность	14,93
2.3.3. Отношение среднемесячной зар. платы пед. работников гос-х и мун-х ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ: педагогических работников -всего	0,00

2.3.4. Удельный вес численности пед. работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающим по договорам ГПХ) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40,73
2.3.5. Удельный вес числа орг-ий, имеющих в составе пед. работников соц. педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих обр. деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
социальных педагогов:	
всего;	20,00
из них в штате;	20,00
педагогов-психологов:	
всего;	0,00
из них в штате;	0,00
учителей-логопедов:	
всего;	0,00
из них в штате;	0,00
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате;	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	
Города и поселки городского типа	4,70
Сельская местность	14,91
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
Города и поселки городского типа	66,67
Сельская местность	66,67
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	
Города и поселки городского типа	9,70
Сельская местность	24,56
имеющих доступ к сети "Интернет".	
Города и поселки городского типа	3,45
Сельская местность	12,92

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для обарзовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организацуий, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	0,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	70,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
Города и поселки городского типа	33,33
Сельская местность	16,67
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах:совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,00
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	46,34
из них инвалидов, детей-инвалидов.	29,27
В формате совместного обучения (инклюзии)	53,66
из них инвалидов, детей-инвалидов.	36,59
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	0,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36,84
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0,00
учителя-логопеда;	0,00
педагога-психолога;	0,00
тьютора, ассистента (помощника).	0,00

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеч. горячим питанием, в общей численности обучающихсяся общеобразовательных организаций	81,95
2.6.2. Удельный вес числа орг-й, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	90,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	88,89
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеоразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	175,54
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,00
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций,имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	13,33
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций,находящихся в аварийном состоянии, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций	
Города и поселки городского типа	66,67
Сельская местность	25,00

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	584,00
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	
естественнонаучное;	
туристско-краеведческое;	48
социально-педагогическое;	97
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	353
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	86
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
техническое;	0,00
естественнонаучное;	0,00
туристско-краеведческое;	0,00
социально-педагогическое;	0,00
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0,00
по предпрофессиональным программам;	0,00
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	0,00
по предпрофессиональным программам.	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
4.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
4.2.3. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	0,87
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	81,48
внешние совместители.	51,85
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	12,50
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	