УТВЕРЖДЕНО:
Начальник Управления образования
администрации муниципального района
«Троицко-Печорский»
_____Н.Г. Акимова
Приказ от 29.10.2013 года № 397

Примерное положение
о предпрофильной подготовке обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Троицко-Печорский»

1. Общие положения.

1.1. Примерное Положение (далее – положение) определяет организацию предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального района «Троицко-Печорский».

1.2.Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.Организация предпрофильной подготовки обучающихся утверждается общеобразовательным учреждением, регламентируется локальными актами, разработанными и утвержденными общеобразовательным учреждением.

1.4.Под предпрофильной подготовкой понимается система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной поддержки общеобразовательного учреждения, содействующая самоопределению обучающихся основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы и иных путей продолжения образования).

1.5.Предпрофильная подготовка является подготовительным этапом перехода к профильной старшей школе и обязательна для всех обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения.

2.Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1.Главной целью организации предпрофильной подготовки обучающихся является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2.Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-выявление интересов, склонностей и способностей школьников;

-развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

-формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе, готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

-обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе по подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;

-оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

-расширение возможностей социализации обучающихся.

3.Содержание предпрофильной подготовки.

3.1.Предпрофильная подготовка в общеобразовательном учреждении может включать три основных направления деятельности:

3.1.1.информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, о программах профильного обучения, о состоянии и прогнозах развития рынка труда, знакомство с учреждениями профессионального образования;

3.1.2.реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить реализацию интересов, склонностей, способностей в той или иной сфере деятельности;

3.1.3.психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

3.2.Разработка основных направлений, форм предпрофильной подготовки и количество часов на ее реализацию определяет общеобразовательное учреждение в зависимости от материально-технических, кадровых, финансовых условий на основе изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований, взаимодействия с другими образовательными учреждениями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе.

3.3.Отведенные часы на предпрофильную подготовку могут распределяться следующим образом: большая часть времени отводится на предметные и межпредметные курсы; основная часть – на ориентационные курсы и информационную работу.

4.Организация предпрофильной подготовки.

4.1.Предпрофильная подготовка в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, утвержденными программами курсов по выбору.

4.2.Организация предпрофильной подготовки должна удовлетворять следующим требованиям:

-преемственность с профильным обучением;

-отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

-вариативность, краткосрочность курсов, включенных в план.

4.3.Для проведения курсов по выбору общеобразовательное учреждение может привлекать совместителей.

4.4.Предварительная работа общеобразовательного учреждения по планированию и организации предпрофильной подготовки, в том числе курсов по выбору, осуществляется в соответствии с разработанным планом мероприятий, включающим диагностику, информирование, анализ и т.п.

4.5.Выбор обучающимися курсов осуществляется с учётом интересов, запросов.

4.6.Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определяется локальными актами общеобразовательного учреждения.

4.7.Информация о посещаемых курсах по выбору обучающегося фиксируется в документе, утвержденном положением общеобразовательного учреждения.

4.8.В период предпрофильной подготовки обучающимся может вестись работа по созданию портфолио, форма и содержание которого утверждаются положением общеобразовательного учреждения.

5.Оценка образовательных результатов обучающихся.

5.1.Оценивание результатов деятельности обучающихся в рамках курсов по выбору осуществляется по системе «зачет»- «незачет».

5.2.По окончании курса по выбору обучающийся выполняет зачетную работу в форме, предложенной педагогом, в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения.

5.3.Результаты прохождения обучающимися предпрофильной подготовки могут заноситься в портфолио, структура и порядок оформления которой определяются положением о портфолио.

5.3.Отметка о прослушанных курсах выставляется в документ, утвержденный общеобразовательным учреждением.

6.Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1.Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

6.2.Обучающиеся имеют право:

6.2.1.на выбор предпрофильных курсов, предложенных общеобразовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;

6.2.2.изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

6.2.3.на создание необходимых условий обучения на предпрофильных курсах, гарантирующих охрану здоровья;

6.2.4.пользоваться информационными ресурсами.

6.3.Педагогические работники имеют право:

6.3.1.выбирать формы и методы обучения и воспитания, учебные пособия, в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения;

6.3.2.на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

6.4.1.знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;

6.4.2.знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.5.Обучающиеся обязаны:

6.5.1.посещать предпрофильные курсы по выбору согласно расписанию;

6.5.2.изучить начатый курс в полном объеме;

6.5.3.соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;

6.5.4.уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.6.Педагогические работники обязаны:

6.6.1.поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

6.6.2.соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

6.6.3.проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.7.Родители (законные представители) обязаны: осуществлять контроль за обучением ребенка на курсах по выбору, посещаемостью занятий обучающимся.

7.Документация и отчётность.

7.1.Документация и отчетность, регламентирующая организацию и осуществление предпрофильной подготовки обучающихся, формируется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел общеобразовательного учреждения.

7.2.Деятельность общеобразовательного учреждения по организации предпрофильной подготовки обучающихся может регламентироваться локальными актами и сопровождаться документами:

- Положение о предпрофильной подготовке.
- Журнал учёта занятий курсов по выбору.
- Журнал учёта проведения консультаций с родителями (законными представителями), обучающимися.
- План мероприятий по организации предпрофильной подготовки.
- Программы курсов по выбору.
- Расписание проведения курсов по выбору.
- Отчёт (анализ) по результатам предпрофильной подготовки и т.п.

Срок действия – до принятия нового нормативно правового документа.