Приложение 1
к приказу Управления образования от 31.10.2016г. № 397

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2017»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2017» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. организатором и учредителем Конкурса является Управление образования администрации муниципального района «Троицко – Печорский».

1.3. Руководство Конкурсом и организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, который утверждается приказом управления образования.

1.4. Девиз Конкурса в 2017 году**: «От стандартов – к нестандартной личности»**

1.5. В Конкурсе могут принять участие не более трёх представителей от образовательной организации.

1.6. Выдвижение на участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, производится образовательной организацией.

1.7. Для оценки конкурсных заданий Конкурса создается жюри, которое состоит из представителей Учредителя, педагогов – предметников (категорийных), представителей общественности.

1.8. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

1.9. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса за счёт направляющей стороны.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два тура, по результатам которых определяется победитель, два призера Конкурса.

2.2. Первый тур проводится в образовательной организации согласно Положению, утверждённому приказом образовательной организации.

2.3.Второй тур – муниципальный. На второй тур Конкурса от образовательной организации выдвигается не более трёх участников, с педагогическим стажем не менее 3 лет. В срок до 20 января 2017 года Заявитель представляет в адрес оргкомитета Конкурса (адрес: 169420 пгт. Троицко – Печорск, ул. Мичурина, д.2) следующие документы:

1. Согласие на обработку персональных данных (приложение 1).
2. Представление Заявителя по форме согласно приложению 2;
3. Заявку участника, информационную карту (далее - Материалы) по форме согласно приложениям 3 и 4.
4. Эссе «Я – учитель».
5. Методическую разработку по теме самообразования педагога.

Материалы представляются на бумажном и электронном носителях, (на CD - дисках или по электронной почте: troitskroo.@mail.ru с пометкой «Учитель года 2017»).

2.4. Не подлежат рассмотрению Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее 20 января 2017 года.

Второй тур Конкурса

Заочный тур

Эссе «Я – учитель». Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я - учитель» (до 6страниц).

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)
- обоснование актуальности
- наличие ценностных ориентиров
- аргументированность позиции
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
- рефлексивность
- оригинальность изложения.

Методическая разработка (см. раздел «Защита методической разработки»).

Очный тур

«***Визитная карточка***»

Презентация учителя по теме «Профессия, которую я выбрал. Мои достижения». Регламент выступления до 15 минут. В произвольной форме.

Критерии оценивания:

- оригинальность презентации;
- раскрытие личности учителя;
-демонстрация готовности учителя к непрерывному профессиональному росту.
- соблюдение регламента.

«Защита методической разработки»
(регламент – до 15 минут, включая ответы на вопросы)

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются современные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания:

- актуальность, ведущая идея методической разработки,
- используемые в разработке технологии и их эффективность в достижении поставленной цели,
- соответствие содержания целям, задачам и прогнозируемому результату,
- результативность опыта, представленного в разработке, наличие критериев оценки результативности,
- степень проработанности разработки, возможность применения опыта на практике,
- чёткость и логичность выступления, наглядность,
- умение публичного выступления,
- аргументированность ответов на вопросы жюри.

«Урок»
(регламент - 45 минут, 10 минут
для анализа занятия и ответов на вопросы)

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего системно – деятельностный и личностно – ориентированный подход, междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и метапредметные учебные действия компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой определяется на установочном семинаре).

Критерии оценивания:
- учебное содержание урока,
- методическое мастерство,
- формирование и развитие познавательных УДД и компетентности в области применения ИКТ,
- эффективная коммуникация на уроке,
- здоровьесберегающая организация урока,
- создание благоприятной психологической обстановки,
- грамотность речи,
- результативность,
- самоанализ урока.

«Беседа с родителями»
(регламент - 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)

Формат: обсуждение проблемы, которая волнует родителей учащихся, нахождение путей ее разрешения.

Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Количественный состав группы родителей объявляется участникам конкурса на установочном семинаре.

Конкретная тема выбирается родителями и впервые объявляется в начале беседы.

Темы беседы с родителями:

1. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.
2. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.
3. Закон и ответственность.

Критерии оценивания:

1) аналитическая компетентность (умение выявить и сформулировать педагогическую проблему; умение поставить педагогическую задачу и провести ее всесторонний анализ; умение найти и предложить пути решения педагогической проблемы; соответствие предлагаемых путей решения проблемы возрастным и психологическим особенностям детей);

2) социальная компетентность (умение взаимодействовать с родителями; умение занимать позицию в дискуссии и демонстрировать собственное мнение; умение разрешать конфликты и урегулировать разногласия; участие в принятии коллективного решения);

3) личностные качества (эрудиция; способность к импровизации, мобильность; глубина и нестандартность педагогического мышления).

«Интеллектуально-творческий конкурс «Мое мнение»

Каждому конкурсанту даются по 2 высказывания, по которым надо высказать свое мнение. На подготовку конкурсантам даётся время – до 2 минут. Затем каждый участник высказывает свое мнение по теме.

Критерии оценивания:

1) общая культура и эрудиция;
2) знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
3) глубина и оригинальность суждений;
4) умение аргументировать свои доводы.

2.5. Оценивание конкурсных заданий первого тура осуществляется членами жюри в соответствии с «Критериями и показателями оценивания конкурсных заданий республиканского конкурса «Учитель года -2016», результаты оценивания оформляются протоколом.

2.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура, объявляется победителем конкурса, два участника конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге после победителя по результатам второго тура, объявляются призёрами конкурса. Если количество баллов у участников совпадает, то более высокое место занимает участник, набравший большее количество баллов в конкурсном мероприятии «Урок».